

# Grundschule an der Vellwigstraße, Herne

## Grundschule an der Vellwigstraße, Herne

Offene Ganztagschule  
Vellwigstraße 28  
44628 Herne  
Tel.: 02323-35491

E-Mail: [Vellwigschule@t-online.de](mailto:Vellwigschule@t-online.de)  
[www.gs-vellwigstrasse.herne.de/](http://www.gs-vellwigstrasse.herne.de/)

Komm. Schulleiterin: Jutta Himmel  
Bezirksregierung Arnsberg

## Schwerpunkte

- Soziales Lernen
- Mitbestimmung und Teilhabe

## Kontaktpersonen

Jutta Himmel  
E-Mail: [Vellwigschule@t-online.de](mailto:Vellwigschule@t-online.de)

---

An der Grundschule Vellwigstraße steht die präventive Förderung aller Schülerinnen und Schüler im Mittelpunkt der Schul- und Unterrichtsentwicklung. Der Umgang aller am Schulleben Beteiligten wird dadurch geprägt, offen für alle Schülerinnen und Schüler der Umgebung unabhängig von ihren jeweiligen Ausgangslagen zu sein.

Neben der Offenheit für Menschen mit Behinderungen und/oder sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf werden auch Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichsten Voraussetzungen in den Blick genommen.

### Entwicklungsvorhaben:

- Bewusstes Entwickeln und Dokumentieren einer „Philosophie der Inklusion“ im Sinne einer Verankerung inklusiver Werte
- Konzept zur inklusiven Schule nicht nur leben, sondern auch vereinbaren und dokumentieren

## Auf den folgenden Seiten finden Sie

Soziales Lernen .....	2
Mitbestimmung und Teilhabe .....	3

## Soziales Lernen

Der Schwerpunkt *Soziales Lernen* wird im Schulprogramm zwar als einer der letzten Punkte genannt, erhält aber eine umfassende, übergreifende Gewichtung.

Das Kollegium und die pädagogischen Fachkräfte haben Verhaltensstandards festgelegt und verschiedene Formen des sozialen Lernens methodisiert (z. B. bewusste Rhythmisierung des Vormittags, Entspannungs- und Stilleübungen, Streitschlichter-Modell).

### Aspekte des Sozialkonzepts:

- Rituale wie Morgenkreis, Tagesbeginn und -abschluss, Tagesplan werden festgelegt.
- Partnerübungen mit Körperkontakten werden konzipiert.
- Streitschlichter der 3. und 4. Jahrgänge kommen zum Einsatz, um Streit nicht nur durch Handgreiflichkeiten, sondern durch sachlichen, objektiven, selbstverantwortlichen und gewaltfreien Umgang zu lösen.
- Es wird ein enger Kontakt zu allen Eltern und Erziehungsberechtigten über Elternsprechtage, Elternstammtische, gemeinsame Aktionen im und außerhalb des Unterrichts organisiert.
- Diskriminierungen werden angesprochen, reflektiert und bearbeitet.
- Alle Menschen sind willkommen und werden in alle Bereiche und Aktivitäten eingebunden.

### Entwicklungsvorhaben:

- Überprüfung und ggf. Modifizierung von Verhaltensstandards
- Entwicklung von Konzepten für die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
- Verbesserung der Unterrichtsqualität in diesem Bereich durch weitere Fortbildungen

### Weiterführende Materialien:

- [Streitschlichterkonzept](#)
- [Struktur und Ablauf des Klassenrats in der Klasse 3a](#)
- [Elternanschreiben zum Projekt „Gewaltfrei lernen“](#)

## Mitbestimmung und Teilhabe

Die Grundschule Vellwigstraße legt großen Wert darauf, dass sich alle austauschen: Schulleitung, Lehrkräfte, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Ganztags, Eltern, Schülerinnen und Schüler. So entsteht eine Atmosphäre der Achtsamkeit und des „Gegenseitigannehmens“.

### Aspekte der Gremienkultur:

- Für alle genannten Gruppen gibt es fest vereinbarte Termine zum gegenseitigen Austausch.
- Insbesondere die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Ganztags sowie das Lehrkräftekollegium nutzen darüber hinaus auch alle informellen Gelegenheiten zum Austausch.
- Schulleitung und OGS-Leitung haben ebenfalls einen Jour fixe zur gemeinsamen Planung und Rücksprache.
- Es gibt eine gegenseitige Teilnahme an Lehrerkonferenzen und Teambesprechungen.
- Eltern werden über Aktionen nicht nur informiert, sondern auch am Vor- und Nachmittag eingebunden.
- Die Schule steht in regelmäßigen Kontakt mit Sportvereinen, KiTas, Altenheimen, Feuerwehr, Polizei, Landfrauen, Förstern u. a.
- Nicht zuletzt gibt es feste Gesprächszeiten außerhalb des Unterrichtsgeschehens für Schülerinnen und Schüler (z. B. „Die Rezeption“, Klassenrat, Kummerkasten, ...).

### Entwicklungsvorhaben:

- Weitere Konzepte des sozialen Lernens und Miteinanders werden entwickelt und erprobt.

### Weiterführende Materialien:

- [Organisationsstrukturen, z. B. die „Rezeption“](#)
- [Kommunikationsstrukturen zwischen Schule und OGS](#)
- [Struktur und Ablauf des Klassenrats in der Klasse 3a](#)