



3. Bestandsaufnahme

3.2 Annäherung an das Thema | Zielscheibe



Markieren Sie in einer ersten (Einzel-)Einschätzung auf der Zielscheibe: Wie ist das Thema „Beratungs- und Unterstützungsangebote“ an Ihrer Schule verankert, wie präsent ist es und sind entsprechende Netzwerke bekannt?

3.1 im Schulentwicklungsprozess z.B.

- 1 Schulprogramm
- 2 Leitbild
- 3 Konzepte
- 4 Ganztage
- 5 Päd. Tage
- 6 Konferenzen
- 7 ...

3.2 innerschulische Beratungs- und Unterstützungsnetzwerke bestehend z.B. aus...

- 1 Schulleitung
- 2 Klassen- und Fachlehrkräften
- 3 Beratungslehrkräften/ Beratungsteam
- 4 Fachkräften Schulsozialarbeit
- 5 Fachkräften Ganztage
- 6 SoR-SmC-Team
- 7 schulisches Team für Beratung, Gewaltprävention & Krisenintervention
- 8 Erziehungsberechtigten
- 9 ...



3.3. bestehende außer-schulische Beratungs- und Unterstützungsnetzwerke z.B. mit...

- 1 Regionalen Schulpsychologischen Beratungsstellen
- 2 Jugendhilfe
- 3 Akteurinnen und Akteuren der Regionalen Bildungsnetzwerke
- 4 Kommunaler Koordinierung
- 5 ...

3.4 Handlungsfelder im Kontext schulischer Beratungs- und Unterstützungsangebote z.B. ...

- 1 Soziales Lernen
- 2 Gewaltprävention
- 3 Extremismusprävention
- 4 Suchtprävention
- 5 ...



Tauschen Sie sich über das Ergebnis aus.



Gehen Sie jetzt in die detaillierte Bestandsaufnahme (ab Dokument 3.4).