

---

# Lektürearbeit im Ganztag – Anwendung einfacher digitaler Tools im Fremdsprachenunterricht

Sabine Wegener

Heinz-Nanno Groenhoff



1. Kurzvorstellung der Lektüre und der Unterrichtsreihe
2. Intention der Verwendung von digitalen Tools bei der Lektürearbeit in der Fremdsprache
3. Vorstellen ausgewählter digitaler Tools und ihrer Einsatzmöglichkeiten
4. Möglichkeiten der Anwendung für den eigenen Unterricht und in Ganztagsangeboten
5. Austausch über Anwendungserfahrungen

## Der US-amerikanische Jugendroman „Hoot“ von Carl Hiaasen (Helbling 2002)

Ein Jugendroman, in dem vier Protagonisten versuchen, das Bauvorhaben einer Restaurantkette namens *Mama Paula's Pancake House* zu verhindern und damit den Lebensraum für eine seltene Eulenart zu retten.



## Unterrichtsreihe (Grobplanung zum Einsatz digitaler Tools)

Erarbeitung möglicher Leitthemen

→ Tool: *Answergarden*

Einführung einer online Vokabelsammlung

→ Tool: *Anki*

Erstellen eines online Lesetagebuchs

→ Tool: *book creator*

## Intention der Verwendung von digitalen Tools bei der Lektürearbeit in der Fremdsprache

- produktionsorientiert
- Möglichkeit zum Anonymisieren von Positionen und Stellungnahmen
- Förderung kooperativer Lernformen
- Einfache Veröffentlichung von Arbeitsergebnissen
- Erweiterung der Medien-, Methoden- und Gestaltungskompetenz
- hoher Motivationscharakter
- *Individualisierung der Leistungsabgabe/Lernprodukte (sicherer Raum)*
- *Leichte Änderungsmöglichkeit bzw. Wiederholung von Aufgaben bis zur Zufriedenheit*

---

# Ausgewählte digitale Tools und ihre Einsatzmöglichkeiten

## 1. Answergarden ([answergarden.ch](https://www.answergarden.ch))

Erstellen von Wortwolken

→ z.B. Abfrage von Vorwissen, Erwartungshaltung, Ideensammlung, Meinungsbild....

→ sehr einfache Anwendung, kein Account notwendig, Zugriff über einen einfachen Titel



## AnswerGarden

### Create a new AnswerGarden

#### Topic (required)

Type the topic of your new AnswerGarden. This can be a question or a topic, such as:

"What is your favorite comic series?"

#### More options (optional)

For your convenience, you can change the following settings for your new AnswerGarden. If you're using AnswerGarden in the classroom, we recommend that you provide a password, so that you can moderate the contents during the session.

#### AnswerGarden Mode

Brainstorm

Classroom

**Moderator**

Locked

Schritt 1:

Eingabe einer Fragestellung oder eines  
Themas

(Die Eingabe ist auf 60 Zeichen begrenzt)

## AnswerGarden Mode

**Brainstorm**

Classroom

Moderator

Locked

In **Brainstorm Mode** respondents can submit an unlimited number of answers, including unlimited copies of the same answer.

### Schritt 2:

Einen *AnswerGarden Mode* auswählen

#### 1. **Brainstorming:**

Die Teilnehmer können eine unbegrenzte Anzahl an Antworten geben. Das bedeutet auch eine unbegrenzte Anzahl an gleichen Antworten

#### 2. **Classroom:**

Die Teilnehmer können eine unbegrenzte Anzahl an Antworten geben, mehrfach gegebene Antworten werden entsprechend vergrößert.

#### 3. **Moderator:**

Nur der Moderator sieht die Antworten und kann sie hinterher freigeben

#### 4. **Locked:**

Es können keine weiteren Antworten mehr gegeben werden.



### Answer Length

You can set the answer length to 20 or 40 characters. For clear and understandable AnswerGardens we recommend using 20 character answers.

☒ 20☐ 40

### Admin Password

You can enter a password that enables you to edit this AnswerGarden (such as the topic, unwanted answers and mode) afterwards. Do not forget this password, as there's no way to recover it.

☐ Show password

### Reminder Email

Enter an email address and you'll receive an email containing the AnswerGarden link and admin password. Your email address will not be stored, we're gentlemen!

#### Schritt 3:

Die Antwort kann auf 20 oder 40 Zeichen begrenzt werden.

#### Schritt 4 (optional):

Eingabe eines Passworts

#### Schritt 5:

Eingabe der E-Mail, über die man einen Zugangscode oder einen QR-Code erhält.

What is your first idea when you look at the cover of "Hoot"?

Thanks! Type another answer here...

Submit

20 characters remaining

owls friendship  
nature trouble

dangerous danger bulldozer destroy  
scary

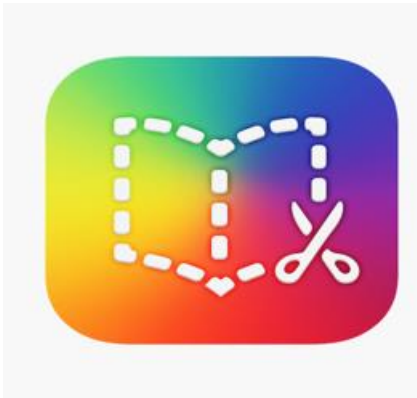
## 2. Bookcreator ([bookcreator.com](https://bookcreator.com))

Welche Möglichkeiten bietet Bookcreator?

- Erstellen und Zusammenbringen von Texten, Audiodateien, Videos und Bildern
- selbstständiges Arbeiten von Schülerinnen und Schülern im Rahmen des Unterrichts und des Ganztagsangebots, z.B. in Lernzeiten, AG
- Online Austausch und Veröffentlichung von erstellten Arbeitsergebnissen
- Hier genutzt als digitales Lesetagebuch

# BookCreator

---

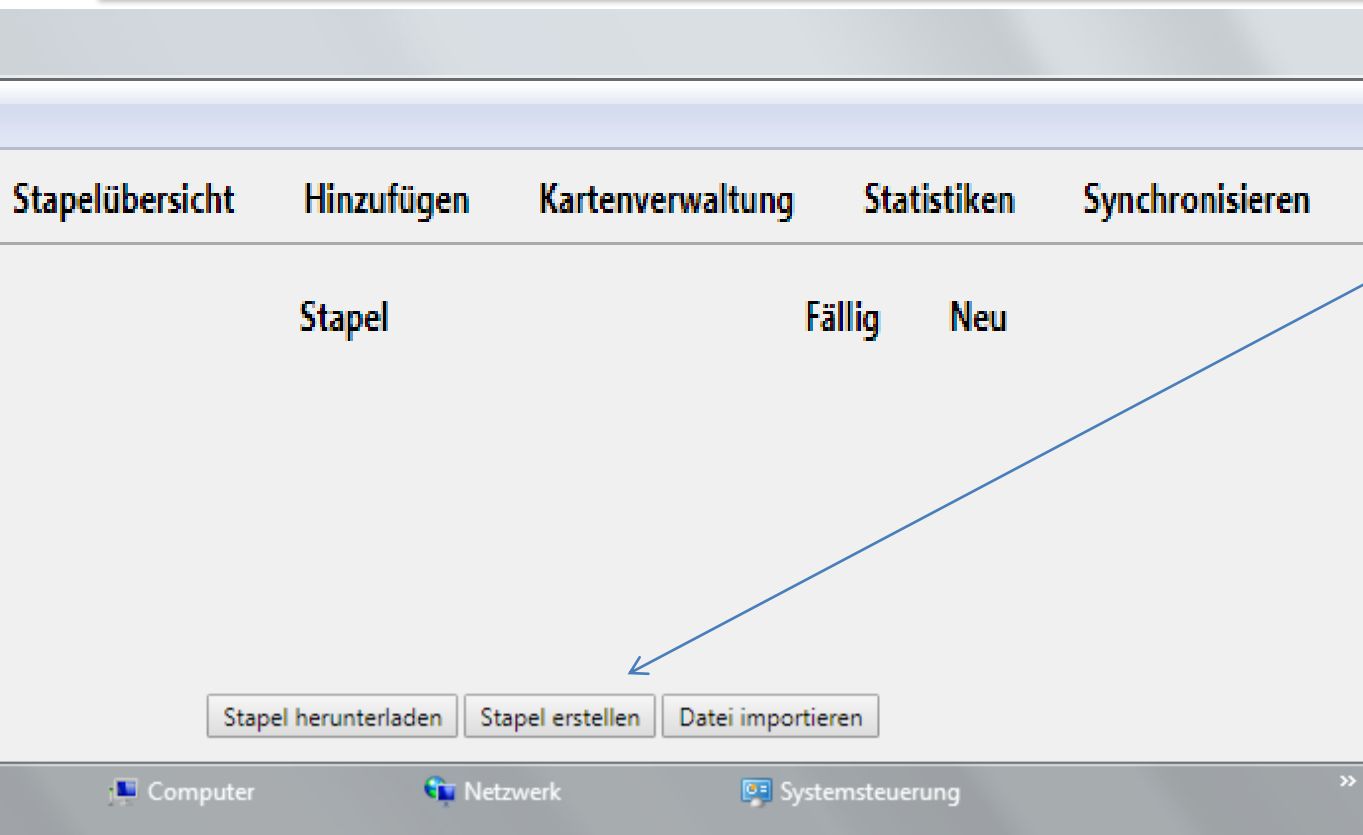


- als App auf dem Ipad
- als Web-Anwendung im GoogleChrome-Browser

### 3. Anki <https://apps.ankiweb.net>

Welche Möglichkeiten bietet Anki?

- Digitale Karteikarten, deren Lernstoff nach einem Algorithmus gelernt werden können.  
Prinzip: Spaced Repetition
- Findet vielfach Verwendung bei Studierenden
- hier: Vokabellisten Begleitmaterial zum Lektürelesen



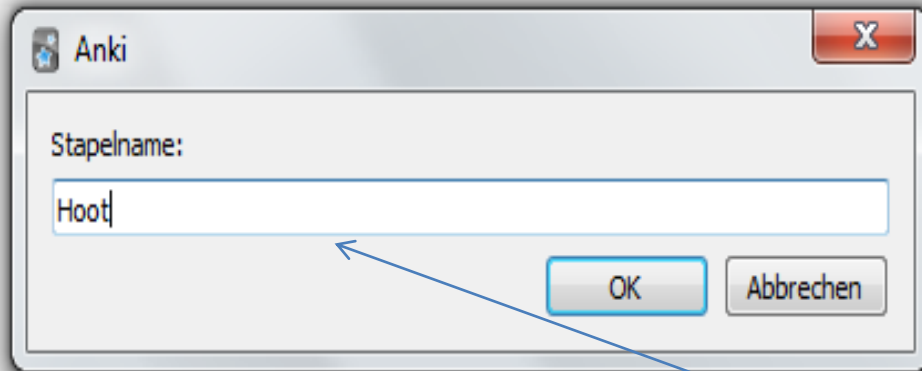
Stapelübersicht   Hinzufügen   Kartenverwaltung   Statistiken   Synchronisieren

Stapel   Fällig   Neu

Stapel herunterladen   Stapel erstellen   Datei importieren

Computer   Netzwerk   Systemsteuerung >>

- 1. Anlegen des Karteikartenstapels








## 2. Stapel erstellen

Stapelübersicht   **Hinzufügen**   Kartenverwaltung   Statistiken   Synchronisieren

Stapel	Fällig	Neu
Benutzerdefinierte Sitzung	0	0
Dream	0	2
English idiom(part1)	0	20
Essential Idioms in English	0	20
Hoot	0	0

**Hinzufügen**

Typ:

**B** / **I** / **U** / **S<sup>2</sup>** / **S<sub>2</sub>** / **E<sub>x</sub>** /  /  / [...] /  /  / 

Vorderseite

Rückseite

Schlagworte

### 3. Karteikarte erstellen





#### 4. Vokabeln eintragen und zum Stapel hinzufügen

Hinzufügen

Typ: Einfach | Stapel | Hoot

Felder... | Karten... | **B** | *I* | U | S<sup>2</sup> | S<sub>2</sub> | E<sub>x</sub> | [Color Picker] | [...] | [Pencil] | [Microphone] | [Menu]

Vorderseite: to protect

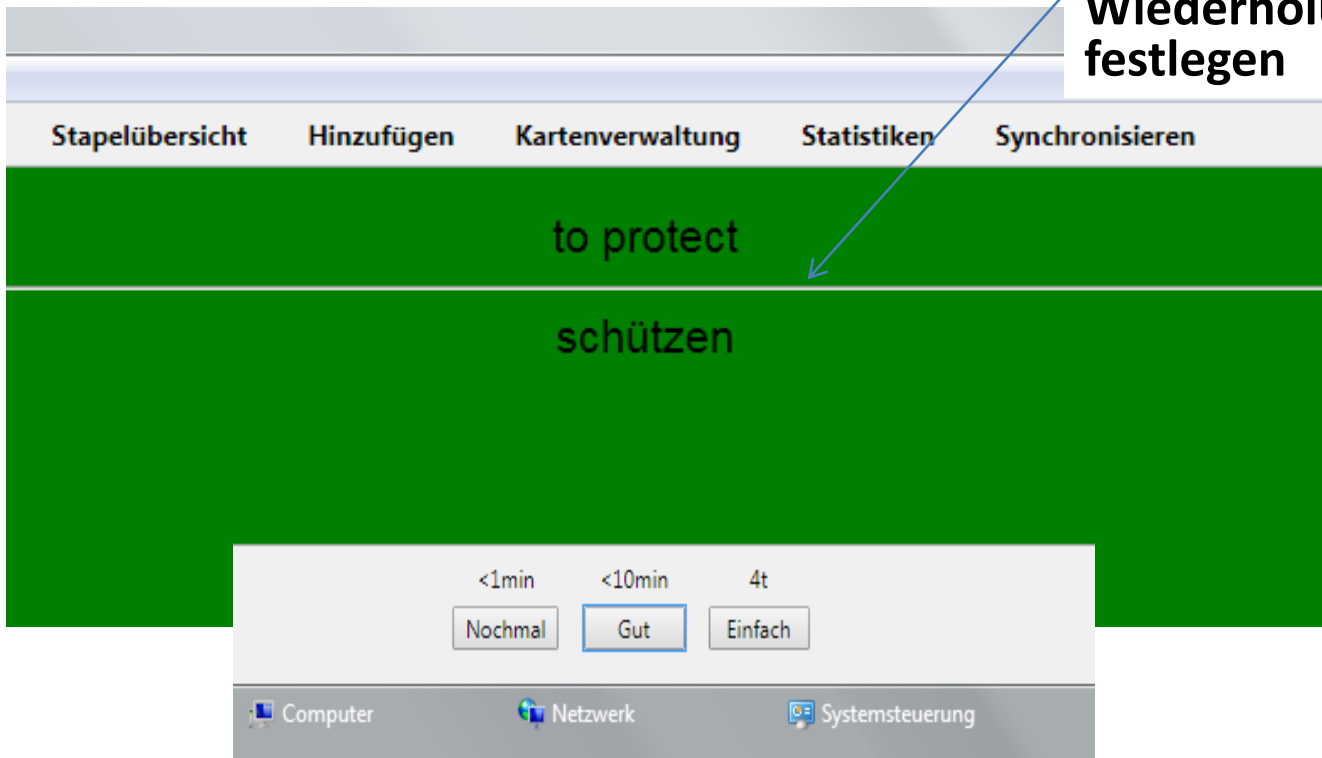
Rückseite: schützen

[Doppelte anzeigen](#)

Schlagworte:

[Hinzufügen] [Verlauf ▼] [Schließen] [Hilfe]

## 5. Vokabeln abfragen und Wiederholungsfrequenz festlegen



The screenshot shows the QUA-LiS interface with a navigation bar at the top containing the following tabs: Stapelübersicht, Hinzufügen, Kartenverwaltung, Statistiken, and Synchronisieren. The main area displays a green card with the English word "to protect" and the German word "schützen". A blue arrow points from the section header to the card. At the bottom, a dialog box is open for setting the repetition frequency, with options "<1min", "<10min", and "4t". Below these are three buttons: "Nochmal", "Gut" (which is highlighted with a blue border), and "Einfach". At the very bottom of the interface, there is a system tray with icons and labels for "Computer", "Netzwerk", and "Systemsteuerung".

Stapelübersicht

Hinzufügen

Kartenverwaltung

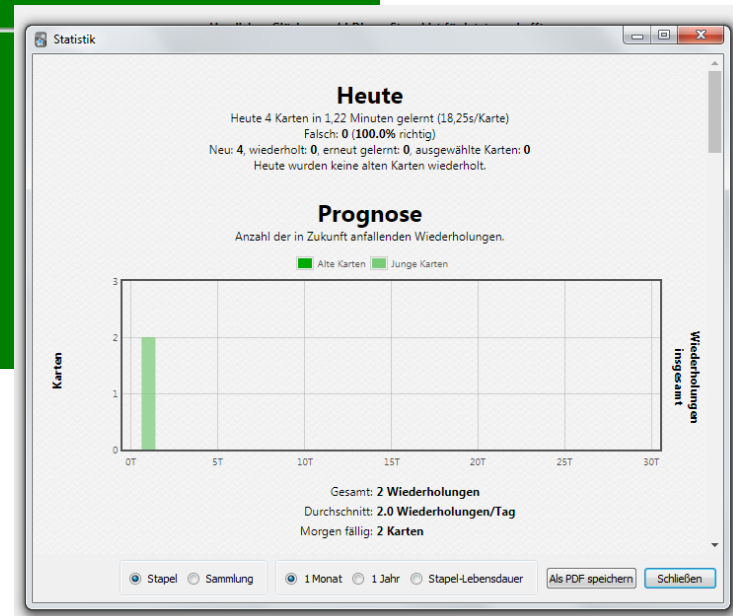
Statistiken

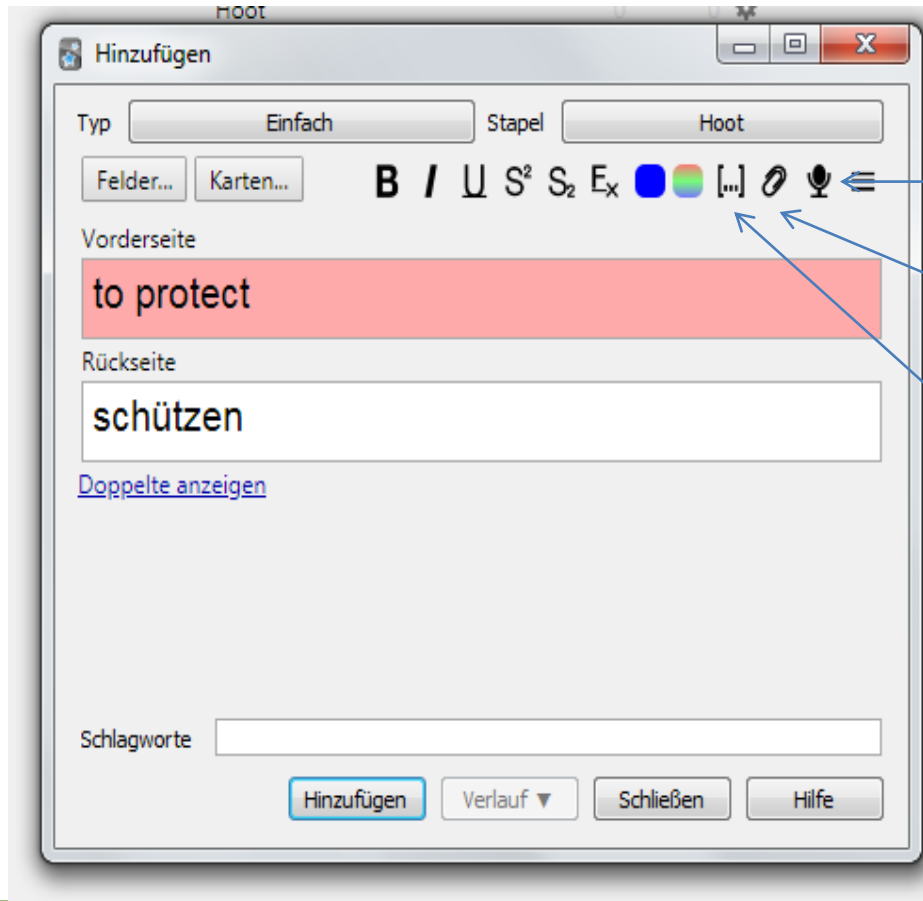
Synchronisieren

6. Statistik erstellen und  
synchronisieren mit Anki Web

to protect

schützen





## Zusätzliche Optionen

**Spracheingabe**

**Dateien und Bilder  
einfügen**

**Lückentext eingeben**

---

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg beim Ausprobieren der digitalen Tools!

[Answergarden \(answergarden.ch\)](https://www.answergarden.ch)

[Bookcreator \(bookcreator.com\)](https://www.bookcreator.com)

[Anki \(apps.ankiweb.net\)](https://apps.ankiweb.net)

Welche Möglichkeiten der Anwendung für den eigenen Unterricht und in Ganztagsangeboten ergeben sich?