

Einführung der Wochenplanarbeit – Hinweise für die Lehrkraft

- **Thema:** Längen, Gewichte, Zeiten
- **Reihenplanung:** Der Wochenplan dient als Einstieg in die Reihe. Einfache Umrechnungen sollen von den Schülern selbstständig wiederholt und eingeübt werden. Komplexere Aufgaben (u.a. Umrechnungen mit Kommaschreibweisen und die Berechnung von Zeitpunkten und Zeitspannen) werden nach dem Wochenplan thematisiert.
- **Zeitpunkt:** Zwischen Sommer- und Herbstferien
- **Vorgehen:**
 - 1. Stunde: Besprechung der Regeln für die Wochenplanarbeit; Zeitplanung durchgehen; Bearbeitung des Wochenplans
 - 2. und 3. Stunde: Wochenplanarbeit
 - 4. Stunde: Wochenplanarbeit; letzten 15 Minuten der Stunde: Schriftliche Überprüfung zum Wochenplan
- **Kontrolle:** Schriftliche Überprüfung am Ende des Wochenplans. Die Schüler dürfen dazu ihr Heft, aber nicht das Buch verwenden.
- **Sozialform:** Können sich die Schüler selber aussuchen.
- **Anlagen:**
 - Lösungen
 - Schriftliche Überprüfung (Gruppen A und B) mit Lösungen

Regeln für die Arbeit mit dem Wochenplan

- ◀ Achte darauf, dass du nur so laut redest, dass niemand gestört wird.
- ◀ Bearbeite zunächst die Pflichtaufgaben, anschließend erst die Zusatzaufgaben.
- ◀ Bei den Zusatzaufgaben darfst du dir selber aussuchen, welche Aufgaben du lösen möchtest. Schwierigere Zusatzaufgaben sind mit eine Stern* gekennzeichnet.
- ◀ Achte darauf, dass du deine Aufgaben sorgfältig kontrollierst, damit du nichts vergisst oder falsch verstanden wird.
- ◀ Wenn Fragen auftauchen, versuche sie zunächst mit deinen Mitschülern zu klären. Wenn meine Hilfe notwendig ist, bin ich natürlich für dich da.
- ◀ Am Ende des Wochenplans gibt es eine kleine schriftliche Überprüfung.

Wochenplanarbeit – Längen, Gewichte, Zeiten

Zeitraum: 3 Schulstunden und Hausaufgaben

Kontrolle: Am Anfang der 4. Schulstunde Test (mit Unterlagen)

I. Einheiten und deren Umrechnungen (Hilfe: Buch)

Nenne für jede Einheit ein Beispiel. Beachte dabei, dass du genau beschreibst:

Falsch: 1cm → Finger

Richtig: 1cm → Breite eines Fingers.

Falsch: 1kg → Äpfel

Richtig: 1kg → Gewicht von 4 Äpfeln

1m: _____ 1dm: _____

1cm: _____ 1mm: _____

1t: _____ 1 kg: _____

1g: _____ 1 mg: _____

Rechne in die angegebene Einheit um.

1km = _____ m 1t = _____ kg 1d = _____ h

1m = _____ dm = _____ cm 1kg = _____ g 1h = _____ min

1dm = _____ cm 1g = _____ mg 1min = _____ s

1cm = _____ mm

Lass deine Lösungen durch deinen Lehrer kontrollieren!!!

II. Übungen (Pflicht) (Kontrolle durch Lösungszettel)

- Längeneinheiten: Seite 34, Aufgabe 5
- Umrechnung von Längeneinheiten:
Seite 35, Aufgabe 8 (b) und (d), 9 (b) und (d), 12 (a) und (b)
- Ordnen von Längeneinheiten: Seite 35, Aufgabe 14
- Textaufgabe zu Längeneinheiten: Seite 36, Aufgabe 18
- Gewichtseinheiten: Seite 39, Aufgabe 3
- Umrechnung von Gewichtseinheiten: Seite 39, Aufgabe 5 (a) – (d),
6 (a) – (c), 7 (a) und (b), 8 (a) und (b)
- Runden von Gewichtseinheiten: Seite 40, Aufgabe 15 (a) (1) und (2)
- Gewichtseinheiten: Bis zur nächsten Einheit: Seite 40, Aufgabe 14a
- Zeiteinheiten: Seite 42, Aufgabe 2
- Umrechnung von Zeiteinheiten: Seite 42 Aufgabe 4(a) und (d), 5 (b) und
(e),6(e) und (f)

III. Übungen (Zusatz) (Kontrolle durch Lösungszettel)

- Runden von Längeneinheiten: Seite 36, Aufgabe 16
- Umrechnung alter Längeneinheiten: Seite 36, Aufgabe 19
- Ordnen von Gewichtseinheiten: Seite 40, Aufgabe 13
- Knobelaufgabe zu Gewichtseinheiten: Seite 40, Aufgabe 19
- Alte Einheiten: Lies dir auf der Seite 34 den Text (3) und auf der Seite 38
den Text (3) durch.
- Schreibe ein Märchen mit vielen Längen-, Gewichts- und Zeiteinheiten und
Umrechnungen dieser Einheiten.

Schriftliche Überprüfung zum Wochenplan – Längen, Gewichte, Zeiten

- Aufgabe.** In welcher Einheit gibt man zweckmäßig an:
(a) Länge eines Flugzeugs: _____ (b) Gewicht eines Flugzeugs: _____
- Aufgabe:** Schreibe in der angegebenen Einheit bzw. in den angegebenen Einheiten.
(a) $7\text{m}4\text{dm} =$ _____ dm (b) $4\text{h} =$ _____ min
(c) $4\text{ m} =$ _____ mm (d) $7502\text{ mg} =$ _____ g _____ mg
- Aufgabe:** Wie viel fehlt noch bis zur nächstgrößeren Größe?
(a) $571\text{ g} \rightarrow$ _____ (b) $205\text{m} \rightarrow$ _____
- Aufgabe:** Ordne nach der Größe.
 $5\text{d} / 100\text{h} / 4\text{d}19\text{h} / 4\text{d}26\text{h}$

- Aufgabe:** Runde auf die angegebene Größe.
(a) $5061\text{ kg} \approx$ _____ t (b) $417\text{cm} \approx$ _____ m
- Aufgabe:** In der alten Einheit „Zoll“ wird u.a. heute noch die Größe (Durchmesser) von Fahrradreifen angegeben. Ein Zoll ist ungefähr 2,5cm lang. Berechne, wie groß ein 26-Zoll Fahrradreifen ist.

Schriftliche Überprüfung zum Wochenplan – Längen, Gewichte, Zeiten

- Aufgabe.** In welcher Einheit gibt man zweckmäßig an:
(a) Länge eines Flugzeugs: _____ (b) Gewicht eines Flugzeugs: _____
- Aufgabe:** Schreibe in der angegebenen Einheit bzw. in den angegebenen Einheiten.
(a) $8\text{m}3\text{dm} =$ _____ dm (b) $3\text{m} =$ _____ mm
(c) $5\text{ h} =$ _____ min (d) $6042\text{ mg} =$ _____ g _____ mg
- Aufgabe:** Wie viel fehlt noch bis zur nächstgrößeren Größe?
(a) $321\text{ g} \rightarrow$ _____ (b) $704\text{m} \rightarrow$ _____
- Aufgabe:** Ordne nach der Größe.
 $4\text{d} / 100\text{h} / 3\text{d}19\text{h} / 3\text{d}26\text{h}$

- Aufgabe:** Runde auf die angegebene Größe.
(a) $6861\text{ kg} \approx$ _____ t (b) $509\text{cm} \approx$ _____ m
- Aufgabe:** In der alten Einheit „Zoll“ wird u.a. heute noch die Größe (Durchmesser) von Fahrradreifen angegeben. Ein Zoll ist ungefähr 2,5cm lang. Berechne, wie groß ein 24-Zoll Fahrradreifen ist.

