|  |  |
| --- | --- |
| **\\zeus\menke$\Verschiedenes\Logos_Vorlagen\logo_qualis_1200_rgb.jpg** | **Orientierungshilfe G 8** |

**Reflexionsbogen für die Schulleitung**

**Entwicklungsfeld: Erweiterte Bildungsangebote**[[1]](#footnote-1)

[Nutzungshinweise](http://www.schulentwicklung.nrw.de/orientierungshilfe-g8/entwicklungsfelder/erweiterte-bildungsangebote/material-zur-individuellen-schulentwicklung/reflexionsboegen/nutzungshinweise.html)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **Ja** | **Zum Teil / in Ansätzen** | **Nein** |
| … wurden Ziele und Funktionen erweiterter Bildungsangebote im Kollegium sowie ggf. mit pädagogischen Fachkräften[[2]](#footnote-2) reflektiert. | □ | □ | □ |
| … sind die erweiterten Bildungsangebote konzeptionell verankert. | □ | □ | □ |
| … werden die Angebote regelmäßig evaluiert und ggf. weiterentwickelt. | □ | □ | □ |
| … werden Ergänzungsstunden für erweiterte Bildungsangebote genutzt (gemäß APO-SI). | □ | □ | □ |
| … gibt es Angebote, die in den Stundenplan integriert sind (z. B. Förder- oder AG-Bänder). | □ | □ | □ |
| … gibt es neben obligatorischen Angeboten auch freiwillige Angebote.  | □ | □ | □ |
| … gibt es klassen- bzw. jahrgangsübergreifende Angebote. | □ | □ | □ |
| … können die Schülerinnen und Schüler aus verschiedenen Angeboten auswählen. | □ | □ | □ |
| … wird die Teilnahme an einem Angebot bescheinigt (z. B. als Anlage zum Zeugnis).  | □ | □ | □ |
| … arbeiten wir bei der Gestaltung erweiterter Bildungsangebote mit außerschulischen Partnern zusammen. | □ | □ | □ |
| … werden die Interessen und Neigungen der Schülerinnen und Schüler bei der Planung und Gestaltung der Angebote angemessen berücksichtigt. | □ | □ | □ |
| … werden die Bedarfe von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Leistungsniveaus bei der Planung und Gestaltung der Angebote angemessen berücksichtigt. | □ | □ | □ |
| … haben die Lehr- und pädagogischen Fachkräfte den Auftrag, die Schülerinnen und Schüler in den Angeboten entsprechend ihrer individuellen Stärken und Schwächen zu fördern. | □ | □ | □ |
| **An unserer Schule …** | **Ja** | **Zum Teil / in Ansätzen** | **Nein** |
| … findet eine systematische Lernberatung mit den Schülerinnen und Schülern statt. | □ | □ | □ |
| … können sich die Schülerinnen und Schüler bei der Planung und Gestaltung von Angeboten beteiligen. | □ | □ | □ |
| … können sich die Eltern[[3]](#footnote-3) bei der Planung und Gestaltung von Angeboten beteiligen. | □ | □ | □ |
| … werden die Eltern über die Ziele und Arbeitsformen der Angebote informiert. | □ | □ | □ |
| … werden die Eltern regelmäßig zur (weiteren) Lernentwicklung ihrer Kinder beraten. | □ | □ | □ |

**Folgende Quellen lieferten Anregungen zur Zusammenstellung und Formulierung der Items:**

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2014): Empfehlungen des „Runden Tisches zu G8 / G9“ an die Landespolitik in Nordrhein-Westfalen. Düsseldorf. [https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulpolitik/G8/Empfehlungen\_Runder\_Tisch\_03\_11\_2014.pdf](https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulpolitik/G8/Empfehlungen_Runder_Tisch_03_11_2014.pdf%20) (13.05.2015)

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2015): Referenzrahmen Schulqualität NRW. Düsseldorf. [http://www.schulentwicklung.nrw.de/referenzrahmen](http://www.schulentwicklung.nrw.de/referenzrahmen%20) (13.05.2015)

Althoff, Kirsten et al.(2012): QUIGS SEK I – Qualitätsentwicklung in Ganztagsschulen der Sekundarstufe I. Eine Handreichung für die Praxis. Münster. <http://www.isa-muenster.de/cms/upload/pdf/jugendhilfe-schule/ISA-0184-GanzTag-Bd24_Web.pdf> (13.05.2015)

Checklisten zu „Modul 1: Außerunterrichtliche Angebote“: <http://www.ganztag-nrw.de/quigs/modul-1/ausserunterrichtliche-angebote/> (13.05.2015)

Quellenberg, Holger(2009): Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG). Ausgewählte Hintergrundvariablen, Skalen und Indices der ersten Erhebungswelle. In Zusammenarbeit mit dem StEG-Konsortium und den Mitarbeiter/innen des StEG-Teams. Frankfurt, Main. [http://www.pedocs.de/volltexte/2010/3128/pdf/MatBild\_Bd24\_D\_A.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2010/3128/pdf/MatBild_Bd24_D_A.pdf%20) (13.05.2015)

1. Mit erweiterten Bildungsangeboten sind Projekt- und Förderformen, neigungsbezogene Angebote, Arbeitsgemeinschaften und Freizeitangebote sowie Angebote zur Lernberatung gemeint. [↑](#footnote-ref-1)
2. Gemeint sind hier pädagogische Fachkräfte sowie weitere mögliche Personen (-gruppen), die an Ihrer Schule erweiterte Bildungsangebote durchführen. [↑](#footnote-ref-2)
3. Hier und im Folgenden sind Eltern im Sinne von Erziehungsberechtigten gemeint. [↑](#footnote-ref-3)