

Queertheoretische Perspektiven auf Etikettierungsproblematiken und Anerkennung in der inklusiven Bildung

Bachelorarbeit

Queertheoretische Perspektiven auf Behinderung

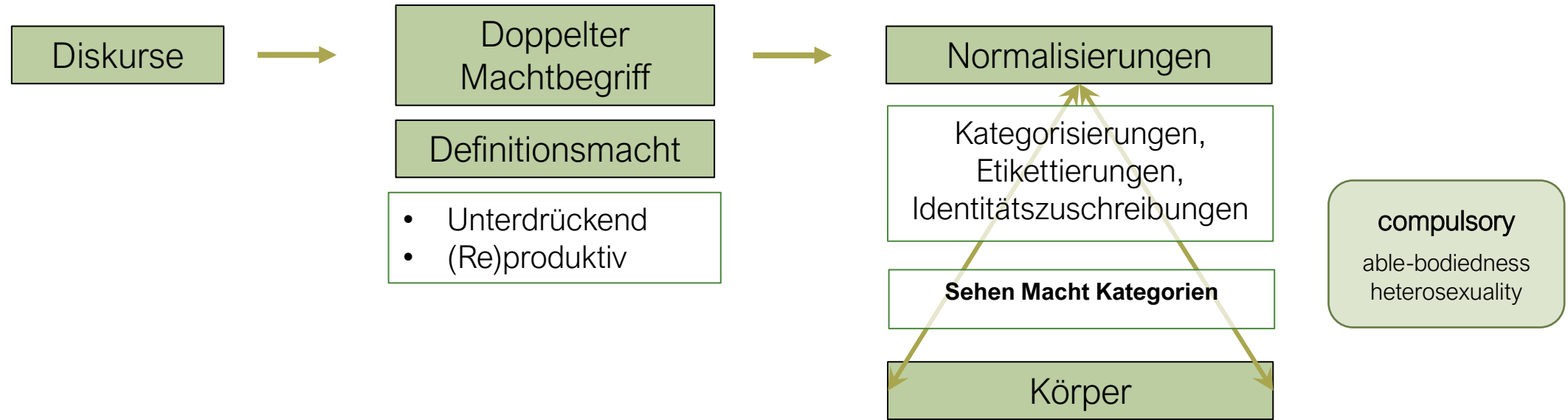
Leerstellen in der Etikettierungsproblematik
der inklusiven Bildung

queer

Selbstidentifikation/ -definition

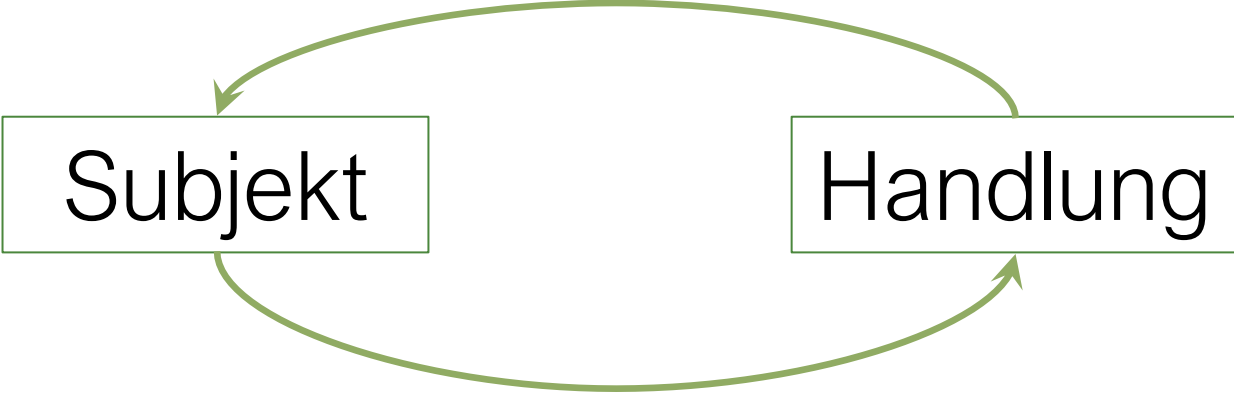
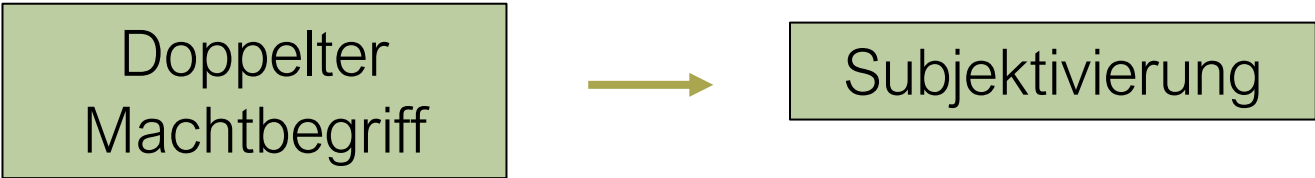
Keine Einordnung

Michel Foucault



Frage: Inwieweit sind affirmative Selbstzuschreibungen überhaupt möglich?

Judith Butler



Judith Butler

Normalisierungen

Kategorisierungen
Etikettierungen
Identitätszuschreibungen

Unterwerfung

Handlungsfähigkeit

- Unwillkürlich o. aktiv/subversiv
- Resignification
- Doing gender
- Doing difference

Wertschätzender
machtreflexiver
Anerkennungsbegriff

subjektivierend

- Reproduktion
- Festlegung
- Normalnorm

- Handlungsfähigkeit
- Verschiebung
- Revidierung

Gegen festgelegte Kategorien,
aber nicht gegen Identität per se

Wertschätzender
machtreflexiver
Anerkennungsbegriff
subjektivierend

Deutungsangebot

Aufgeschlossener
Blick



Multidimensionale,
fluide Identität

queer

Literaturauswahl

- Balzer, Nicole und Katharina Ludewig (2012): Quellen des Subjekts. Judith Butlers Umdeutungen von Handlungsfähigkeit und Widerstand, in: Norbert Ricken und Nicole Balzer (Hrsg.), *Judith Butler: Pädagogische Lektüren*, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 95-124.
- Degele, Nina (2008): *Gender/Queer Studies. Eine Einführung*, Paderborn: Wilhelm Fink.
- Foucault, Michel (1976): *Die Geburt der Klinik. Eine Archäologie des ärztlichen Blicks*, Frankfurt am Main: Ullstein.
- Foucault, Michel (2016): *Die Hauptwerke*, 4. Aufl., Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (2019): *Die Heterotopien. Der utopische Körper*, 4. Aufl., Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Klingler, Birte (2019): *Arbeit am Subjekt? Kinder und Jugendliche in der Hilfe-Planung*, Weinheim: Beltz Juventa.
- Koller, Hans-Christoph (2014): Zur Bedeutung von Butlers Subjekttheorie für die Erforschung biographischer Bildungsprozesse, in: Bettina Kleiner und Nadine Rose (Hrsg.), *(Re-)Produktion von Ungleichheiten im Schulalltag. Judith Butlers Konzept der Subjektivation in der erziehungswissenschaftlichen Forschung*, Opladen: Barbara Budrich, S. 21-33.
- McRuer, Robert (2013): Compulsory Able-Bodiedness and Queer/Disabled Existence, in: Lennard J. Davis (Hrsg.), *The Disability Studies Reader*, 4. Aufl., New York: Routledge, S. 369-378.
- Siebert, Laura Marie (2022): Queere Perspektiven auf Etikettierungen in der inklusiven Bildung, in: *Betrifft Mädchen*, Jg. 35, Nr. 2, S. 86-88.