|  |  |
| --- | --- |
| **\\zeus\menke$\Verschiedenes\Logos_Vorlagen\logo_qualis_1200_rgb.jpg** | **Orientierungshilfe G 8**[Nutzungshinweise](http://www.schulentwicklung.nrw.de/orientierungshilfe-g8/entwicklungsfelder/hausaufgaben/material-zur-individuellen-schulentwicklung/reflexionsboegen/nutzungshinweise.html) |

**Reflexionsbogen für Schülerinnen und Schüler**

**Jahrgangsstufe:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Entwicklungsfeld: Hausaufgaben**

*Denke bitte an eine typische Schulwoche:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Wie oft hast du nach der Schule zu Hause noch Hausaufgaben zu erledigen?**  |
| Organisation / Gestaltungsmerkmale | (Fast)nie□ | 1-2 Mal proWoche□ | 2-3 Mal proWoche□ | 3-4 Mal proWoche□ | 4-5 Mal proWoche□ |
| **Wie lange brauchst du pro Woche ungefähr für deine Hausaufgaben?** |
| Weniger als 1 Stunde□ | 1 bis 2Stunden□ | 2 bis 3Stunden□ | 3 bis 4Stunden□ | 4 bis 5Stunden□ | Mehr als 5 Stunden□ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Wenn wir Hausaufgaben aufbekommen, …** | **(Fast) immer** | **Häufig** | **Selten** | **(Fast) nie** |
| Organisation / Gestaltungsmerkmale | … sagt uns die Lehrerin/der Lehrer, wie viel Zeit wir in etwa für die Aufgaben einplanen sollen. | □ | □ | □ | □ |
| … nimmt die Lehrerin/der Lehrer Rücksicht darauf, wie viele Aufgaben wir schon in anderen Fächern haben. | □ | □ | □ | □ |
| … nimmt die Lehrerin/der Lehrer Rücksicht darauf, wenn wir für eine Klassenarbeit lernen müssen. | □ | □ | □ | □ |
| … kann ich die Aufgaben alleine lösen bzw. bearbeiten. | □ | □ | □ | □ |
| … fällt es mir leicht, mich nach der Schule noch zum Lernen und Arbeiten zu motivieren. | □ | □ | □ | □ |
| … habe ich zu Hause die Möglichkeit, in Ruhe und konzentriert an meinen Aufgaben zu arbeiten.  | □ | □ | □ | □ |
| … habe ich zu Hause die Möglichkeit, wenn nötig das Internet, Wörterbücher, Lexika o. Ä. zu benutzen. | □ | □ | □ | □ |
| … bleibt mir nach den Hausaufgaben noch genügend Zeit für meine Hobbys oder zur Entspannung. | □ | □ | □ | □ |
| … helfen mir wenn nötig meine Eltern, Geschwister oder andere Personen (z. B. Nachhilfelehrer/-in) bei den Aufgaben. | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Wenn wir Hausaufgaben aufbekommen, …** | **(Fast) immer** | **Meistens** | **Selten** | **(Fast) nie** |
| Verknüpfung mit dem Unterricht | … helfen mir die Hausaufgaben, das, was wir im Unterricht gemacht haben, besser zu verstehen oder zu üben. | □ | □ | □ | □ |
| … besprechen wir die Ergebnisse der Hausaufgaben im Unterricht. | □ | □ | □ | □ |
| Individualisiertes Lernen | … können wir je nach Leistungsniveau unterschiedliche Aufgaben bearbeiten. | □ | □ | □ | □ |
| … können wir unterschiedliche Aufgaben bearbeiten, je nachdem, was uns besonders interessiert oder was wir besonders mögen. | □ | □ | □ | □ |
| … bekomme ich eine Rückmeldung zu meinen Hausaufgaben. | □ | □ | □ | □ |
| Kommunikation / Mitwirkung | … verstehe ich die Aufgabenstellung. | □ | □ | □ | □ |
| … kann ich die Lehrerin/den Lehrer fragen, wenn ich die Aufgabenstellung nicht verstehe. | □ | □ | □ | □ |
| … können wir mitentscheiden, welche Aufgaben wir erledigen wollen. | □ | □ | □ | □ |
| … kann ich der Lehrerin/dem Lehrer ein Feedback zu den Hausaufgaben geben. | □ | □ | □ | □ |

**Folgende Quellen lieferten Anregungen zur Zusammenstellung und Formulierung der Items:**

Börner, Nicole et al. (2014): Bildungsbericht Ganztagsschule NRW 2014. Dortmund. <http://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/fileadmin/Files/Jugendhilfe_und_Schule/BiGa_NRW_2014.pdf> (13.05.2015)

Bezirksregierung Arnsberg: Herausforderung Schulzeitverkürzung – Materialien aus der schulischen Praxis. Arnsberg.

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2014): Empfehlungen des „Runden Tisches zu G8 / G9“ an die Landespolitik in Nordrhein-Westfalen. Düsseldorf. <https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulpolitik/G8/Empfehlungen_Runder_Tisch_03_11_2014.pdf> (13.05.2015)