

Ganztagsbildung in Präsenz und Distanz

Gemeinnütziges

Kinderwerk

GmbH

Baronsky



Christian Eberhard
Schulleiter OGS Gottfried Kinkel,
Bonn
Ganztagsberater BR Köln



Bonn
27. Mai 2021

IGB Gottfried Kinkel in Kooperation freier Jugendhilfeträger und Schule

- inklusive ganztägige Bildungseinrichtung
- 290 Schüler/innen – 280 im Ganzttag
- Jugendhilfeträger: Kinderwerk Baronsky
- Anbieter Integrationsassistenten
- 12 Klassen = Gruppen

- Tandems Lehrkraft + päd. Fachkraft + IA

Gelingsbedingungen

- gemeinsames Bildungsverständnis (Ganztagsbildung)
- beziehungsreiches Lernen
- multiprofessionelle Teamarbeit
- Raum und Zeit
- Partizipation
- Steuerung

„Berufsanfängerin und erstmal eine Pandemie - na prima“

- alle Berufsanfänger/innen
- lernende Organisation
- Veränderungsbereitschaft
- Fehlerfreundlichkeit (auch gegenüber System)

- Digitalisierung
- Verantwortungsübernahme aller Beteiligten
- Bildungsgerechtigkeit

Gemeinsames Lern- und Bildungsverständnis für die Ganztagsbildung



Schulpädagogik meets Sozialpädagogik – Ganztagsbildung als Querschnittsaufgabe

- Bildungsbereiche multiprofessionell gestalten
- Bildung im digitalen Zeitalter (Werte/ kritisches Denken/ Musik/ Kunst/ Sport – was können Maschinen nicht)
- gemeinsame abgestimmte Bildungsarbeit (Elternarbeit) ermöglicht präventives, inklusives und ganztägiges Lernen (Sozialkosten reduzieren)
- von der Organisation zur Kooperation
- inklusive Haltung stärken – systemischer Einsatz aller Pädagogen

Persönlichkeitsbildung statt Funktionalität

- Lehrplan entschlacken/ neue Zeugnisformate
- offene Situationen selbstwirksam gestalten
- kein Gong und fächerübergreifend
- Rhythmisierung - entspannter Ganzttag
- selbständiges Lernen
- Beteiligte müssen beteiligt werden
- ganzheitliches Lernen

„Frei Day“ – fächerübergreifender Projekttag




ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

17 ZIELE, DIE UNSERE WELT VERÄNDERN



Multiprofessionelle Teams an OGS - GLEICHRANGIGKEIT

- Erzieher/innen
- Sonderpädagog/innen
- Hausmeister
- Schüler/innen
- Integrationsassistenten/innen
- Lehrkräfte
- Eltern
- Sozialpädagog/innen
- Schulsozialarbeiter/innen
- Ergänzungskräfte/ FSJ
- Honorarkräfte (weites Spektrum)
- Sekretär/in
- Vereinsmitglieder
- ...



Vielfalt an
Kompetenzen
und
Perspektiven,
Erfahrungen

Lernen auf Distanz und in Präsenz - Phase 1

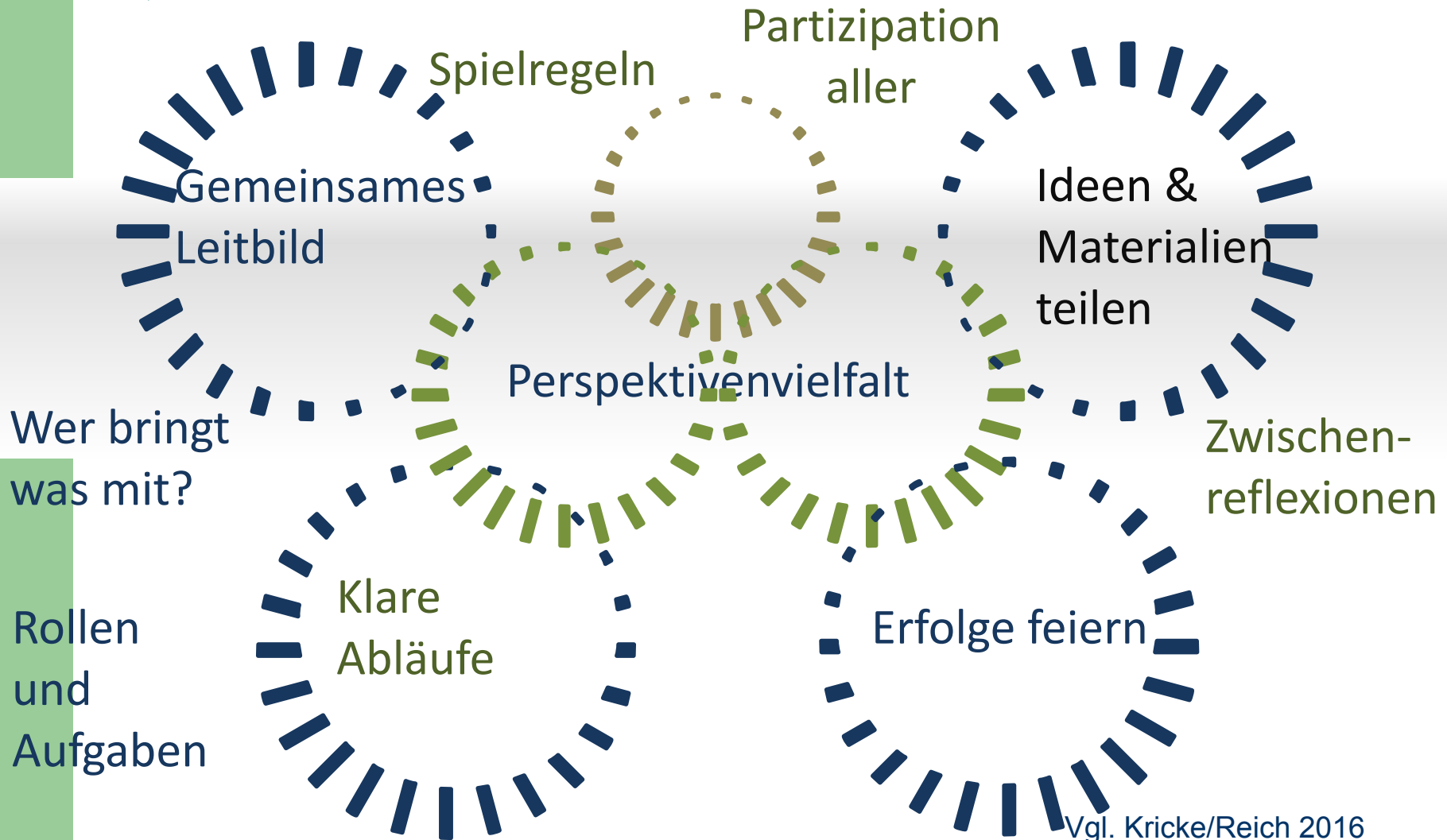
- wir halten die Beziehung und beschränken uns nicht auf Materialpakete
- Leistungsdruck rausnehmen
- Medienfortbildung
- Teamsitzungen per Videokonferenzen
- Medieneinsatz nicht Selbstzweck
- Apps/ Erklärvideos
- digitale Gesprächskreise
- offene Aufgaben Bildungsbereiche

Lernen auf Distanz und in Präsenz - Phase 2

- täglicher Distanzunterricht zwischen 8.30 und 12.30 Uhr
- analoge Abläufe auf digitale Ebene gehoben
- Breakoutrooms: kooperative Lernformate
- Input/ Lernberatung
- durchgehend selbständig online
- Weitergabe digitale Materialien

- Jour fixe Jahrgangsteams - Schulleitung

multiPROFESSIONELLE Teamarbeit: Qualitätshebel



Ganztagsbildung

- neue Rollen- und Aufgabenverteilung
- individuelle Förderung in Kleingruppen
- Bildungsgerechtigkeit
- Technik und Testungen
- Kommunikationstool für Eltern und Kinder
- Bildungsangebote am Ganzttag (teams/ padlet/ alle Bildungsbereiche) - direkte Kinderrückmeldung

Digitalisierung

- WLAN Netz aufgebaut über access points
- Aufstockung Bandbreite
- iPads / Beamer und AppleTV
- alle 12 Klassen zum Distanzunterricht online dazuschalten
- Studios im Homeoffice



Gottfried-Kinkel

Lern

Dokumentation

Verzahnung Offener Ganztag

- Fotos aus dem Nachmittagsbereich (Ag's; Themenräume; Ferienaktionen)
- bunte Seiten im GoLDschatz
- Lerngespräche in FLiP mit PM orientiert an den Bildungszielen des Offenen Ganztages
- beziehungsreiches Lernen (Bezugspädagogen – Schüler/in)
- gemeinsamer GoLDschatz Stempel
- gemeinsames Deckblatt
- es gibt freie Erinnerungsseiten

Beteiligte müssen beteiligt werden

- Kinderparlament
- Klassenrat
- echte Partizipation



Entscheidungen haben Auswirkungen auf den Ganzttag und die Selbstwirksamkeit

(z.B.: Süßigkeitenfreie Schule, Einsatz Finanzbudget, Themenbestimmung Projektwoche, außerschulische Projekte, Ausflüge)

Schul- und Klassengemeinschaft

- digitales Kinderparlament
- digitaler Talentschuppen
- Adventssingen
- Maiansingen
- Kommunikationstool

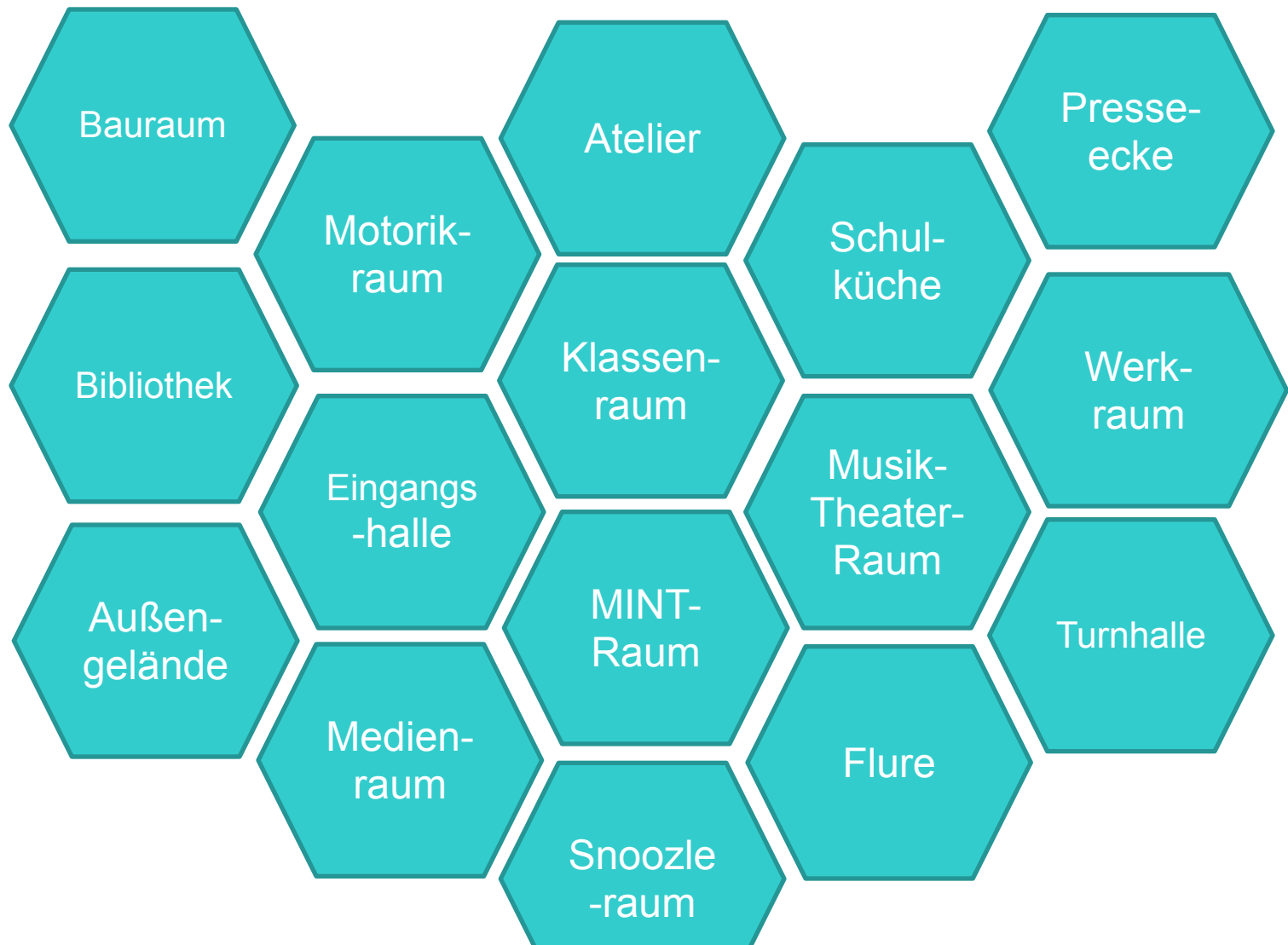
Multifunktionales Flächenkonzept

- Räume/ Flächen/ Nischen auf denen formelles, informelles und non-formales Lernen und Bilden stattfindet
- Erschließungsflächen (Flure) nutzbar machen
- pädagogische Architektur: Raum prägend für unsere Sozialisation/ unser Denken/ unsere Gesundheit (Prävention) – keine ‚Gefängnisschule‘
- Cluster-Modelle/ Transparenz und Offenheit
- Innen- und Außenfläche (+ Sozialraum)
- Pronomen ‚mein‘ entfällt
- gemeinsame Ganztagsräume

Wechselmodell Präsenz/ Distanz

- Wechselmodell - gesamte Klasse auf zwei Räume in konstante Lerngruppen per zoom und Beamer verbunden
- grünes Klassenzimmer
- freie Lernortwahl - Flächennutzung
- individuelle Lerntypen

Ganztägige Öffnung der multifunktionalen Lernorte



Gemeinsamer Personalraum



Schlüsselprinzipien einer Raumgestaltung: Rosan Bosch

6 KEY PRINCIPLES

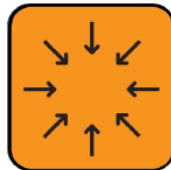
PEDAGOGY & COMMUNICATION



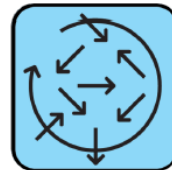
MOUNTAINTOP



CAVE



CAMPFIRE



WATERING HOLE



HANDS ON



MOVEMENT

Rechtsanspruch auf Ganztagsbildung und Ganztagsplatz

- gesellschaftliche Entwicklung
- Demokratie stärken
- inklusive Gesellschaft ermöglichen
- nachhaltige Bildung/ Global Goals
- Chancengerechtigkeit
- individuelle Leistungen fördern und fordern
- digitale und analoge Bildung stärken
- Partizipation (den Kindern was zutrauen!!!)

Bildungsangebote im Ganztag beim Lernen auf Distanz

- Gemeinsames Videokonferenztool
- Rollen- und Aufgabenverteilung (Kontakte zu einzelnen Kindern u.a.)
- Bildungsangebote des Jugendhilfeträgers über padlet (aktuelle Erprobungsphase)
- Wochenstruktur ‚Lernen auf Distanz‘
- Projekttag und padlet ‚Global Goals‘
- gemeinsamer, zusätzlicher pädagogischer Tag zum Medieneinsatz

Kinderwerk Baronsky + 48 • 1h

Kinderwerk Baronsky - Gottfried Kinkel

Das Kinderwerk Baronsky setzt sich für ganzheitliche Bildung und Förderung von

Allgemein Beispiel

12.10. - 16.10.2020

Thema: Herbst
Global Goal 15
Bildungsziel: Natur, Umwelt und Forschung

15 LIFE ON LAND



Beispiel: 2. Woche:
Herbst

Nun hat der Herbst angefangen. Die Bäume färben sich bunt und verlieren ihre Blätter. Weißt du warum?

Sammele einige schöne bunte Herbstblätter auf und klebe sie auf ein Blatt Papier. Schreibe daneben den Namen des Baumes. Wenn du den Namen nicht weißt, frage nach. Wenn du fertig bist, machst du ein Foto davon.

Hier findest du ein Beispiel:

[Name, Vorname]

05.10 - 09.10.2020

Thema: Frieden und Einigkeit
Global Goal 16
Bildungsziel: Sozialkompetenz
30 Jahre Wiedervereinigung

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS





Inklusive ganztägige Bildungseinrichtung – in Verzahnung von Schule und Jugendhilfe

