|  |  |
| --- | --- |
| **\\zeus\menke$\Verschiedenes\Logos_Vorlagen\logo_qualis_1200_rgb.jpg** | **Orientierungshilfe G 8**[Nutzungshinweise](http://www.schulentwicklung.nrw.de/orientierungshilfe-g8/entwicklungsfelder/erweiterte-bildungsangebote/material-zur-individuellen-schulentwicklung/reflexionsboegen/nutzungshinweise.html) |

**Reflexionsbogen für Erziehungsberechtigte**

**Jahrgangsstufe:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Entwicklungsfeld: Erweiterte Bildungsangebote**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An der Schule meines Kindes …** | **Stimmt ganz genau** | **Stimmt eher** | **Stimmt eher nicht** | **Stimmt gar nicht** | **Weiß ich nicht** |
| … kann mein Kind aus verschiedenen Angeboten auswählen, an welchen es teilnehmen möchte. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … habe ich die Möglichkeit, mich an der Planung und Gestaltung bestimmter Angebote zu beteiligen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es Angebote, die mein Kind bei Bedarf beim Lernen unterstützen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es Angebote, die mein Kind in seinen Stärken fördern. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es Angebote, die den Interessen meines Kindes entsprechen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es Angebote, die von außerschulischen Kooperationspartnern durchgeführt werden. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werde ich von den Lehr- und pädagogischen Fachkräften[[1]](#footnote-1) regelmäßig zur (weiteren) Lernentwicklung meines Kindes beraten. | □ | □ | □ | □ | □ |

*Denken Sie bitte an ein bestimmtes Angebot, das Ihr Kind besucht (z. B. ein Förderangebot, ein Projekt, eine AG oder ein neigungsbezogenes Angebot).*

*Tragen Sie hier ein, auf* ***welches Angebot*** *Sie sich bei Ihren Angaben beziehen:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?** | **Stimmt ganz genau** | **Stimmt eher** | **Stimmt eher nicht** | **Stimmt gar nicht** | **Weiß ich nicht** |
| Ich fühle mich von der Schule gut über die Ziele und Arbeitsformen des Angebots informiert. | □ | □ | □ | □ | □ |
| In dem Angebot wird mein Kind entsprechend seiner individuellen Stärken und Schwächen gefördert. | □ | □ | □ | □ | □ |
| Das Angebot hilft meinem Kind, Inhalte des Unterrichts besser zu verstehen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| Ich werde von den Lehr- und pädagogischen Fachkräften über den Lernstand und die Lernentwicklung meines Kindes in dem Angebot informiert. | □ | □ | □ | □ | □ |
| Ich werde von den Lehr-und pädagogischen Fachkräften ggf. über das Arbeits- bzw. Sozialverhalten meines Kindes in dem Angebot informiert. | □ | □ | □ | □ | □ |

**Folgende Quellen lieferten Anregungen zur Zusammenstellung und Formulierung der Items:**

Börner, Nicole et al. (2014): Bildungsbericht Ganztagsschule NRW 2014. Dortmund. <http://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/fileadmin/Files/Jugendhilfe_und_Schule/BiGa_NRW_2014.pdf> (13.05.2015)

Hopf, Andrea/Röhrig, Lisa/Stecher, Ludwig: Hessische Ganztagsschul-Studie. Ergebnisse der Intensivstudie. [https://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb03/institute/ifezw/prof/empi/Forschung/Projekte/hegs/intensivstudie](https://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb03/institute/ifezw/prof/empi/Forschung/Projekte/hegs/intensivstudie%20) (13.05.2015)

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2014): Empfehlungen des „Runden Tisches zu G8 / G9“ an die Landespolitik in Nordrhein-Westfalen. Düsseldorf. [https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulpolitik/G8/Empfehlungen\_Runder\_Tisch\_03\_11\_2014.pdf](https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulpolitik/G8/Empfehlungen_Runder_Tisch_03_11_2014.pdf%20) (13.05.2015)

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2015): Referenzrahmen Schulqualität NRW. Düsseldorf. [http://www.schulentwicklung.nrw.de/referenzrahmen](http://www.schulentwicklung.nrw.de/referenzrahmen%20) (13.05.2015)

Althoff, Kirsten et al. (2012): QUIGS SEK I – Qualitätsentwicklung in Ganztagsschulen der Sekundarstufe I. Eine Handreichung für die Praxis. Münster. <http://www.isa-muenster.de/cms/upload/pdf/jugendhilfe-schule/ISA-0184-GanzTag-Bd24_Web.pdf> (13.05.2015)

Checklisten zu „Modul 1: Außerunterrichtliche Angebote“: <http://www.ganztag-nrw.de/quigs/modul-1/ausserunterrichtliche-angebote/> (13.05.2015)

Quellenberg, Holger (2009): Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG). Ausgewählte Hintergrundvariablen, Skalen und Indices der ersten Erhebungswelle. Frankfurt, Main. [http://www.pedocs.de/volltexte/2010/3128/pdf/MatBild\_Bd24\_D\_A.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2010/3128/pdf/MatBild_Bd24_D_A.pdf%20) (13.05.2015)

1. Gemeint sind hier und im Folgenden Lehr- und pädagogische Fachkräfte sowie weitere mögliche Personen (-gruppen), die an Ihrer Schule erweiterte Bildungsangebote durchführen. [↑](#footnote-ref-1)