

Erhebung der Lernausgangslage



Perspektiven

Diagnostischer Blick in die **Breite**



Informationen aus der
schulischen Lernbiographie



Lernbiographische
Dokumentation

Diagnostischer Blick in die **Tiefe**



Informationen aus der
lernprozessbegleitenden Diagnostik



Erstzugang:
Allgemeine
Diagnose:
Analyse der
Lernaufgabe



**Fachspezifischer
Zugang:**
Diagnose nach
den Kompeten-
anforderungen
des Fachs



**Vertiefender
Zugang:**
Diagnose unter
Fragestellung
eines sonder-
pädagogischen
Bedarfes