

# Assistive Technologien

Regionales Beratungsangebot  
an den LVR-Förderschulen  
Förderschwerpunkt Körperliche und  
motorische Entwicklung





## Wir sind ...

... ein multiprofessionell arbeitendes Team sonderpädagogischer Lehrkräfte und therapeutischer Fachkräfte in den LVR-Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung in Ihrer Nähe.

## Unser Angebot ...

... ist eine fachlich fundierte individuelle und praxisorientierte Beratung zur Nutzung Assistiver Technologien im schulischen Lernen, die wir kontinuierlich weiterentwickeln.

## Wenn Schülerinnen und Schüler im Unterricht Unterstützungsbedarf im Bereich ihrer motorischen Entwicklung zeigen, informieren wir über

- kleine Hilfsmittel wie Stiftverdickungen, magnetische Lineale etc.
- Sondertastaturen.
- Mousesatzgeräte.
- Sprach- und Augensteuerung.
- Softwarelösungen.

## Assistive Technologien (AT)

Die Teilhabe am Unterricht und ein individuell erfolgreiches Lernen ist für Schülerinnen und Schüler mit motorischen Beeinträchtigungen häufig sehr erschwert. Sie können oft nicht schnell genug mit der Hand schreiben sowie Hilfsmittel wie Geodreieck, Lineal und Schere nicht exakt handhaben. Zum Teil fällt es ihnen schwer, die Standard-PC-Eingabegeräte wie Tastatur und Maus zu bedienen.

## Zur Nutzung Assistiver Technologien bieten wir Schulen Beratung und Unterstützung

- bei der Ermittlung des individuellen Hilfsmittelbedarfs.
- bei der Auswahl und Beantragung von Hilfsmitteln.
- bei der Einrichtung eines individuellen Arbeitsplatzes.
- bei der methodisch-didaktischen Umsetzung.
- zum Thema Nachteilsausgleich und Schulbegleitung.





## Beispiel unserer Arbeit

Klara besucht eine Förderschule. Unter Berücksichtigung ihres individuellen Unterstützungsbedarfs und Bildungsgangs nimmt sie selbstverständlich mit allen Mitschülerinnen und Mitschülern an jedem Unterricht teil. Mithilfe des assistiven Schalters kann sie eigenaktiv und selbstbestimmt elektrische Geräte ansteuern. Dadurch kann sich Klara aktiv und inhaltsbezogen am Unterrichtsprozess beteiligen, wodurch ihr Lernen, Kommunikation in der Lerngruppe, Bildung und soziale Teilhabe möglich sind.



## Beispiel unserer Arbeit

Lea besucht eine Grundschule im Gemeinsamen Lernen und nutzt bei schriftlichen Aufgaben einen Computer mithilfe einer Spezialtastatur. Ihr bereitet es keine Schwierigkeiten, Unterrichtsinhalte zu verstehen und Aufgaben zu lösen. Eine handschriftliche Umsetzung ist ihr nur unter erheblicher motorischer Anstrengung und stetem Kraftverlust möglich. Die Größe der Tasten sowie die Sonderfunktionen der Tastatur ermöglichen es Lea, leserlich und mit deutlichem geringerem Zeitaufwand zu schreiben. So kann sie sich vollständig auf die Lerninhalte konzentrieren.

---

**Landschaftsverband Rheinland**

LVR-Dezernat Schulen, Inklusionsamt, Soziale Entschädigung

LVR-Fachbereich Schulen

50663 Köln, Tel 0221 809-0

post@lvr.de, www.lvr.de