

## Reflexionsbogen für Erziehungsberechtigte

### Entwicklungsfeld: Erweiterte Bildungsangebote

**Jahrgangsstufe:** \_\_\_\_\_

An der Schule meines Kindes ...	Stimmt ganz genau	Stimmt eher	Stimmt eher nicht	Stimmt gar nicht	Weiß ich nicht
... kann mein Kind aus verschiedenen Angeboten auswählen, an welchen es teilnehmen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... habe ich die Möglichkeit, mich an der Planung und Gestaltung bestimmter Angebote zu beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gibt es Angebote, die mein Kind bei Bedarf beim Lernen unterstützen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gibt es Angebote, die mein Kind in seinen Stärken fördern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gibt es Angebote, die den Interessen meines Kindes entsprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gibt es Angebote, die von außerschulischen Kooperationspartnern durchgeführt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... werde ich von den Lehr- und pädagogischen Fachkräften <sup>1</sup> regelmäßig zur (weiteren) Lernentwicklung meines Kindes beraten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Denken Sie bitte an ein bestimmtes Angebot, das Ihr Kind besucht (z. B. ein Förderangebot, ein Projekt, eine AG oder ein neigungsbezogenes Angebot).

Tragen Sie hier ein, auf **welches Angebot** Sie sich bei Ihren Angaben beziehen: \_\_\_\_\_

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Stimmt ganz genau	Stimmt eher	Stimmt eher nicht	Stimmt gar nicht	Weiß ich nicht
Ich fühle mich von der Schule gut über die Ziele und Arbeitsformen des Angebots informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In dem Angebot wird mein Kind entsprechend seiner individuellen Stärken und Schwächen gefördert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Angebot hilft meinem Kind, Inhalte des Unterrichts besser zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde von den Lehr- und pädagogischen Fachkräften über den Lernstand und die Lernentwicklung meines Kindes in dem Angebot informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde von den Lehr- und pädagogischen Fachkräften ggf. über das Arbeits- bzw. Sozialverhalten meines Kindes in dem Angebot informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<sup>1</sup> Gemeint sind hier und im Folgenden Lehr- und pädagogische Fachkräfte sowie weitere mögliche Personen (-gruppen), die an Ihrer Schule erweiterte Bildungsangebote durchführen.

### **Folgende Quellen lieferten Anregungen zur Zusammenstellung und Formulierung der Items:**

Börner, Nicole et al. (2014): Bildungsbericht Ganztagschule NRW 2014. Dortmund.

[http://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/fileadmin/Files/Jugendhilfe\\_und\\_Schule/BiGa\\_NRW\\_2014.pdf](http://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/fileadmin/Files/Jugendhilfe_und_Schule/BiGa_NRW_2014.pdf) (13.05.2015)

Hopf, Andrea/Röhrig, Lisa/Stecher, Ludwig: Hessische Ganztagschul-Studie. Ergebnisse der Intensivstudie. <https://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb03/institute/ifezw/prof/empi/Forschung/Projekte/hegs/intensivstudie> (13.05.2015)

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2014): Empfehlungen des „Runden Tisches zu G8 / G9“ an die Landespolitik in Nordrhein-Westfalen. Düsseldorf. [https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulpolitik/G8/Empfehlungen\\_Runder\\_Tisch\\_03\\_11\\_2014.pdf](https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulpolitik/G8/Empfehlungen_Runder_Tisch_03_11_2014.pdf) (13.05.2015)

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2015): Referenzrahmen Schulqualität NRW. Düsseldorf. <http://www.schulentwicklung.nrw.de/referenzrahmen> (13.05.2015)

Althoff, Kirsten et al. (2012): QUIGS SEK I – Qualitätsentwicklung in Ganztagschulen der Sekundarstufe I. Eine Handreichung für die Praxis. Münster. [http://www.isa-muenster.de/cms/upload/pdf/jugendhilfe-schule/ISA-0184-GanzTag-Bd24\\_Web.pdf](http://www.isa-muenster.de/cms/upload/pdf/jugendhilfe-schule/ISA-0184-GanzTag-Bd24_Web.pdf) (13.05.2015)

Checklisten zu „Modul 1: Außerunterrichtliche Angebote“: <http://www.ganztag-nrw.de/quigs/modul-1/ausserunterrichtliche-angebote/> (13.05.2015)

Quellenberg, Holger (2009): Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG). Ausgewählte Hintergrundvariablen, Skalen und Indices der ersten Erhebungswelle. Frankfurt, Main. [http://www.pedocs.de/volltexte/2010/3128/pdf/MatBild\\_Bd24\\_D\\_A.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2010/3128/pdf/MatBild_Bd24_D_A.pdf) (13.05.2015)