

**Reflexionsbogen für Schülerinnen und Schüler**
**Entwicklungsfeld: Erweiterte Bildungsangebote**

Jahrgangsstufe: \_\_\_\_\_

An unserer Schule ...	Stimmt ganz genau	Stimmt eher	Stimmt eher nicht	Stimmt gar nicht
... kann ich Vorschläge machen, welche Angebote es zusätzlich zum Unterricht geben soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann ich aus verschiedenen Angeboten auswählen, an welchen ich teilnehmen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... besprechen meine Lehrerinnen und Lehrer <sup>1</sup> mit mir, was ich schon kann und wie ich mich verbessert habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... besprechen meine Lehrerinnen und Lehrer mit mir, wie ich gut lernen und mich verbessern kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... unterstützen mich meine Lehrerinnen und Lehrer dabei, meine Stärken zu erkennen und zu nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... unterstützen mich meine Lehrerinnen und Lehrer dabei, meinen Interessen nachzugehen und sie weiter zu entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Denk bitte an ein bestimmtes Angebot deiner Schule (z. B. ein Förderangebot, ein Projekt, eine AG oder ein neigungsbezogenes Angebot).

Trage hier ein, auf **welches Angebot** du dich bei deinen Angaben beziehst: \_\_\_\_\_

In dem Angebot ...	Stimmt ganz genau	Stimmt eher	Stimmt eher nicht	Stimmt gar nicht
... machen wir Dinge, die mich interessieren und die mir Spaß machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann ich Neues kennenlernen und ausprobieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann ich üben, womit ich im Unterricht Schwierigkeiten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann ich mich mit etwas beschäftigen, das ich besonders gut kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann ich selbstständig arbeiten und lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... lerne ich, mir Ziele zu setzen und diese zu erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<sup>1</sup> Mit Lehrerinnen und Lehrer sind hier und im Folgenden sowohl Lehr- als auch pädagogische Fachkräfte gemeint.

In dem Angebot ...	Stimmt ganz genau	Stimmt eher	Stimmt eher nicht	Stimmt gar nicht
... kann ich Vieles mit Mitschülerinnen und Mitschülern zusammen machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... besuchen wir auch Lernorte außerhalb der Schule (z. B. Museen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... arbeiten wir mit anderen Erwachsenen (außer Lehrerinnen und Lehrern) zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann ich mitentscheiden, was wir in dem Angebot machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... lerne ich Vieles, was mir im Unterricht hilft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beschäftigen wir uns mit anderen Inhalten als im Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beschäftigen wir uns mit bestimmten Unterrichtsinhalten auf andere Weise als im Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bekomme ich eine Rückmeldung zu meinem Arbeitsergebnis bzw. Lernfortschritt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bekomme ich eine Rückmeldung zu meinem Arbeits- bzw. Sozialverhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Hast du noch Anmerkungen oder Wünsche zu diesem Angebot? Dann kannst du sie hier eintragen:**

### **Folgende Quellen lieferten Anregungen zur Zusammenstellung und Formulierung der Items:**

Börner, Nicole et al. (2014): Bildungsbericht Ganztagschule NRW 2014. Dortmund.

[http://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/fileadmin/Files/Jugendhilfe\\_und\\_Schule/BiGa\\_NRW\\_2014.pdf](http://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/fileadmin/Files/Jugendhilfe_und_Schule/BiGa_NRW_2014.pdf) (13.05.2015)

Haenisch, Hans (2011): Gebundene Ganztagschule – Ansätze zur Gestaltung. Eine qualitative Studie zu ersten Erfahrungen in gebundenen Ganztagsrealschulen und -gymnasien. Münster. [www.ganztag-nrw.de/upload/pdf/material/GanzTag\\_Bd19\\_2011\\_Web.pdf](http://www.ganztag-nrw.de/upload/pdf/material/GanzTag_Bd19_2011_Web.pdf) (13.05.2015)

Hopf, Andrea/Röhrig, Lisa/Stecker, Ludwig: Hessische Ganztagschul-Studie. Ergebnisse der Intensivstudie. <https://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb03/institute/ifezw/prof/empi/Forschung/Projekte/hegs/intensivstudie> (13.05.2015)

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2014): Empfehlungen des „Runden Tisches zu G8 / G9“ an die Landespolitik in Nordrhein-Westfalen. Düsseldorf. [https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulpolitik/G8/Empfehlungen\\_Runder\\_Tisch\\_03\\_11\\_2014.pdf](https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulpolitik/G8/Empfehlungen_Runder_Tisch_03_11_2014.pdf) (13.05.2015)

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2015): Referenzrahmen Schulqualität NRW. Düsseldorf. <http://www.schulentwicklung.nrw.de/referenzrahmen> (13.05.2015)

Althoff, Kirsten et al. (2012): QUIGS SEK I – Qualitätsentwicklung in Ganztagschulen der Sekundarstufe I. Eine Handreichung für die Praxis. Münster. [http://www.isa-muenster.de/cms/upload/pdf/jugendhilfe-schule/ISA-0184-GanzTag-Bd24\\_Web.pdf](http://www.isa-muenster.de/cms/upload/pdf/jugendhilfe-schule/ISA-0184-GanzTag-Bd24_Web.pdf) (13.05.2015)

Checklisten zu „Modul 1: Außerunterrichtliche Angebote“: <http://www.ganztag-nrw.de/quigs/modul-1/ausserunterrichtliche-angebote/> (13.05.2015)

Quellenberg, Holger (2009): Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG). Ausgewählte Hintergrundvariablen, Skalen und Indices der ersten Erhebungswelle. Frankfurt, Main. [http://www.pedocs.de/volltexte/2010/3128/pdf/MatBild\\_Bd24\\_D\\_A.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2010/3128/pdf/MatBild_Bd24_D_A.pdf) (13.05.2015)