

**NACHDENKEN ÜBER SPRACHE I**

Ich kann Satzarten erkennen und die richtigen Satzschlusszeichen verwenden. In Aufzählungen setze ich die Kommas richtig.

**LS 1**

**Lernjob DEUTSCH**


**D-SPRA-I-LS1-Nr.1**

**Ich kann ...**

**Ich trainiere ...**



**A Satzarten und Satzschlusszeichen I**

1.	Ich kann die <b>vier Satzarten</b> Aussagesatz, Fragesatz, Aufforderungssatz und Ausrufesatz auch anhand der Satzschlusszeichen <b>unterscheiden</b> .  <i>Aussagesatz   Fragesatz   Aufforderungssatz   Ausrufesatz</i>	<b>B</b>	a. Bearbeite <b>AB 1!</b>	
		<b>B</b>	b. Übertrage die <u>Tabelle</u> ( <b>M 4</b> ) auf dein Blatt und fülle sie aus!	
		<b>B</b>	c. Arbeite mit dem <b>Deutschbuch!</b> • Bearbeite die Aufgabe <b>S. 212/Nr.2!</b>	
		<b>W*</b>	d. Arbeite mit dem <b>Deutschbuch!</b> • Bearbeite die Aufgabe <b>S. 212/Nr.3!</b>	
2.	Ich kann eigene <b>Sätze bilden</b> und dabei <b>verschiedene Satzarten berücksichtigen</b> . Die <b>Satzschlusszeichen</b> kann ich <b>richtig setzen</b> .  <i>Gieße die Blumen, Sam!</i>  <i>Wo ist die Gießkanne?</i>  <i>Du findest sie im Gartenhaus.</i>  <i>Du bist mir eine große Hilfe!</i>	<b>B</b> <b>ODER</b> <b>W*</b>	e. Arbeite mit dem <b>Deutschbuch!</b> • <b>B:</b> Betrachte die <u>Zeichnungen</u> auf der <b>Seite 157!</b> Suche dir ein <u>Bild</u> aus und schreibe zu dem <u>Bild</u> einige Sätze! Verwende unterschiedliche Satzarten! <b>ODER:</b> • <b>W:</b> Suche dir im Buch ein <u>Bild</u> auf dem mindestens zwei Personen abgebildet sind! Schreibe ein kleines Gespräch dazu! Alle Satzarten müssen vorkommen.	
			<b>B</b>	f. Lies den <u>Textauszug</u> aus „Eine Woche voller Samstage von Paul Maar“ ( <b>M 5</b> ) und setze die Zeichen richtig ein! 
		<b>W*</b>	g. Stelle vier Fragen zum <u>Text</u> ( <b>M 5</b> )! Notiere auch die Antworten auf deinem Blatt!	

**W\*\***

- Überlege dir einen kleinen Test, in dem Wissen zum Thema Satzarten abgefragt wird!
- Suche dir einen Lernpartner, der den Test schreibt!
- Korrigiere den Test deines Lernpartners mit einem grünen Stift!



**Tipps und Tricks:**

Dein Lernpartner kann sich für den Test vorbereiten, indem er den Infokasten M2 liest!



**Lernangebote LS 1:** **D-SPRA-I-LS1-Nr.1** | D-SPRA-I-LS1-Nr.2 | D-SPRA-I-LS1-Nr.3 | D-SPRA-I-LS1-LN

**M 1** Die Überraschung

1 Marina, was machst du gerade?

2

Ich bin in meinem Zimmer und schreibe einen Brief an Sara.

3 Komm mal schnell her!

4

Warum soll ich denn kommen, Mama?

5

Ich habe eine Überraschung für dich.

6

Juhu, ich freue mich schon!

**Aufgaben:**

1. Lies die Sätze in den Sprechblasen (**M 1**) und beantworte folgende Fragen! 1. Wer spricht miteinander? 2. Wo befindet sich Marina und was macht sie? 3. Warum soll sie kommen? Schreibe in ganzen Sätzen!
2. Versetze dich in Marina! Über welche Überraschung würdest du dich sehr freuen? Schreibe sie auf und begründe, warum du dich darüber so sehr freuen würdest!
3. Lies die Sätze in den Sprechblasen vor dich hin! Schreibe auf, worin sie sich unterscheiden! TIPP: Achte besonders darauf, welches Zeichen am Ende steht und wie du die Sätze aussprichst!
4. Lies den Infokasten (**M 2, Seite 2**) genau! Betrachte noch einmal die Sätze in den Sprechblasen und notiere, um welche Satzart es jeweils handelt!
 

**Beispiel:** Satz 1 = Fragesatz | Satz 2 = ...
5. Wie könnte das Gespräch zwischen Mutter und Tochter weitergehen? Schreibe vier weitere Sätze! Achtung: Es müssen alle vier Satzarten vorkommen!
6. Der Brief, den Marina an Sara schreiben wollte, ist am Abend fertig. Halt! Da fehlt noch etwas! Lies den Brief (**M 3, Seite 3**) und setze die richtigen Satzschlusszeichen in die Lücken!

M 2

Infokasten „Satzarten“

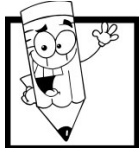
**i** INFO

**Satzarten**

Es gibt verschiedene Satzarten. Wir unterscheiden den Aussagesatz, den Fragesatz, den Aufforderungssatz und den Ausrufesatz. Man erkennt die Satzarten am Inhalt des Satzes, an den Satzschlusszeichen und an der Stimmführung:

Satzarten	Inhalt	Satzschlusszeichen	Stimmführung
<b>Aussagesatz</b> <i>Ich gehe zur Schule.</i>	Aussage oder Mitteilung	Punkt •	Die Stimme <b>senkt sich</b> am Satzende.
<b>Fragesatz</b> <i>Wohin gehst du?</i>	Frage	Fragezeichen ?	Stimme <b>steigt</b> am Satzende.
<b>Aufforderungssatz</b> <i>Hör mir zu!</i>	Bitte oder Aufforderung	Ausrufezeichen !	Stimme <b>wird</b> am Satzende <b>lauter</b> .
<b>Ausrufesatz</b> <i>Das macht Spaß!</i>	Ausruf (drückt Gefühle aus)	Ausrufezeichen !	Stimme <b>wird</b> am Satzende <b>lauter</b> .

**M 3**



Liebe Sara,

Wie geht es Dir \_\_\_\_ Mir geht es gut \_\_\_\_ Ich habe mich lange nicht gemeldet \_\_\_\_ Bist du mir deswegen böse \_\_\_\_ Ich hoffe nicht \_\_\_\_

Ich muss Dir unbedingt etwas erzählen \_\_\_\_ Gestern habe ich Anita, unsere Freundin aus der Grundschule, getroffen \_\_\_\_ Kannst du dir das vorstellen \_\_\_\_ Ich erzähle dir genau, wie es war \_\_\_\_ Pass mal auf \_\_\_\_

Gestern wollte ich in die Stadt fahren \_\_\_\_ Doch als ich zur Bushaltestelle ging, fuhr der Bus gerade weg \_\_\_\_ Ich rief laut: „Halt \_\_\_\_“ Doch da war nichts zu machen \_\_\_\_ Der Busfahrer hat nicht mehr angehalten \_\_\_\_ Ich rief meine Mutter an und fragte sie: „Kannst du mich nicht schnell in die Stadt fahren \_\_\_\_“ Aber sie sagte nur: „Lass dir nicht immer so viel Zeit \_\_\_\_ Es ist doch klar, dass du dann den Bus verpasst \_\_\_\_“ Also habe ich auf den nächsten Bus gewartet \_\_\_\_ Das war mein Glück \_\_\_\_ Als ich einstieg, habe ich Anita getroffen \_\_\_\_ Ich fiel ihr in die Arme \_\_\_\_ Die ganze Fahrt über haben wir uns unterhalten \_\_\_\_ Für nächsten Samstag haben wir uns dann verabredet.

Möchtest Du sie nicht auch noch einmal sehen \_\_\_\_ Sie würde sich bestimmt freuen \_\_\_\_ Nimm dir für Samstag nichts vor \_\_\_\_ Komm einfach um 15 Uhr vorbei \_\_\_\_ Es wäre so schön, wenn wir zu dritt etwas unternehmen würden \_\_\_\_ Was meinst du dazu \_\_\_\_

Schreib schnell zurück \_\_\_\_

Viele liebe Grüße

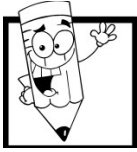
Deine Marina

1. Welche Satzart liegt vor?	2. Nenne mindestens zwei Beispiele!	3. Inhalt	4. Welches Satzschlusszeichen wird verwendet?
<b>Aussagesatz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mir geht es gut.</li> <li>• Ich habe mich lange nicht gemeldet.</li> </ul>	Aussage oder Mitteilung	<b>Am Ende des</b> Aussagesatzes <b>steht ein</b> Punkt.
			<b>Am Ende des</b> <hr/> <b>steht ein</b> <hr/>
			<b>Am Ende des</b> <hr/> <b>steht ein</b> <hr/>
			<b>Am Ende des</b> <hr/> <b>steht ein</b> <hr/>

**Tipps und Tricks:**

- Nutze den Infokasten (**M 1**), wenn du nicht weiterkommst!
- Wenn dir keine Sätze einfallen, kannst du Sätze aus dem Brief (**M 2**) nehmen.

M 5



## Nach Paul Maar: Eine Woche voller Samstage

1.) Es war Samstag und Herr Taschenbier saß im Zimmer und wartete \_\_\_\_\_ 2.) Worauf er wartete \_\_\_\_\_ 3.) Das wusste Herr Taschenbier selber nicht genau \_\_\_\_\_ 4.) Warum wartete er dann \_\_\_\_\_ 5.) Das lässt sich schon eher erklären \_\_\_\_\_ 6.) Am Sonntag schien die Sonne \_\_\_\_\_ 7.) Am Dienstag musste er zum Dienst \_\_\_\_\_ 8.) Am Mittwoch war Mitte der Woche \_\_\_\_\_ 9.) Am Donnerstag gab es Donner \_\_\_\_\_ 10.) Und am Freitag hatte er frei \_\_\_\_\_ 11.) Was würde also am Samstag passieren \_\_\_\_\_ 12.) Klopfte es da etwa an der Türe \_\_\_\_\_ Seine Zimmerwirtin Frau Rotkohl kam herein und sagte: 13.) „Tun Sie was \_\_\_\_\_ Gehen Sie spazieren \_\_\_\_\_ 14.) Ich will saubermachen \_\_\_\_\_ 15.) Heben sie die Füße hoch \_\_\_\_\_“ 16.) Also ging Herr Taschenbier an einem Samstag spazieren \_\_\_\_\_ 17.) Dabei lernte er das Sams kennen \_\_\_\_\_.

