



1. Organisationsstruktur des Projektes „Förderturm“

„Förderturm“ in der Jahrgangsstufe 5

Zum Auftakt des Fördermodells „Förderturm“ nach der Begrüßungsphase erfolgen bis zum Ende des ersten Quartals im 5. Jahrgang **Diagnosen** in den Hauptfächern und Einstiegsaktivitäten im Klassenverband. Auf dieser Grundlage, der Ergebnisse der ersten Klassenarbeiten und mit Hilfe der Einschätzung der unterrichtenden Lehrenden werden die Schülerinnen und Schüler des neuen fünften Jahrgangs in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik im Rahmen einer wöchentlichen Doppelstunde (montags 3.+4. Stunde) in **Gruppen von halber Klassenstärke gefordert und gefördert**. Ergänzend stehen eine Starching- und eine Coaching-Gruppe zur Verfügung, die besonders begabten Kindern und Schülerinnen und Schülern mit Lernschwierigkeiten Raum zur individuellen Entwicklung geben. Die Zusammensetzung der Gruppen erfolgt in den Förderkonferenzen am 21.11.2014 und ist im weiteren Verlauf variabel.

Kursverteilung

1. Starching (mOreHG)
2. Deutsch (2 Gruppen)
3. Englisch („ Gruppen)
4. Mathematik („ Gruppen)

2. Coaching

Die Förderturm-Coaching-Gruppe soll zum Schuljahr 2015/16 in das schulinterne Coaching-Projekt integriert werden (Einzel-, Gruppencoaching), so dass die Förder-/Forderstunden bei Bedarf erweitert werden können.