

 [Nutzungshinweise](#)

Reflexionsbogen für Schülerinnen und Schüler
Entwicklungsfeld: Lernzeiten

Jahrgangsstufe: _____

	In den Lernzeiten ...	(Fast) immer	Häufig	Selten	(Fast) nie
Organisation / Gestaltungsmerkmale	... erledige ich meine Aufgaben selbstständig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... bearbeite ich meine Aufgaben zusammen mit Mitschülerinnen oder Mitschülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... ist die Arbeitsatmosphäre so, dass ich konzentriert arbeiten kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... kann ich in einen anderen Raum gehen, wenn ich in Ruhe arbeiten möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... habe ich genug Zeit, um meine Aufgaben vollständig zu erledigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation / Mitwirkung	... kann ich mitentscheiden, welche Aufgaben ich erledigen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... kann ich mir die Reihenfolge der Bearbeitung der Aufgaben aussuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... kann ich mitentscheiden, wo und mit wem ich zusammenarbeiten möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... kann ich der Lehrerin/dem Lehrer ein Feedback zu den Aufgaben geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	In den Lernzeiten ...	Stimmt ganz genau	Stimmt eher	Stimmt eher nicht	Stimmt gar nicht
Individualisiertes Lernen	... kann ich nachfragen, wenn ich etwas nicht verstehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... werden wir unterstützt, wenn wir Schwierigkeiten haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... können wir je nach Leistungsniveau unterschiedliche Aufgaben bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... können wir unterschiedliche Aufgaben bearbeiten, je nachdem, was uns besonders interessiert oder was wir besonders mögen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... bekommen wir wenn nötig Hilfe, uns unsere Zeit gut einzuteilen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... bekommen wir wenn nötig Tipps, wie wir gut arbeiten oder lernen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	In den Lernzeiten ...	Stimmt ganz genau	Stimmt eher	Stimmt eher nicht	Stimmt gar nicht
Individualisiertes Lernen	... bekomme ich eine Rückmeldung zu meinen Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... bekomme ich eine Rückmeldung zu meinem Lern- und Arbeitsverhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die Aufgaben, die wir in den Lernzeiten bearbeiten ...	Stimmt genau	Stimmt eher	Stimmt eher nicht	Stimmt gar nicht
Verknüpfung mit dem Unterricht	... helfen mir, das, was wir im Unterricht gemacht haben, besser zu verstehen oder zu üben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... werden im Unterricht besprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Denke bitte an eine typische Schulwoche:

	Wie oft hast du über die Lernzeiten hinaus <u>nach der Schule zu Hause</u> noch Aufgaben zu erledigen?					
Organisation / Gestaltungsmerkmale	(Fast) nie <input type="checkbox"/>	1-2 Mal pro Woche <input type="checkbox"/>	2-3 Mal pro Woche <input type="checkbox"/>	3-4 Mal pro Woche <input type="checkbox"/>	4-5 Mal pro Woche <input type="checkbox"/>	
	Wie lange brauchst du <u>pro Woche</u> ungefähr für diese Aufgaben?					
	Weniger als 1 Stunde <input type="checkbox"/>	1 bis 2 Stunden <input type="checkbox"/>	2 bis 3 Stunden <input type="checkbox"/>	3 bis 4 Stunden <input type="checkbox"/>	4 bis 5 Stunden <input type="checkbox"/>	Mehr als 5 Stunden <input type="checkbox"/>

Folgende Quellen lieferten Anregungen zur Zusammenstellung und Formulierung der Items:

Börner, Nicole et al. (2014): Bildungsbericht Ganztagschule NRW 2014. Dortmund.

http://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/fileadmin/Files/Jugendhilfe_und_Schule/BiGa_NRW_2014.pdf (13.05.2015)

Bezirksregierung Arnsberg: Herausforderung Schulzeitverkürzung - Materialien aus der schulischen Praxis. Arnsberg.