|  |  |
| --- | --- |
| **\\zeus\menke$\Verschiedenes\Logos_Vorlagen\logo_qualis_1200_rgb.jpg** | **Orientierungshilfe G 8**  [Nutzungshinweise](http://www.schulentwicklung.nrw.de/orientierungshilfe-g8/entwicklungsfelder/lernzeiten/material-zur-individuellen-schulentwicklung/reflexionsboegen/nutzungshinweise.html) |

**Reflexionsbogen für Erziehungsberechtigte**

**Jahrgangsstufe:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Entwicklungsfeld: Lernzeiten**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Thema Lernzeiten zu?** | **Stimmt ganz genau** | **Stimmt eher** | **Stimmt eher nicht** | **Stimmt gar nicht** | **Weiß ich nicht** |
| Organisation / Gestaltungsmerkmale | In den Lernzeiten hat mein Kind genügend Zeit, alle Aufgaben vollständig zu erledigen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| In den Lernzeiten ist die Arbeitsatmosphäre so, dass mein Kind konzentriert arbeiten kann. | □ | □ | □ | □ | □ |
| Die zeitliche Einbindung der Lernzeiten in den Schultag ist für mein Kind gut. | □ | □ | □ | □ | □ |
| In den Lernzeiten lernt mein Kind, sich seine Zeit gut einzuteilen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| Durch die Lernzeiten arbeitet mein Kind insgesamt selbstständiger. | □ | □ | □ | □ | □ |
| Individualisiertes Lernen | Durch die Lernzeiten kommt mein Kind im Unterricht besser mit. | □ | □ | □ | □ | □ |
| In den Lernzeiten erhält mein Kind Lernangebote, die seine individuellen Stärken und Schwächen berücksichtigen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| In den Lernzeiten erhält mein Kind bei Bedarf gezielte Unterstützung. | □ | □ | □ | □ | □ |
| Kommunikation / Mitwirkung | Ich fühle mich von der Schule gut über die Ziele und die Arbeitsformen der Lernzeiten informiert. | □ | □ | □ | □ | □ |
| Ich weiß, welche Aufgaben mein Kind in den Lernzeiten bearbeitet. | □ | □ | □ | □ | □ |
| Ich werde von den Lehrkräften regelmäßig (ggf. schriftlich) über die Aufgabenerledi-gung meines Kindes informiert. | □ | □ | □ | □ | □ |
| Ich bekomme von den Lehrkräften eine Rückmeldung zum Lern- und Arbeitsverhalten meines Kindes in den Lernzeiten. | □ | □ | □ | □ | □ |

*Denken Sie bitte an eine typische Schulwoche:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Wie oft hat Ihr Kind über die Lernzeiten hinaus nach der Schule zu Hause noch Aufgaben zu erledigen?** | | | | | | | | | | | |
| Organisation /  Gestaltungsmerkmale | (Fast) nie  □ | | 1-2 Mal pro  Woche  □ | | 2-3 Mal pro  Woche  □ | | 3-4 Mal pro  Woche  □ | | 4-5 Mal pro  Woche  □ | | Weiß ich  nicht  □ | |
| **Wie lange braucht Ihr Kind pro Woche ungefähr für diese Aufgaben?** | | | | | | | | | | | |
| Weniger als 1  Stunde  □ | 1 bis 2  Stunden  □ | | 2 bis 3  Stunden  □ | | 3 bis 4  Stunden  □ | | 4 bis 5  Stunden  □ | | Mehr als 5 Stunden  □ | | Weiß ich nicht  □ |

**Folgende Quellen lieferten Anregungen zur Zusammenstellung und Formulierung der Items:**

Börner, Nicole et al. (2014): Bildungsbericht Ganztagsschule NRW 2014. Dortmund. <http://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/fileadmin/Files/Jugendhilfe_und_Schule/BiGa_NRW_2014.pdf> (13.05.2015)

Bezirksregierung Arnsberg: Herausforderung Schulzeitverkürzung - Materialien aus der schulischen Praxis. Arnsberg.