

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

bitte vergebt für jedes Ziel Punkte von 0 (ist mir überhaupt nicht wichtig) bis 5 (das wichtigste Ziel, das mit den Lernzeiten erreicht werden soll).

Ihr könnt dabei beliebig viele Punkte verteilen, und auch einzelne Ziele mit der gleichen Punktzahl belegen.

Bitte werft die Wahlzettel bis Freitag (19.02.) in die Wahlkiste im LZ.

**Das Lise-Meitner-Gymnasium verfolgt mit den Lernzeiten bevorzugt folgende Ziele:**

Rang	Ziele	Punkte
9	1. SuS fühlen sich durch herausfordernde Inhalte und Arrangements angesprochen und ihre <b>Anstrengungsbereitschaft</b> und ihr <b>Interesse</b> werden gefördert.	131
8	2. Schülerinnen und Schüler fühlen sich durch herausfordernde Inhalte und Arrangements angesprochen und ihre <b>Eigenverantwortlichkeit</b> wird gefördert.	142
13	3. Die Schule eröffnet den SuS Möglichkeiten Verantwortung zu übernehmen, indem sie an der <b>Gestaltung</b> der Lernzeiten und ihren Angeboten <b>mitwirken</b> . (Buddy, Paten etc.)	89
5	4. Die Schule fördert das <b>fachunterrichtbezogene, selbstregulierte Lernen</b> der SuS. SuS werden unterstützt, ihr Lernen aktiv zu gestalten, ihre Lernprozesse einzuschätzen und Lernstrategien zu entwickeln.	150
7	5. Lernzeiten fördern die <b>Individualisierung</b> des Lernens in Bezug auf Lerntempo und Lerninhalt.	145
2	6. Die Schule macht Angebote für besonders <b>leistungsstarke</b> SuS sowie zur Unterstützung von <b>lernschwachen Schülerinnen und Schülern</b> .	167
12	7. Die Lernzeiten werden genutzt, um <b>Rückmeldungen</b> zu Lernfortschritten und –ergebnissen in Hinblick auf Selbstständigkeit und Selbstregulation zu geben.	110
1	8. SuS <b>üben und vertiefen</b> das im Unterricht Gelernte.	193
6	9. Die Schule entlastet die SuS, in dem der Umfang der <b>häuslichen Aufgaben</b> durch die Lernzeiten <b>reduziert</b> wird.	148
4	10. SuS haben genügend Zeit zum Anfertigen von <b>Lernaufgaben</b> .	151
3	11. Lernzeiten dienen durch Übungszeiten und ergänzende Angebote (auch zur Förderung) der <b>Kompensation der Stundenverringerung</b> in den Fächern, die Ergänzungsstunden abgegeben haben. (WP II, D, M, E, F, L)	161
11	12. Die Schule fördert <b>außerunterrichtliche Angebote</b> z.B. in Form von Projekten, AGs...	119
10	13. Die Angebote geben den SuS Gelegenheit verschiedene künstlerische, naturwissenschaftliche, sprachliche, technische, mediale oder sportliche Lern- und <b>Könnenserfahrungen</b> zu machen.	121