



FÖRDERPLAN

Für XXX, Klasse 6a

Fach/ Fächer: Deutsch, Mathematik Weiterer Förderbereich: Vorbereitung und Nachbereitung des Unterrichts, aktivere Mitarbeit, Anfertigen der Hausaufgaben		Förderzeitraum: 11.02.2015 – 01.06.2015 Bilanztermin: 28.04.15 Koordination: XXX
Förderbereich Ziele	Maßnahmen	Evaluation (Wann? Wie? Wer?)
<u>Deutsch</u> Kompetenzbereich 'Sprechen und Zuhören' mündliche Darstellungen verfolgen und sich in Gespräche einbringen	Schüler/in: aktives Zuhören während der Beiträge der Mitschüler/innen; ggf. Fragen stellen; Ideen zu Beiträgen vorstrukturieren und mit dieser Hilfe formulieren Fachunterricht Fachlehrerin: Unterstützung bei Kommunikationssituationen; regelmäßiges Feedback außerunt. Unterstützung: Lerntutorium: Training von Kommunikationssituationen	Wann? nach 8 Wochen Wie? Beobachtungen und Rückmeldungen der Fachlehrerin Wer? Fachlehrerin und Lerntutor/in bzw. Nachhilfelehrer/in
<u>Deutsch</u> Kompetenzbereiche 'Schreiben und Lesen'/'Umgang mit Texten'/'Reflexion über Sprache'	Schüler/in: Bearbeitung des Fördermaterials, das von der Fachlehrerin bereitgestellt wird; Nutzung der Themenseiten für das Unterrichtsfach Deutsch des Lernplaners; Nutzung der Lernkartei des Arbeitsheftes 'Deutschideen 6'; Übungen im Lerntutorium bzw. im Nachhilfeunterricht Fachunterricht Fachlehrerin: regelmäßiges Feedback zu Hausaufgaben und Unterrichtsbeiträgen; Bereitstellung des Fördermaterials; Überprüfung	Wann? nach 8 Wochen Wie? Lernüberprüfung Feedback

<p>1. literarische Texte sinnvoll zusammenfassen 2. Strategien des Textverstehens anwenden 3. Rechtschreibung, Zeichensetzung</p>	<p>außerunt. Unterstützung: Lerntutorium bzw. Nachhilfe: Rechtschreibtraining und Übungen zur Zeichensetzung sowie Übung der Zusammenfassung literarischer Texte</p>	<p>Wer? Fachlehrerin und Lerntutor/in bzw. Nachhilfelehrer/in</p>
<p>Mathematik Kompetenzbereich Arithmetik, Algebra Bruchrechnung</p>	<p>Schüler/in: Wiederholung der Inhalte der Bruchrechnung (Erweitern und Kürzen, Darstellung von Brüchen, Grundrechenarten); wiederholte Bearbeitung der Inhalte der Checklisten aus dem letzten Halbjahr; Bearbeitung des bereitgestellten Fördermaterials im Lerntutorium</p> <p>Fachunterricht Fachlehrerin: Bereitstellung von zusätzlichem Material; regelmäßiges Feedback; Überprüfung</p> <p>außerunt. Unterstützung: Lerntutorium bzw. Nachhilfe: Übungen zur Bruchrechnung auch in Sachaufgaben</p>	<p>Wann? nach 8 Wochen</p> <p>Wie? Lernüberprüfung Feedback</p> <p>Wer? Fachlehrerin und Lerntutor/in</p>
<p>Mathematik Kompetenzbereiche Argumentieren, Kommunizieren, Problemlösen, Modellieren</p>	<p>Schüler/in: aktives Zuhören während der Beiträge der Mitschülerinnen und Mitschüler; evtl. Fragen stellen; Ideen zu Beiträgen vorstrukturieren und mit dieser Hilfe formulieren; gezieltes Üben der Bearbeitung von Sachaufgaben; Entwicklung von Problemlösestrategien</p> <p>Fachunterricht Fachlehrerin: Unterstützung bei Kommunikationssituationen; regelmäßiges Feedback zu Hausaufgaben und Unterrichtsbeiträgen; Bereitstellung von Fördermaterial</p> <p>außerunt. Unterstützung: Lerntutorium bzw. Nachhilfe: Übungen zu Sachaufgaben; Entwicklung von Problemlösestrategien</p>	<p>Wann? nach 8 Wochen</p> <p>Wie? Beobachtungen und Rückmeldungen der Fachlehrerin</p> <p>Wer? Fachlehrerin und Lerntutor/in</p>

<p>Lern- und Arbeitsverhalten</p> <p>aktive Vor- und Nachbereitung des Deutschunterrichts/ Mathematikunterrichts; aktive Mitarbeit während des Deutschunterrichts/ Mathematikunterrichts; regelmäßiges Anfertigen der Hausaufgaben</p>	<p>Schüler/in: Vor- und Nachbereitung jeder Stunde → jeden Tag 30 min die Inhalte der vergangenen Stunde(n) nacharbeiten, ggf. Fragen stellen; während der Deutschstunden/Mathematikstunden aktiv und konzentriert mitarbeiten; in diesem Zusammenhang: Mitarbeit nicht nur auf rein reproduktiver Ebene; Vorzeigen der Hausaufgaben zu Beginn jeder Unterrichtsstunde</p> <p>Fachunterricht Fachlehrerin: regelmäßige Abfrage der Unterrichtsinhalte; regelmäßiges Feedback zum Arbeitsverhalten; Kontrolle der Hausaufgaben</p> <p>außerunt. Unterstützung: regelmäßige Erinnerung bzw. regelmäßiges Nachfragen durch die Eltern; Kontrolle der Hausaufgaben durch die Eltern</p>	<p>Wann? nach 8 Wochen</p> <p>Wie? Beobachtungen und Rückmeldungen der Fachlehrerin</p> <p>Wer? Fachlehrerin</p>
---	--	--

Lüdenscheid, den

Erziehungsberechtigter

Schüler/in

Klassenlehrkraft