



Herzlich willkommen in der Bezirksregierung Münster

Magnus Osterkamp – AfG Gender und Diversität

Soest, 16.04.2024

(N)etiquette



DAS ENERGIELEVEL
GEHT STEIL BERGAB,
BESCHIED SAGEN, DANN
MACHEN WIR EINE
PAUSE



ZU VIEL INPUT AUF
EINMAL? BESCHIED
SAGEN, DANN LOCKERN
WIR MIT EINER METHODE
AUF



IHR KENNT DAS THEMA
SCHON UND ES IST PURE
WIEDERHOLUNG?
BESCHIED SAGEN, DENN
ZEIT IST KOSTBAR



- Alle Schüler_innen stehen unter Druck, Normanforderungen an ihr Geschlecht/Gender zu erfüllen
- Wir leben in einer binären Geschlechterordnung und jeder Mensch steht unter Druck, sich eindeutig zu verorten (z.B. Aussehen, Verhalten etc.).
- „Bin ich ein richtiger Junge, ein richtiges Mädchen?“
- Angst vor Ausgrenzung, geringeres Selbstbewusstsein
- LSBTI*-Schüler_innen verstoßen ausdrücklich gegen die Gendernorm
- LSBTI*-Schüler_innen brauchen besondere Unterstützung

Aufgabe der Lehrenden:

Unterstützung der Gender-Vielfalt aller
Schüler_innen

durch Sprache und Handeln

4. Kurzer Überblick über die Situation in Deutschland



- **Homofeindlichkeit bzw. Transfeindlichkeit meint ...**
- ... alle negativen Einstellungen gegenüber Lesben und Schwulen bzw. Transpersonen, die sich in Vorurteilen und Abwertung, der Befürwortung von Diskriminierung bis hin zur eigenen Diskriminierung oder Gewaltausübung äußern können.
- **LSBTIPQA*+:**
- lesbisch, schwul, bi, trans*, inter*, pan*, queer, a*
- **Gender_Gap:**
- ... z.B. „Bewerber_innen“
-auch geeignet: „Bewerber*innen“ oder „Bewerber:innen“



5-15 %

Anteil LSBTI* in der Gesamtbevölkerung
in Deutschland nach Selbsteinschätzung (statista.de)

Das bedeutet auch:

- 1-4 LSBTI* - Jugendliche in jeder Klasse
- 50 -200 LSBTI* - Jugendliche auf jeder Schule
- 8-20 LSBTI* – Lehrkräfte in einem durchschnittlichen Kollegium einer weiterführenden Schule



5. Was heißt das konkret?

- Kinder und Jugendliche sind unsere Schutzbefohlenen → Kindeswohl ist zu achten (im Zweifelsfall entgegen der Haltung der Eltern/Erziehungsberechtigten u./o. anderer Kolleg*innen)
- Ablegen des „Dead-Name“
 - Grundlage: BVerfG, Beschluss vom 30.01.2002, 1 BvL 23/96.
 - In Kursheften und Klassenbüchern umsetzen (in SchiLD/Kurs 42, MS Teams etc. möglich)
 - » WICHTIG: Urkundenfälschung nach §267 StGB liegt nicht vor!
 - » Das Einfordern jeglicher Gutachten verstößt gg. Persönlichkeitsrecht nach §2 GG



All Gender Toilette

- Eine Toilette im Gebäude bestimmen, die sich dafür eignet (Toilettenwände bis zum Boden, idealerweise abschließbare Toilette vor den Pissoirs)
- Ausweichen auf Toilette für Menschen mit Behinderung
→ Vorübergehend!
- Aufklärung im Kollegium schaffen, danach Schüler*innen informieren
- Schild sollte nicht ausgrenzend sein → v.a. für non-binäre Menschen



Sportumkleiden

- Mehrere Varianten denkbar
- - immer mit Schüler_innen absprechen:
- - trans Schüler:in wählt selbst, ob Umziehen weiterhin bei Mädchen oder Jungs gewünscht ist
- - Eigene Umkleide einrichten, z.B. in der Umkleide der Lehrkräfte
- - Trans* und non-binäre Kinder/Jugendliche ziehen sich früher um, als die Anderen -> ungünstige Variante

- **Schaffung einer angstfreien Umgebung stellt immer das oberste Ziel für die Schüler:innen dar!**



Klassenfahrten - Tradition vs. Recht

- Geschlechtertrennung ist NICHT vorgeschrieben.
- Entlastung für trans Schüler*innen, sie können auf ein Zimmer, mit wem sie möchten. (Rderl. für Schulfahrten 1997)
- Duschen/Badezimmer
- Situation, falls nicht bekannt, vorher erfragen. So können individuelle Lösungen gefunden werden, falls Sammelduschen vor Ort sein sollten.

Kollegium zieht nicht mit ?! –Kill them with kindness

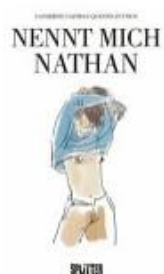
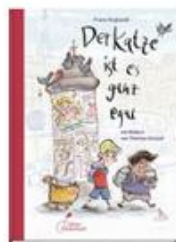


- Lehrkräfte haben (immer das Gefühl, dass sie) viel zu tun (haben).
- Aktionen, die einfache Redeanlässe bieten
 - „Bänderspender“, „Kleb dir eins!“, „Daumen hoch!“
- Gespräche, die Schutz bieten
 - Micro-Fortbildungen, Sprechstunde, Verstärkungsgespräche
- Unterrichtsmaterial vorhalten
 - Schule-der-vielfalt.de, qualis.de, Abqueer.de, ufuq.de, liebeisthalal.de,



Best Practice Beispiele

- Was gelingt bereits an eurer Schule?
- -> Listen?
- -> Ponomen?
- -> Begegnungsorte?





Beratungsan- gebote

- **Trans-kinder-netzwerk**
(Schulberatung,
Elternberatung, Vernetzung)
- **Deutsche Gesellschaft für
Trans- und Interidentität
Köln** (Beratung und
Information)
- **Frank Pohl, Fachberatung
Schule der Vielfalt**
- **Lambda e.V.** (Beratung,
Materialien und
Jugendcamps für
Trans*jugendliche)
- **Übersicht
Beratungsstellen NRW**



Adressen

**Queeres-
lexikon.net**

**(Ihr kennt ein
Wort nicht? HIER
gibt es eine gute,
verständliche
Erklärung)**



8 Dinge, die du zu einer trans Person (nicht) sagen solltest | Auf Klo

75.831 Aufrufe • vor 2 Jahren

AUF KLO Auf Klo ✓

Wenn man mit der Vorstellung aufwächst, dass nicht jede Person das Geschlecht hat, dass einem*r bei der Geburt zugewiesen ...

4K Untertitel



Transgender – Das Outing als Trans 🗨️🚫 | Auf Klo

168.008 Aufrufe • vor 1 Jahr

AUF KLO Auf Klo ✓

Outing als Trans– diesen Mut brachte Jenner (@iamxhndrxx) mit 16 auf. Im Gespräch mit Maria (@maria.popov) teilt sie ihre ...

Untertitel

