

## Ablaufplan für ein Lern- und Entwicklungsgespräch



### 1. Phase: *Gesprächseröffnung durch die Lehrkraft*

- Kontakt herstellen, Begrüßung
- Zieltransparenz

### 2. Phase: *Emotionaler/Spontaner Rückblick durch das Kind*

- Erstes Verbalisieren von Eindrücken zum Lernweg / zur Lernaufgabe / zum Lernarrangement:
  - „Mir hat gefallen, dass ...“
  - „Ich fand nicht gut, dass ...“

### 3. Phase: *Gemeinsamer kompetenzorientierter Rückblick auf Stolperstellen im Lernprozess*

- Stolperstellen bewusst machen und darüber sprechen:
  - „Das fand ich zu schwer: ...“
  - „Hier brauche ich noch Hilfe: ...“
  - „Das habe ich nicht verstanden: ...“
  - ...
- Paraphrasierendes und zusammenfassendes Feedback durch die Lehrkraft unter Berücksichtigung der eigenen Beobachtungen, z. B.:
  - „Ich habe verstanden, dass du xxx noch lernen möchtest.“
  - „Ist es richtig, dass du Hilfe bei xxx haben möchtest?“
  - „Ich merke, dass du ...“
  - „Ich nehme wahr, dass du ...“

### 4. Phase: *Gemeinsamer kompetenzorientierter Rückblick auf den Lernzuwachs*

- Lernfortschritte bewusst machen, über den Kompetenzzuwachs sprechen:
  - „Ich habe gelernt ...“
  - „Ich kann jetzt ...“
  - „Jetzt weiß ich ...“
- Stärkenorientiertes Feedback der Lehrkraft unter Verwendung fachlich-kompetenzorientierter Beschreibungen des Lernzuwachses, z. B.:
  - „Ich habe beobachtet, dass du ...“
  - „Dir ist es gelungen ...“
  - „Du kannst jetzt schon ...“

**5. Phase: Beratungs- und Unterstützungsangebote zum Weiterlernen**

- Aufzeigen von Perspektiven anhand von weiterführenden Lern- und Übungsaufgaben, z. B.:
  - „Mit diesen Aufgaben kann du xxx neu dazu lernen.“
  - „Da findest du Hilfen: ...“
  - „Dieses Material hilft dir dabei, xxx zu üben: ...“

**6. Phase: Vereinbarungen treffen, Ausblick**

- Absprachen über Umfang und Zeiträume im Lernprozess treffen (ggf. Notiz im Lerntagebuch, im Beobachtungsbogen der Lehrkraft):
  - „Wir treffen uns wieder am ...“
  - „Bitte bearbeite bis zum xxx diese Aufgaben: ...“

**7. Phase: Rückblick auf das Lern-Fördergespräch durch das Kind**

- Verbalisieren von Eindrücken und Gefühlen zum Lerngespräch:
  - „Ich fand das Gespräch xxx, weil ...“
  - „Mir geht es jetzt xxx, weil ...“
  - ...

**Pfad im Internet**

Übergreifende Themen – Inklusive schulische Bildung – Lern- und Entwicklungsplanung – Informationen für den Unterricht – Lernen beraten