|  |  |
| --- | --- |
| **\\zeus\menke$\Verschiedenes\Logos_Vorlagen\logo_qualis_1200_rgb.jpg** | **Orientierungshilfe G 8**[Nutzungshinweise](http://www.schulentwicklung.nrw.de/orientierungshilfe-g8/entwicklungsfelder/erweiterte-bildungsangebote/material-zur-individuellen-schulentwicklung/reflexionsboegen/nutzungshinweise.html) |

**Reflexionsbogen für Schülerinnen und Schüler**

**Jahrgangsstufe:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Entwicklungsfeld: Erweiterte Bildungsangebote**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **Stimmt ganz genau** | **Stimmt eher** | **Stimmt eher nicht** | **Stimmt gar nicht** |
| … kann ich Vorschläge machen, welche Angebote es zusätzlich zum Unterricht geben soll. | □ | □ | □ | □ |
| … kann ich aus verschiedenen Angeboten auswählen, an welchen ich teilnehmen möchte. | □ | □ | □ | □ |
| … besprechen meine Lehrerinnen und Lehrer[[1]](#footnote-1) mit mir, was ich schon kann und wie ich mich verbessert habe. | □ | □ | □ | □ |
| … besprechen meine Lehrerinnen und Lehrer mit mir, wie ich gut lernen und mich verbessern kann. | □ | □ | □ | □ |
| … unterstützen mich meine Lehrerinnen und Lehrer dabei, meine Stärken zu erkennen und zu nutzen. | □ | □ | □ | □ |
| … unterstützen mich meine Lehrerinnen und Lehrer dabei, meinen Interessen nachzugehen und sie weiter zu entwickeln. | □ | □ | □ | □ |

*Denk bitte an ein bestimmtes Angebot deiner Schule (z. B. ein Förderangebot, ein Projekt, eine AG oder ein neigungsbezogenes Angebot).*

*Trage hier ein, auf* ***welches Angebot*** *du dich bei deinen Angaben beziehst:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **In dem Angebot …** | **Stimmt ganz genau** | **Stimmt eher** | **Stimmt eher nicht** | **Stimmt gar nicht** |
| … machen wir Dinge, die mich interessieren und die mir Spaß machen. | □ | □ | □ | □ |
| … kann ich Neues kennenlernen und ausprobieren. | □ | □ | □ | □ |
| … kann ich üben, womit ich im Unterricht Schwierigkeiten habe. | □ | □ | □ | □ |
| … kann ich mich mit etwas beschäftigen, das ich besonders gut kann. | □ | □ | □ | □ |
| … kann ich selbstständig arbeiten und lernen. | □ | □ | □ | □ |
| … lerne ich, mir Ziele zu setzen und diese zu erreichen.  | □ | □ | □ | □ |
| **In dem Angebot …** | **Stimmt ganz genau** | **Stimmt eher** | **Stimmt eher nicht** | **Stimmt gar nicht** |
| … kann ich Vieles mit Mitschülerinnen und Mitschülern zusammen machen.  | □ | □ | □ | □ |
| … besuchen wir auch Lernorte außerhalb der Schule (z. B. Museen). | □ | □ | □ | □ |
| … arbeiten wir mit anderen Erwachsenen (außer Lehrerinnen und Lehrern) zusammen. | □ | □ | □ | □ |
| … kann ich mitentscheiden, was wir in dem Angebot machen. | □ | □ | □ | □ |
| … lerne ich Vieles, was mir im Unterricht hilft. | □ | □ | □ | □ |
| … beschäftigen wir uns mit anderen Inhalten als im Unterricht. | □ | □ | □ | □ |
| … beschäftigen wir uns mit bestimmten Unterrichtsinhalten auf andere Weise als im Unterricht. | □ | □ | □ | □ |
| … bekomme ich eine Rückmeldung zu meinem Arbeitsergebnis bzw. Lernfortschritt. | □ | □ | □ | □ |
| … bekomme ich eine Rückmeldung zu meinem Arbeits- bzw. Sozialverhalten. | □ | □ | □ | □ |

**Hast du noch Anmerkungen oder Wünsche zu diesem Angebot? Dann kannst du sie hier eintragen:**

**Folgende Quellen lieferten Anregungen zur Zusammenstellung und Formulierung der Items:**

Börner, Nicole et al. (2014): Bildungsbericht Ganztagsschule NRW 2014. Dortmund. <http://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/fileadmin/Files/Jugendhilfe_und_Schule/BiGa_NRW_2014.pdf> (13.05.2015)

Haenisch, Hans (2011): Gebundene Ganztagsschule – Ansätze zur Gestaltung. Eine qualitative Studie zu ersten Erfahrungen in gebundenen Ganztagsrealschulen und ‑gymnasien. Münster. [www.ganztag-nrw.de/upload/pdf/material/GanzTag\_Bd19\_2011\_Web.pdf](file:///%5C%5Czeus%5CGemAblage%5CQUA-LiS%5CAB3%5C3.03_Ganztag%20in%20der%20Schule%5CSek%20I%5CGymnasium%5CG8_G9%5CG8_Orientierungshilfe_Reflexionsb%C3%B6gen%5CReflexionsb%C3%B6gen_mit_Link%5CUpload%5CEB%5Cwww.ganztag-nrw.de%5Cupload%5Cpdf%5Cmaterial%5CGanzTag_Bd19_2011_Web.pdf) (13.05.2015)

Hopf, Andrea/Röhrig, Lisa/Stecher, Ludwig: Hessische Ganztagsschul-Studie. Ergebnisse der Intensivstudie. [https://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb03/institute/ifezw/prof/empi/Forschung/Projekte/hegs/intensivstudie](https://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb03/institute/ifezw/prof/empi/Forschung/Projekte/hegs/intensivstudie%20) (13.05.2015)

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2014): Empfehlungen des „Runden Tisches zu G8 / G9“ an die Landespolitik in Nordrhein-Westfalen. Düsseldorf. <https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulpolitik/G8/Empfehlungen_Runder_Tisch_03_11_2014.pdf> (13.05.2015)

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2015): Referenzrahmen Schulqualität NRW. Düsseldorf. <http://www.schulentwicklung.nrw.de/referenzrahmen> (13.05.2015)

Althoff, Kirsten et al. (2012): QUIGS SEK I – Qualitätsentwicklung in Ganztagsschulen der Sekundarstufe I. Eine Handreichung für die Praxis. Münster. [http://www.isa-muenster.de/cms/upload/pdf/jugendhilfe-schule/ISA-0184-GanzTag-Bd24\_Web.pdf](http://www.isa-muenster.de/cms/upload/pdf/jugendhilfe-schule/ISA-0184-GanzTag-Bd24_Web.pdf%20) (13.05.2015)

Checklisten zu „Modul 1: Außerunterrichtliche Angebote“: <http://www.ganztag-nrw.de/quigs/modul-1/ausserunterrichtliche-angebote/> (13.05.2015)

Quellenberg, Holger (2009): Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG). Ausgewählte Hintergrundvariablen, Skalen und Indices der ersten Erhebungswelle. Frankfurt, Main. [http://www.pedocs.de/volltexte/2010/3128/pdf/MatBild\_Bd24\_D\_A.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2010/3128/pdf/MatBild_Bd24_D_A.pdf%20) (13.05.2015)

1. Mit Lehrerinnen und Lehrer sind hier und im Folgenden sowohl Lehr- als auch pädagogische Fachkräfte gemeint. [↑](#footnote-ref-1)