

Neigungskurse Jahrgangsstufe 5



Bereich	Fach	Inhalt	Arbeitsweise	Ziel
Mathematisch-naturwissenschaftlicher Bereich	Kreative Mathematik	Wozu benötigen die Menschen die Mathematik? Welche spannenden und wichtigen mathematischen Erfahrungen und Ergebnisse wurden im Laufe der letzten Jahrtausende gemacht?	entdeckend, probierend, spielend	Eröffnung einer neuen Sichtweise auf die Mathematik und Förderung des mathematischen Verständnisses
	Robotik	Entwicklung und Bau von einfachen Robotern im Hinblick auf grundlegende Antriebs- und Steuerungstechnik; logische Programmierung	Arbeit mit dem Lego-Mindstorms NXT System	Einblick in die Konstruktion und Programmierung von Robotern
	Digitaltechnik	Erforschung elementarer Arbeitsweisen der digitalen Elektronik am Beispiel von z.B. Steuerung eines Getränkeautomaten	handlungsorientiert - zeichnen und bauen	Einblick in die Funktionsweise von Computern
	Die Welt des Kleinen	Die Umwelt mit ihrer großen Vielfalt von Formen und Strukturen, die man mit bloßem Auge nicht sehen kann	Umgang mit Lupe, Binokular und Mikroskop	Kennenlernen von biologischen Arbeitsweisen
Musisch-literarisch-künstlerischer Bereich	Theaterwerkstatt	klassenspezifisches Theaterprojekt	Erproben von theatralen, originellen Ausdrucksformen	ganzheitliche Forderung und Förderung des Menschen
	Geschichtenwerkstatt	Auseinandersetzung mit Literatur und Sprache	kreativer Umgang mit Texten, z.B. eigene Texte schreiben, weiterschreiben, umschreiben, szenisch umsetzen	Entwicklung von Interesse und Spaß an der Sprache
	Musik	Singen traditioneller und moderner Lieder; Rhythmusschulung; Grundfertigkeiten auf einem Instrument	kreativer Umgang mit Musikstücken und Musikstilen, z.B. singen, klatschen, sprechen; kooperative Arbeitsformen	Entwicklung von Interesse und Spaß am Singen und Musizieren; Stärkung des Selbstvertrauens durch Aufführungen
Motorischer Bereich	Ball- und Bewegungsspiele	Lauf-, Wurf- und Fangspiele, Geschicklichkeitsspiele, kooperative Spiele	Spiele	Entwicklungsförderung durch Bewegung und Spiel
Sprachlicher Bereich	Latein	Latein als zweite Fremdsprache parallel zu Englisch	behutsames Vorgehen und gründliches Lernen durch starke Berücksichtigung kreativ-produktiver Arbeitsformen	Qualifikation Latinum am Ende der Jg.9 oder 10 bei ausreichenden Leistungen
	Englisch bilingual	verstärkter Englischunterricht; ab Klasse 7 Erdkunde, ab Klasse 8 Geschichte und Politik auf Englisch	gründliches Lernen durch hohen Übungsanteil und kreativ-produktive Arbeitsformen	Spaß an Ausdrucksformen in der Zielsprache; solide Vorbereitung auf Studium und Beruf durch souveräne Beherrschung der Fremdsprache