

Besondere Unterrichts- und Betreuungsangebote:

„Alle Schülerinnen und Schüler sollen unter Berücksichtigung ihrer individuellen Voraussetzungen in ihrer Persönlichkeitsentwicklung, in den sozialen Verhaltensweisen sowie in ihren musischen und praktischen Fähigkeiten gleichermaßen umfassend gefördert werden.“

- Förderunterricht mit differenzierten Lernangeboten in allen Unterrichtsfächern
- Sport-Förderunterricht
- Offener Schulanfang (ab 7.45 Uhr)
- Umgang mit Computern
- Lernen an außerschulischen Lernorten
- Leseförderung (Schülerbücherei, Antolin)
- Projekte im Bereich Gesundheit und Sport: „Gesund und fit - da mach ich mit!“ (u.a. Sportwochen, wöchentliches Korfballtraining, Mädchenfußball-AG, Zahngesundheitstage, Teilnahme am Schulobstprogramm)

Zahlen und Fakten:

- ☺ z. Zt. 12 Klassen (davon 9 GL-Klassen)
- ☺ viele Mehrzweckräume (Musik- u. Therapie- raum, Schülerbücherei, Computerraum, Englischraum, Werkraum, Pausenhalle, Sporthalle)
- ☺ z. Zt. ca. 278 Schülerinnen und Schüler
- ☺ z. Zt. personelle Situation:
 - 13 Grundschullehrerinnen
 - 5 Sonderpädagoginnen
 - 1 Sozialpädagogin
 - 1 Schulsozialarbeiterin

Offene Ganztagsschule:

- ☺ Leitung: Frau Heide
- ☺ mehrere Betreuungskräfte
- ☺ 4 Gruppen
- ☺ wechselnde Angebote wie:
 - Hausaufgabenbetreuung
 - Spiel- und Sportangebote
 - Computerkurse
 - Englischkurse
 - Bastelangebote
 - AG's (z.B. Natur, Experimente,...)



Ewaldgrundschule

- Gemeinschaftsgrundschule -
 Grüner Weg 28, 45739 Oer-Erkenschwick
 ☎ 02368/55245, e-mail: 122490@schule.nrw.de
 Schulleiterin: Frau Reinicke
 stellv. Schulleiterin: Frau Blome
www.ewaldschule.com

Ewaldschule

(Gemeinschaftsgrundschule)



*in Oer-Erkenschwick
(Grüner Weg 28)*

Gemeinsames Lernen

(GL):

Seit dem Schuljahr 1996/97 lernen Kinder mit und ohne sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf gemeinsam.

- Räumliche Rahmenbedingungen:
 - Fahrstuhl
 - Behindertentoilette
 - Musik- und Therapieraum
 - Mehrzweckräume zur äußeren Differenzierung und Förderung
- Personelle Rahmenbedingungen:
5 Sonderpädagoginnen sind als Doppelbesetzung mit der Klassenlehrerin oder zur Einzelförderung stundenweise im Unterricht der GL-Klassen.



- Pädagogische Leitprinzipien:
 - Akzeptanz von Stärken und Schwächen und individuellen Unterschieden
 - Zielgleiche oder zieldifferente Unterrichtung nach jeweiligen Lehrplänen
 - Förderpläne auf der Grundlage von umfassender Förderdiagnostik
 - Teilnahme aller Schüler an gemeinsamen Themen der Klasse (Innere Differenzierung)
 - Jahrgangsübergreifende Zusammensetzung von Fördergruppen (Förderband), bestehend aus Kindern mit und ohne Unterstützungsbedarf (Äußere Differenzierung)
 - Kooperation mit außerschulischen Partnern zum Thema „Es ist normal, anders zu sein“
- Zentraler Förderschwerpunkt:
 - Soziales Lernen
 - Stärkung von Kooperations- und Konfliktfähigkeit
 - Förderung von Toleranz, Rücksichtnahme und Hilfsbereitschaft
 - Lebenspraktische Förderung
- Besondere Angebote:
 - Heilpädagogisches Reiten
 - Psycho- und Graphomotorik
 - Konzentrationstraining

Höhepunkte innerhalb eines Schuljahres:

- Schulspielstunden für zukünftige Schulanfänger
- Einschulungsfeier
- Adventsbasteln mit Kindern und Eltern
- Adventssingen und Adventsandacht
- Schulfest
- Lehrer-Elternfest
- Leichtathletikwoche
- Bundesjugendspiele/Sportfest
- Sponsorenlauf
- Schwimmfest
- Radfahrprüfung
- Projektwoche bzw. Projekttag
- Ökumenische Schulgottesdienste
- Korbballturnier
- Ausflüge und Klassenfahrten
- Exkursionen
- Theater- und Konzertbesuche
- Waldjugendspiele
- Abschlussfeiern der vierten Klassen

Schulpartnerschaft:

Frei-Alberto-Schule in São Luis (Nordostbrasilien)

- Basare
- Spendenaktionen
- Unterrichtsprojekte
- Informationsaustausch (auch über die Verwendung der Spendengelder)

