

Erfahrungsbericht Heinz Nixdorf Gesamtschule

Angaben zur Schule

Name der Schule:

- Heinz-Nixdorf Gesamtschule

Webseite der Schule:

- www.hnge.de

Ansprechpersonen:

- Edgar Brants (Didaktischer Leiter): e.brants@paderborn.de
- Britta Kohorst (Fachschaftsvorsitzende Sonderpädagogik): bkohors1@lspb.de
- Friedrich Böttcher (Sonderpädagoge, Inklusionsfachberater): fboettc1@lspb.de

So sind wir vorgegangen ...

In zwei Klassen (7a und 8a) haben wir die digitalen Förderpläne zu Beginn des Schuljahres eingeführt. Für alle Schüler, die „Besonderheiten“ aufweisen, wurden Lern- und Entwicklungsberichte von den Sonderpädagogen (Klassenlehrern) angelegt. Das heißt die Seiten „Kurzinformation“, „Überfachliche Kompetenzen“ sowie die Seiten zum „Sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf“ wurden im Vorfeld mit Inhalten gefüllt.

Alle Fachkollegen, die in dieser Klasse unterrichten, haben danach einen Zugangscode bekommen. Per Videokonferenz fand eine Einweisung statt, in der den Kollegen die Handhabung der digitalen Förderpläne erklärt wurde. Ein erster Austausch über die Schüler fand statt.

Die Fachkollegen sollen nun die Seiten bzw. Kapitel zu ihren Fächern nach und nach mit Inhalten füllen und sich über Förderziele und Maßnahmen Gedanken machen. Insbesondere die „Überfachlichen Ziele“ sind nun allen Kollegen transparent und wir können gemeinsam an einem „Strang ziehen“.

Im Frühjahr werden wir uns wieder austauschen. Die Handhabung der digitalen Förderpläne muss erst eingeübt werden und jeder Kollege wird und darf sein eigenes Vorgehen entwickeln.

Am Ende des 2. Halbjahres werden wir unsere Erfahrungen dem gesamten Lehrerkollegium vorstellen und ein gemeinsames Vorgehen in Bezug auf die digitalen Förderpläne absprechen.

Ein Tipp für andere Schulen

Die digitalen Förderpläne sollen Transparenz schaffen und eine Optimierung der sonderpädagogischen Förderung darstellen.

Auf der anderen Seite bieten die digitalen Förderpläne auch eine Arbeitserleichterung für die Erstellung der Zeugnisberichte und Gutachten. Persönliche Daten, Nachteilsausgleiche, Unterrichtsinhalte, erreichte Ziele und Entwicklungsschritte der Schüler können hier zentral abgelesen werden.

Die angepasste Struktur des Berichts für unseren Wissensaustausch:

Inhaltsverzeichnis

- 1. Kurzinformation**
2. Überfachliche Kompetenzen
3. Deutsch
 - 3.1. Thema 1
 - 3.2. Thema 2
 - 3.3. Thema 3
 - 3.4. Thema 4
 - 3.5. Thema 5
 - 3.6. Thema 6
4. Mathematik
 - 4.1. Thema 1
 - 4.2. Thema 2
 - 4.3. Thema 3
 - 4.4. Thema 4
 - 4.5. Thema 5
 - 4.6. Thema 6
5. Englisch
 - 5.1. Thema 1
 - 5.2. Thema 2
6. Naturwissenschaften
 - 6.1. Biologie
 - 6.2. Physik
 - 6.3. Chemie
7. Gesellschaftslehre
8. Sport
9. Kunst
10. Musik
11. Wahlpflicht
12. Arbeitslehre
13. Religion / Philosophie
14. Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf
 - 14.1. Förderschwerpunkt
 - 14.2. Entwicklungsbereiche
15. Berufs- und Studienorientierung

Im Ordner „Archiv“ ist eine Archivierung der Berichtzeugnisse möglich, sodass die Fachlehrer Inhalte, Ziele und Fortschritte ihres Faches der vergangenen Schuljahre hier ablesen können.

Ausblick: So werden wir weiter arbeiten

- Vorstellen der Erfahrungen im Kollegium
- Einführung in die Handhabung der „digitalen Förderpläne“
- Pädagogischer Tag zum Thema
- Verknüpfung zu anderen Schulentwicklungsprozessen (z.B. schulinterne Curricula)