

Reflexionsbogen für Lehr- und pädagogische Fachkräfte¹
Entwicklungsfeld: Erweiterte Bildungsangebote

Jahrgangsstufe/n: _____

In dem Angebot _____ ... <i>(z.B. Projekt- und Förderformen, neigungsbezogene Angebote, AGs, Freizeitangebote, Angebote zur Lernberatung)</i>	Stimmt ganz genau	Stimmt eher	Stimmt eher nicht	Stimmt gar nicht
... können die Schülerinnen und Schüler selbstständig arbeiten und lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... können die Schülerinnen und Schüler in Gruppen arbeiten und lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... arbeite ich mit außerschulischen Kooperationspartnern zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... besuche ich mit den Schülerinnen und Schülern außerschulische Lernorte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... berücksichtige ich bei der Planung und Gestaltung der Angebote die Interessen und Neigungen der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... berücksichtige ich bei der Planung und Gestaltung der Angebote die Bedarfe von Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Leistungsniveaus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... fördere ich die Schülerinnen und Schüler entsprechend ihrer individuellen Stärken und Schwächen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gebe ich den Schülerinnen und Schülern individuelle Rückmeldungen zu ihrem Arbeitsergebnis bzw. Lernfortschritt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gebe ich den Schülerinnen und Schülern individuelle Rückmeldungen zu ihrem Arbeits- bzw. Sozialverhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vertiefe ich bestimmte Unterrichtsinhalte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... habe ich die Möglichkeit, bewusst andere Inhalte und Themen als im Unterricht zu behandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... habe ich die Möglichkeit, bestimmte Unterrichtsinhalte auf andere Weise als im Unterricht zu behandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... habe ich die Möglichkeit, bestimmte Kompetenzen auf andere Art und Weise zu vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ Dieser Reflexionsbogen richtet sich an alle Lehr- und pädagogische Fachkräfte sowie weitere mögliche Personen (-gruppen), die an Ihrer Schule erweiterte Bildungsangebote durchführen.

In dem Angebot _____ ... <i>(z.B. Projekt- und Förderformen, neigungsbezogene Angebote, AGs, Freizeitangebote, Angebote zur Lernberatung)</i>	Stimmt ganz genau	Stimmt eher	Stimmt eher nicht	Stimmt gar nicht
... lasse ich die Schülerinnen und Schüler bei der Planung und Gestaltung der Angebote mitwirken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... können die Schülerinnen und Schüler an selbst gewählten Inhalten und Themen arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Stimmt ganz genau	Stimmt eher	Stimmt eher nicht	Stimmt gar nicht
Ich informiere die Eltern ² über die Ziele und Arbeitsformen des Angebots.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich gebe den Eltern die Möglichkeit, sich an der Gestaltung und Durchführung des Angebots zu beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich berate die Schülerinnen und Schüler regelmäßig hinsichtlich ihres Lernstands und ihrer Lernentwicklung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich unterstütze die Schülerinnen und Schüler darin, ihre (Lern-)Potenziale zu erkennen und auszubauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich unterstütze die Schülerinnen und Schüler darin, ihren Interessen und Neigungen nachzugehen und sie zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich berate die Eltern regelmäßig zur (weiteren) Lernentwicklung ihrer Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

² Hier und im Folgenden sind Eltern im Sinne von Erziehungsberechtigten gemeint.

Folgende Quellen lieferten Anregungen zur Zusammenstellung und Formulierung der Items:

Haenisch, Hans (2011): Gebundene Ganztagschule – Ansätze zur Gestaltung. Eine qualitative Studie zu ersten Erfahrungen in gebundenen Ganztagsrealschulen und -gymnasien. Münster. www.ganztag-nrw.de/upload/pdf/material/GanzTag_Bd19_2011_Web.pdf (13.05.2015)

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2014): Empfehlungen des „Runden Tisches zu G8 / G9“ an die Landespolitik in Nordrhein-Westfalen. Düsseldorf. https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulpolitik/G8/Empfehlungen_Runder_Tisch_03_11_2014.pdf (13.05.2015)

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2015): Referenzrahmen Schulqualität NRW. Düsseldorf. <http://www.schulentwicklung.nrw.de/referenzrahmen> (13.05.2015)

Althoff, Kirsten et al. (2012): QUIGS SEK I – Qualitätsentwicklung in Ganztagschulen der Sekundarstufe I. Eine Handreichung für die Praxis. Münster. http://www.isa-muenster.de/cms/upload/pdf/jugendhilfe-schule/ISA-0184-GanzTag-Bd24_Web.pdf (13.05.2015).

Checklisten zu „Modul 1: Außerunterrichtliche Angebote“: <http://www.ganztag-nrw.de/quigs/modul-1/ausserunterrichtliche-angebote/> (13.05.2015)

Quellenberg, Holger (2009): Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG). Ausgewählte Hintergrundvariablen, Skalen und Indices der ersten Erhebungswelle. In Zusammenarbeit mit dem StEG-Konsortium und den Mitarbeiter/innen des StEG-Teams. Frankfurt, Main. http://www.pedocs.de/volltexte/2010/3128/pdf/MatBild_Bd24_D_A.pdf (13.05.2015)