

# Gesamtschule Holweide, Köln

## Gesamtschule Holweide, Köln

Gebundene Ganztagschule  
Burgwiesenstr. 125  
51067 Köln  
Tel.: 0221/969530

E-Mail: [183726@schule.nrw.de](mailto:183726@schule.nrw.de)  
[www.gesamtschule-holweide.de](http://www.gesamtschule-holweide.de)

Schulleiterin: Claudia Högner  
Bezirksregierung Köln

## Schwerpunkte

- Teamarbeit
- Kooperation
- Mitbestimmung und Teilhabe

## Kontaktpersonen

Claudia Högner  
[claudia.hoegner@geh.w.de](mailto:claudia.hoegner@geh.w.de)

Matthias Braunisch  
[matthias.braunisch@geh.w.de](mailto:matthias.braunisch@geh.w.de)

---

Die Gesamtschule Holweide ist eine integrative Gesamtschule in Köln, die im Bereich der Sekundarstufe I 9-zügig ist, von rund 1850 Schülerinnen und Schülern besucht wird und in der etwa 160 Lehrerinnen und Lehrer arbeiten.

Die Gesamtschule Holweide versteht sich als Schule für alle Kinder und Jugendlichen. Seit 1986 lernen hier Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht. Im Laufe der Jahre hat die Schule die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit einem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf, die Zahl der Klassen des Gemeinsamen Lernens, aber auch die Zahl der aufzunehmenden sonderpädagogischen Förderschwerpunkte immer weiter ausgeweitet, so dass das Gemeinsame Lernen in der Sekundarstufe I mittlerweile den Regelfall darstellt. Gegenwärtig findet in 2/3 der Klassen in der Sekundarstufe I Gemeinsames Lernen statt und zunehmend werden Schülerinnen und Schüler mit anerkanntem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf auch in den Kursen der Sekundarstufe II unterrichtet. Insgesamt haben derzeit deutlich über 10% der Schülerschaft einen anerkannten sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf. Ziel des täglichen Miteinanders ist eine Atmosphäre des gegenseitigen Respekts und wechselseitiger Akzeptanz.

Die Gesamtschule Holweide ist eine Ganztagschule. Der Unterricht findet an bis zu vier Tagen von 8.15 bis 16.15 Uhr statt. Am Vormittag gibt es eine halbstündige Frühstückspause, mittags gibt es 60 Minuten Freizeit. Die Schülerinnen und Schüler können an den Langtagen von 12.55 Uhr bis 14.10 Uhr in der Mensa zu Mittag essen und anschließend eines der vielfältigen Freizeitangebote nutzen.

Die IGS Holweide hat über das rechtlich vorgeschriebene Maß hinaus Mitwirkungsformen und -gremien (siehe Schwerpunkt Teamarbeit) geschaffen. Die Schule wählte die Organisationsstruktur des Team-Kleingruppen-Modells (Arbeiten als Team von der Tischgruppe über die Teams der Lehrkräfte und Fachgruppen bis hin zum Schulleitungsteam). Das Team-Kleingruppen-Modell wird regelmäßig evaluiert hinsichtlich der Mitbestimmungserfahrungen und ggf. notwendiger Verbesserungen und Weiterentwicklungen in Bezug auf Öffentlichkeit und Informationsfluss. Die Schule ist Mitglied im Netzwerk „Lernende Region Köln“ der Bildungsregion Köln-Mühlheim. Durch Erfahrungsaustausch und Kooperationen verspricht man sich unter anderem, die Qualität von Unterricht sicher zu stellen und zu verbessern.

## Auf den folgenden Seiten finden Sie

Teamarbeit .....	2
Kooperation .....	3
Mitbestimmung und Teilhabe .....	5

## Teamarbeit

### **Das Team-Kleingruppen-Modell (TKM) / Pädagogischer Hintergrund:**

Das pädagogische Konzept der Schule ist das Team-Kleingruppen-Modell (TKM), das in der Gesamtschule Holweide und drei weiteren Gesamtschulen im Raum Köln in den 1970er Jahren entstanden ist und seitdem stetig fortentwickelt wurde.

Die neugegründeten Gesamtschulen standen vor der Herausforderung, in ihrem auf eine große Schülerzahl angelegten System eine übersichtliche Lebens- und Arbeitswelt für alle an Schule Beteiligten zu schaffen. Gleichzeitig wurde angestrebt, demokratischere Strukturen in der Schulorganisation zu verankern und eine dauerhafte Kooperation unter den Lehrkräften sicherzustellen.

Die Teams arbeiten im Rahmen der Erlasse und der Schulkonzeption pädagogisch und organisatorisch überwiegend selbstständig in Bezug auf Stundenplan, Lehrkräfteeinsatz, Vertretungsunterricht, Klassen- und Teamfahrten, Projektarbeit, Wochenplanarbeit und Gruppenpädagogik. Im Konferenzplan sind Team- und Jahrgangssitzungen zur Koordination der pädagogischen, fachlichen und organisatorischen Zusammenarbeit mindestens einmal pro Monat angesetzt.

### **Konzeptgruppe Ganztag:**

Es gibt eine Konzeptgruppe für den Ganztag. Ihr gehören die Schulleitung, die Ganztagskoordinatorin, die Leitung des Hortes, eine Elternvertretung und je 2 Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Klasse an.

Vertreter der Träger (Schulträger und Träger der Kindertageseinrichtung) werden themenorientiert hinzugezogen.

### **Organisation:**

Folgende Regelungen wurden getroffen:

- Tagung der Konzeptgruppe zu festen Terminen
- gemeinsame Entscheidung über die Weiterentwicklung des Ganztagskonzepts, der ganztägigen Angebote, den Einsatz der Honorarmittel und die Jahresplanung
- wöchentliches Treffen der Schul- und Hortleitung für wichtige Absprachen
- Auswertung der ganztägigen Angebote regelmäßig am Ende des Schuljahres nach fachlichen und pädagogischen Gesichtspunkten
- Reflexion der Zusammenarbeit von Schule und Kooperationspartner als gemeinsames Feedback

### **Weiterführende Materialien:**

- [Das Team-Kleingruppenmodell](#)
- [Schulprogramm](#)

## Kooperation

### Stadtteilprojekte

Die Gesamtschule Holweide bindet sich als Stadtteilschule in die lokalen Gegebenheiten ein. Sie pflegt ebenso Kontakte und Kooperationen zu den umliegenden Stadtteilen.

Die Stadtteilarbeit umfasst folgende Schwerpunkte der Kooperation:

- Teilnahme an Aktivitäten von Vereinen und Grundschulen im Stadtteil
- Zusammenarbeit mit örtlichen Betrieben
- Projekte in der Gemeinwesenarbeit
- Kooperation mit kulturellen und politischen Gruppierungen

Viele Veranstaltungen dieser Partner werden künstlerisch mitgestaltet von den jahrgangsübergreifenden Projekten wie Zirkus, Bläserklassen und Theatergruppen.

### Schulpartnerschaften/Comenius

Die Gesamtschule Holweide legt großen Wert darauf, dass interkulturelles Leben und fremdsprachliches Lernen miteinander verknüpft und intensiv gefördert werden. Als Konsequenz aus dieser Zielsetzung findet seit 20 Jahren ein Austausch mit verschiedenen Partnerschulen in Europa statt.

Seit 1988 nimmt die Schule am Comenius-Projekt mit mehreren europäischen Schulen teil.

Die Schule hat Partnerschaften mit:

- dem Gymnasium Litomerická in Prag (Tschechische Republik),
- der College des Freres High School, Bethlehem (Palästina),
- der Kensington Woods High School in Michigan (USA),
- der Broadway School in Birmingham (UK).

In Planung ist eine neue Partnerschaft mit der Veda Vyasa D.A.V Public School in New Delhi (Indien).

### Hennamond e. V.

Die Kooperationspartner haben das Ziel, Mädchen und Jungen mit den unterschiedlichsten kulturellen Hintergründen eine Anlaufstelle zur Weiterbildung und Beratung anzubieten. Ein Schwerpunkt ist die Arbeit mit Jungen und männlichen Jugendlichen, die häufig keine Möglichkeiten der Beratung bei ihren spezifischen Problemen oder Unterstützung in schwierigen Lebenssituationen finden.

Die Gesamtschule Holweide und HennaMond wollen die Kooperation nutzen, um die Schüler und Schülerinnen über das Beratungsangebot von HennaMond zu informieren und um zu verschiedenen Themen, die sich u. a. mit den geschlechts- und rollenspezifischen Themen der Jugendlichen beschäftigen, Workshops in den Klassen 7 und 9 durchzuführen. Die Beratungsstelle HennaMond bietet auch Beratung und Unterstützung für einzelne Schülerinnen und Schüler oder Lehrer und Lehrerinnen an.

Männliche Jugendliche und junge Männer haben darüber hinaus die Möglichkeit, sich mit dem „Heroes Projekt“ bekannt zu machen und sich zum sogenannten „Hero“ ausbilden und zertifizieren zu lassen. Das „Heroes“-Projekt zielt auf die Bewusstmachung und Veränderung tradierter männlicher Rollenvorstellungen und -muster.

### **Lobby für Mädchen e. V.**

Ziel der Kooperation der Gesamtschule Holweide mit dem Verein LOBBY FÜR MÄDCHEN ist es, die Schülerinnen über das Beratungsangebot der Mädchenberatungsstelle zu informieren und zu Themen wie Liebe, Sexualität, Freundschaft, Grenzverletzungen oder Essstörungen Workshops durchzuführen. Bei Bedarf berät und begleitet die LOBBY FÜR MÄDCHEN auch einzelne Schülerinnen, Lehrerinnen und Lehrer in Konfliktsituationen.

### **Rosenmaarschule**

Die Gesamtschule Holweide und die Rosenmaarschule in Köln (offene Ganztagsgrundschule) setzen sich unter Berücksichtigung der unterschiedlichen, schulformspezifischen Ausgangslagen im Rahmen ihrer Kooperation vor allem für die Ermöglichung von Strukturen zur Förderung der Kontinuität von Schülerlaufbahnen von Klasse 1 bis 10 mit der Zielsetzung ein, Brüche in Bildungsbiografien zu vermeiden.

### **Institut für Didaktik der Physik der Universität zu Köln**

Ziel der Kooperation mit der Universität zu Köln und zwei weiteren Gesamtschulen (Gesamtschule Hürth und Gesamtschule Köln-Mülheim) ist es, „die inklusive Didaktik der Naturwissenschaften in Theorie und Praxis zu verbessern. Schwerpunkt ist die Unterrichtsentwicklung -erprobung und -forschung der Beteiligten im Fach Physik“.

### **Weiterführende Materialien:**

- [Kooperationen](#)

## Mitbestimmung und Teilhabe

Die Gesamtschule Holweide bietet sechs Betriebsprojekte, Schülerfirmen und -genossenschaften an. Diese bieten der Schule einerseits einen hilfreichen Service und vermitteln andererseits den beteiligten Schülerinnen und Schülern Einblicke in die Abläufe von gewerblichen Organisationen (und werden so auch zu einer tragenden Säule des Ganztags).

Die Schülerfirmen im Einzelnen:

- Der **Schulweltladen** ist genossenschaftlich organisiert und verkauft fair gehandelte Waren und fördert mit regelmäßigen Projekten das Bewusstsein für nachhaltige und gerechte Entwicklung.
- **Pencil Case** ist ein Schreibwarenladen, der ebenfalls fair gehandelte Produkte anbietet.
- **CaféKlatsch** ist ein integrativer Imbissbetrieb, der Suppen, Brötchen und Leckereien anbietet.
- Einen Tag pro Woche arbeitet das **Print-Team**, das im Auftrag der Lehrerinnen und Lehrer Arbeitsmaterialien für den Unterricht druckt.
- Um die Wartung der vielen Computer im Haus kümmert sich ein **Computerbetrieb**.
- Schließlich sorgt die Schülerfirma **CTM Veranstaltungsmanagement und -technik** dafür, dass alle schulischen Veranstaltungen mit professioneller Licht- und Tontechnik ausgestattet sind.

**Weiterführende Materialien:**

- [Information zum Schulweltladen](#)
- [Betriebsprojekte](#)