# "Lernplaner" zur Tagung "Lernzeiten - Lernchancen"

**Vorbereitung zum "Flipped Marketplace"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Worum geht es?**  Bei der Fachtagung am 17.10.2017 wird die Methode „Flipped Marketplace“ eingesetzt, bei der die Vertreterinnen und Vertreter der beteiligten Schulen mit Ihnen über ihre Konzepte diskutieren.  Videos zu den Schulbeispielen stehen zwei Wochen vor der Tagung online zur Verfügung. Die Teilnehmenden informieren sich vorab und nutzen die Begegnung vor Ort von Anfang an für weiterführende Fragen.  An einem Stand haben Sie darüber hinaus die Möglichkeit, sich über das Projekt „Bildungsberichterstattung Ganztagsschule NRW“ (BiGa NRW) und über das Webangebot "Ganztag in der Schule" zu informieren und dazu auszutauschen.  **Wichtig:** Vor Ort wird es in der ersten Phase **keinen weiteren Input** geben. Das Gespräch beginnt mit Ihren Fragen. |  | **Meine Aufgabe zur Vorbereitung:**   * Auf der Seite <https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/ganztag/fachtagung/index.html>   finde ich die Videoclips der beteiligten Schulen.   * Vor der Tagung schaue ich mir die Videos an, die mich interessieren. * Ich wähle drei Schulen/Beiträge aus, die ich beim "Flipped Marketplace" aufsuchen möchte. * Auf der nächsten Seite dieses Dokuments notiere ich Fragen oder Diskussionspunkte, die ich ansprechen möchte. |

**Meine Vorbereitung:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Thema und Input-Geber/in | Favorit | Zwei Fragen oder Kommentare |
| 1. | Lernzeiten für inklusive Schulen - Die Verantwortung für das Gelingen teilen, Marie-Kahle-Gesamtschule Bonn  *Sabine Kreutzer, Falko Semrau* | **⭘** |  |
| 2. | Lernarrangements für Vielfalt gestalten - Individuelles, selbstgesteuertes Lernen in Lernbüros und Lernzeiten, Gesamtschule Lohmar  *Sabine Henseler, Birgitt Schnieders* | **⭘** |  |
| 3. | Wertschätzender und klarer Umgang mit Auffälligkeiten bei Schülerinnen und Schülern, Sekundarschule Monheim  *Verena Croonenbroeck, Petra Pesch* | **⭘** |  |
| 4. | Fachgebundene Lernzeiten, Realschule Hackenbroich  *Alois Moritz* | **⭘** |  |
| 5. | Implementation von Lernzeiten - Chancen und Herausforderungen, Mastbruchschule Paderborn (HS)  *Sabine Wegener* | **⭘** |  |
| 6. | Selbstständiges Lernen ohne Hausaufgaben - wie kann das denn gehen? Clemens-Brentano-Gymnasium Dülmen  *Nicole Bedminster, Brigritte Kress, Maike Verwey* | **⭘** |  |
| 7. | Lernzeiten - ein Konzept im Wandel, Ganztagsrealschule Odenthal  *Frank Münzner, Jana Braun, Petra Hotopp* | **⭘** |  |
| 8. | Einführung des Lernzeitenkonzepts am Mataré-Gymnasium:  Eine organisatorische Herausforderung  *Anne Reif, Julia Kujat, Lisa Billen* | **⭘** |  |
| 9. | „Bildungsberichterstattung Ganztagsschule NRW“ (BiGa NRW) – Informationen zum Projekt und ausgewählte Befunde  *Simone Menke* | **⭘** |  |
| 10. | Das Webangebot "Ganztag in der Schule" - Informationen, Materialien, Praxisbeispiele  *Dagmar Missal* | **⭘** |  |