

# Entwicklung einer Idee für ein multimediales Projekt

📌 2 Benutzer haben diese Pinnwand markiert

## Hier geht es los! 📌 ⋮

**Zielsetzung** 📌 🗒️ ⋮  
 Sie möchten mir ihrer Lerngruppe ein multimediales Projekt durchführen? Diese Pinwand leitet Sie **aspektorientiert** durch die Erstellung eines eigenen Konzepts. Die Aspekte werden soweit notwendig in den einzelnen Spalten erklärt und lauten wie folgt:

- Fach
- Thema
- Teilthemen
- Digitale Produkte
- Digitale Tools
- Nötiges Material und Ressourcen

Folgen Sie nun der Pinnwand von links nach rechts und notieren Sie sich zu den einzelnen Aspekten Ihre Ideen. 1 ❤️

## Beispiele für Projekte 📌 ⋮

**Lesen** 📌 🗒️ ⋮  
 Die folgenden Beispiele zu Projektideen zeigen auf, wie die Notizen angelegt werden können. Lesen Sie eines der drei Beispiele. Zur Auswahl stehen die Fächer Englisch, Geschichte und Mathematik. 0 ❤️

**Beispiel 1** 📌 🗒️ ⋮  
**Fach:** Englisch  
**Thema:** Stability at all costs - Control mechanisms in Brave New World  
**Teilthemen:** Soma - Everyone is happy nowadays, Conditioning - Determining what's good and bad, Hypnopædia - Making people think the same, Genetic Engineering - Creating a caste society  
**Digitale Produkte:** Audioaufnahmen von Beispielpassagen, Diagramme zur Visualisierung von Kontrollmechanismen, Tabellen mit kleinschriftigen Analysen, Quiz zur Überprüfung des Erlernten  
**Digitale Tools:** vocaroo.com, diagrams.net, kahoot.com, learningapps.org, QR-Code-Generator  
**Nötiges Material & Ressourcen:** Lektüre, Liste mit Textstellen 0 ❤️

**Beispiel 2** 📌 🗒️ ⋮  
**Fach:** Geschichte  
**Thema:** Ursachen für den Sturm auf die Bastille  
**Teilthemen:** Die Lebensmittelversorgung in Paris, Eine Verschwörung des Adels?, Die Bastille als Symbol des Absolutismus,  
**Digitale Produkte:** Hörspiel auf Basis der vorliegenden Quellen, Gemälde des Sturms mit Annotationen und Audioerklärungen  
**Digitale Tools:** Audacity, Microsoft Sway  
**Nötiges Material & Ressourcen:** Quellenauszüge, Erklärvideos zu Audacity und Sway 0 ❤️

**Beispiel 3** 📌 🗒️ ⋮  
**Fach:** Mathematik  
**Thema:** Geometrische Formen  
**Teilthemen:** Rechteck, Quadrat, Dreieck, Parallelogramm  
**Digitale Produkte:** Digitale Pinnwand zu jeder Form mit den Unterpunkten Eigenschaften, Formeln, Erklärvideos  
**Digitale Tools:** Padlet, iMovie  
**Nötiges Material & Ressourcen:** Formelsammlung, Mathebuch, YouTube 1 ❤️

## Aspekte 1 & 2 📌 ⋮

**Fach & Thema** 📌 🗒️ ⋮  
 Ein multimediales Projekt lässt sich in jedem Fach und zu vielen Themen verwirklichen. Folgende Fragen helfen Ihnen bei der Auswahl:

- Ist es gewinnbringend, das Thema arbeitsteilig zu behandeln?
- Soll das Thema aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet werden?
- Kann ich das Material wiederverwenden, unter Umständen auch in späteren Jahrgängen zur Wiederholung?

Die Vorteile eines multimedialen Projektes sind vielfältig:

- Tiefgehende Auseinandersetzung mit einem Teilthema
- Erlernung des kreativen und produktiven Umgangs mit neuen Medien
- Viele unterschiedliche Möglichkeiten sich am Gruppenprodukt zu beteiligen
- Förderung der Eigenständigkeit der Lernenden
- Überprüfung des Erlernten durch Abfragen (Quiz)

Wählen Sie nun ein Fach und Thema, in dem die Realisierung eines solchen Projektes den Lernenden und Ihnen die meisten Vorteile bringt. 0 ❤️

## Aspekt 3 📌 ⋮

**Teilthemen** 📌 🗒️ ⋮  
 Der Begriff Teilthemen meint hier Unterthemen, die durch Schülergruppen bearbeitet werden. Folgende Fragen helfen in der Ausschärfung:

- Welche Teilthemen sollten von allen Lernenden nach Durchführung des Projektes verstanden worden sein?
- Sind die Teilthemen eindeutig?
- Sind die Teilthemen in ihrem Umfang zu bewältigen?

Notieren Sie nun Teilthemen. 0 ❤️

## Aspekte 4 & 5 📌 ⋮

**Digitale Produkte und Tools** 📌 🗒️ ⋮  
 Es ist sehr hilfreich für den Erfolg eines Projektes, wenn den Projektteilnehmern vorab eine Liste mit möglichen digitalen Produkten und passenden Tools gegeben wird. Es folgen einige Beispiele für digitale Lernprodukte und passende Apps:

- **Quiz:** Kahoot, Plickers, learningapps.org
- **Audioaufnahme (Radiobeitrag, Hörbuch, Musik):** Windows Sprachrekorder, Audacity, vocaroo.com, geräteeigene Smartphone-App
- **Video (Lernvideo, Stop Motion Film):** Stop Motion Studio, geräteeigene Smartphone-App
- **Pinnwand (Materialsammlung, Anleitung):** TaskCards, Padlet
- **Diagramme (Flussdiagramm, Mindmap):** diagrams.net

Die genannten Tools sind nur beispielhaft zu verstehen. Notieren Sie jetzt vor allem mögliche Lernprodukte und wenn Sie können auch passende Tools. 0 ❤️

## Aspekt 6 📌 ⋮

**Nötiges Material & Ressourcen** 📌 🗒️ ⋮  
 Damit die Arbeitsphase nicht zu viel Zeit in Anspruch nimmt und um die Gelingensbedingungen optimal zu gestalten, sollten die Schülerinnen und Schüler eine Liste mit dem notwendigen Material und Ressourcen bekommen. Hier einige Beispiele:

- Schulbuchseiten
- Videolinks
- Altersgerechte Suchmaschinen
- Textstellen in einer Lektüre
- Lexikonartikel

0 ❤️

## Projektideen aus dem Workshop 📌 ⋮

**Chatbeiträge** 📌 🗒️ ⋮

- Philosophie - "Todesvorstellungen in verschiedenen Kulturen" - Ein multimedialer Gallery Walk (nach einer Exkursion auf dem Melatenfriedhof und Web-Recherche)
- Unser Wald bzw. Tiere des Waldes; Pflanzen des Waldes
- Mittelalter: Tägliches Leben in verschiedenen Gesellschaftsschichten, Rollenbilder, Berufe, technische Entwicklungen, welche Teile der Welt waren bekannt, welche Denkweisen resultierten daraus
- Anlegen eines Kräutergartens unter Einbeziehung der OGS-Küche und des Sachunterrichtes im Vormittagsbereich
- Wir haben ein kleines Beet! Zudem ein Hochbeet mit Kindern erstellt
- Projekt Grundschule: "Wie ernähre ich mich gesund?" Auseinandersetzung mit Lebensmitteln und Getränken im Vormittags- und Nachmittagsbereich
- Anlegen eines Kräutergartens, auch unter Einbeziehung der OGS-Küche und es Sachunterrichtes im Vormittagsbereich!
- Biologie: Biodiversität und ökologische Ansprüche im Geropark Mönchengladbach
- Internationale Rezepte: im Vormittagsbereich in Deutsch und Sachunterricht, Recherche, Rezepte schreiben / im Nachmittagsbereich zusammen kochen und vielleicht ein Fest feiern
- "Warum Bewegung wichtig ist" – Herzkreislaufsystem etc.
- Fächerübergreifendes Projekt: "Räder und Rollen"
- Eine digitale Schnitzeljagd durch das Schulgebäude (etwa auch bei Einschulungen), wobei ausgehend von der Lösung der Quizze der nächste Lernort benannt wird
- Medienscouts - Verantwortungsvoller Umgang mit Social Media
- Auf den Spuren der Vergangenheit - Entstehungsgeschichte unseres historischen Schulgebäudes
- Alte Spiele neu entdeckt
- Thema Kunst: Farbräume, Material, Perspektiven in der Umgebung mit digitalen Medien (Foto, Video, Audio) erfassen
- Zur Resilienzförderung "Glückswerkstatt"
- Tiere und Pflanzen in unserer Umgebung
- Projekte in Jahrgangsstufen klassen- und fachübergreifend zu wichtigen Fragestellungen unserer Zeit oder sogenannten Megatrends/ Zukunftstrends ; es gibt sicherlich zahlreiche spannende Themen, z.B. Klimawandel, Ernährung, Migration, Gerechtigkeit, Energie, Digitalisierung, Gesundheit
- Zirkuswoche - Einrad, Jonglage, Trapez etc.
- Mathematische Körper
- Wortschatzhilfen, Übersetzungen, Fachsprache, verlinkte englischsprachige Videos, Graphiken etc. in bilingualen Unterrichtsmodulen.

0 ❤️