Gesamtschule Köln-Holweide

Gesamtschule Köln-Holweide

„Zusammen geht es besser“

Vernetzung der Akteure im Gemeinsamen Lernen im Ganztag an der Gesamtschule Köln-Holweide

Matthias Braunisch & Britta Klostermann

Agenda

1. Kurzvorstellung der Schule
2. Das Leitbild der Schule
3. GL und Ganztag an der Gesamtschule Holweide
4. Innerschulische Vernetzung und Unterstützungssysteme
5. Außerschulische Vernetzung und Unterstützungssysteme
6. Impulsfragen zum Austausch

Gesamtschule Köln-Holweide

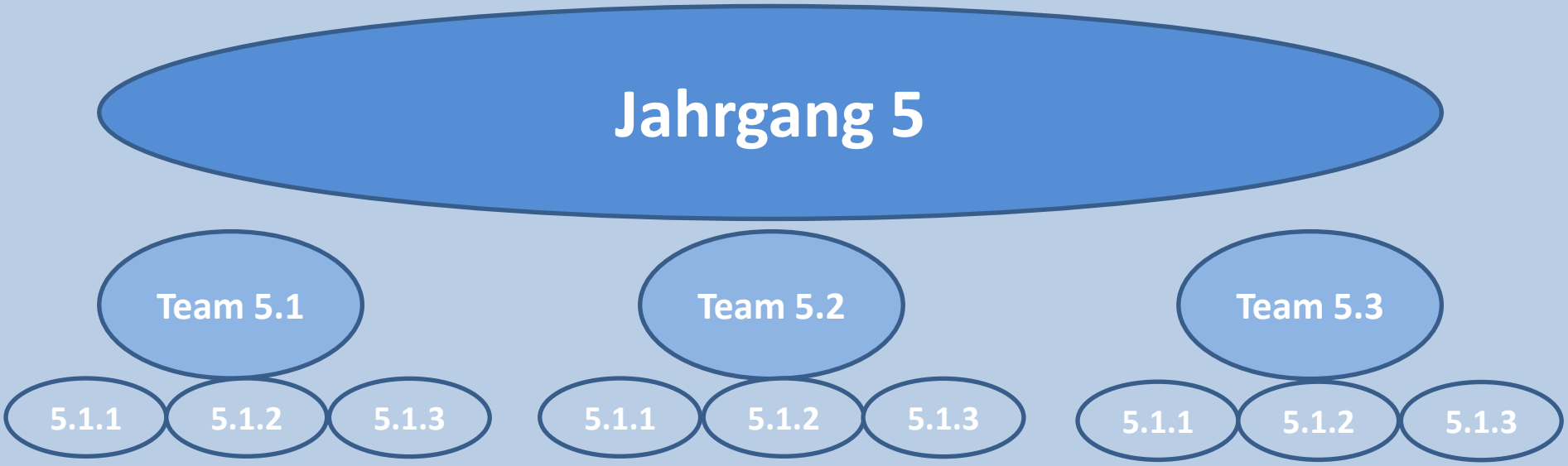
Kurzvorstellung der Schule

- **Gründung 1975, seit 1985 GU bzw. GL**
- **Ca.1880 Schüler*innen, davon ca. 200 mit Förderbedarf**
- **Aktuell 209 Lehrer*innen der verschiedensten Lehrämter**
- **Eigener Therapiebereich (Motopädie, Ergo-, Physio- und Reittherapie)**
- **Schulberatung (Schulsozialarbeiter*nnen und Sozialpädagog*innen)**
- **9-zügig in der Sek I (je Jg. 246 Schüler*innen)**
- **5-6-zügig in der Sek II**

Gesamtschule Köln-Holweide

Kurzvorstellung der Schule

- **Drei Klassen einer Jahrgangsstufe in der Sek I werden zu einem Team zusammengefasst, d.h. sie werden von einem festen Lehrer*innenteam i.d.R. von Klasse 5 – 10 unterrichtet**



Das Team-Kleingruppen-Modell (TKM) schafft in auf große Schülerzahlen angelegten Systemen eine übersichtliche Lebens- und Arbeitswelt für alle an Schule Beteiligten. Gleichzeitig wurden, demokratischere Strukturen in der Schulorganisation verankert, um eine dauerhafte Kooperation unter den Lehrkräften sicherzustellen.

Gesamtschule Köln-Holweide

Kurzvorstellung der Schule

- **Diese Organisationsform (TKM) ist durgängiges Strukturmerkmal bis in die Schulleitung hinein**
- **Das Team hat eine hohe Eigenständigkeit bei der Unterrichtsverteilung, der Festlegung von Doppelbesetzungen, Vertretungen, pädagogischen Entscheidungen usw.**
- **Die Teams treffen sich regelmäßig und tauschen sich über die Schüler*innen anstehende Projekte, geltende Regeln o.ä. aus**
- **In jedem Team ist mindestens eine Lehrkraft für Sonderpädagogik**

Gesamtschule Köln-Holweide

Das Leitbild der Schule

**Unser Ziel ist eine Schule der Vielfalt,
in der Menschen ohne Angst
verschieden sein können,
jeder seinen Möglichkeiten entsprechend
gefördert und gefordert wird,
und jeder sich seine Lebenswelt
kritisch aneignen und
kreativ verändern kann.**

Gesamtschule Köln-Holweide

GL und Ganztag an der Gesamtschule Holweide

Aspekte des Ganztags in Holweide:

- **Die Gesamtschule Holweide ist eine im gebundenen Ganztag mit i. d. R. 60minütigen Unterrichtsstunden**
- **Der Unterricht findet an bis zu vier Tagen (Mo, Mi, Do, Fr) von 8.15 bis 16.00 Uhr statt.**
- **Vormittags gibt es eine halbstündige Frühstückspause von 9.20 bis 10.50 Uhr.**
- **Mittags gibt es eine 60minütige Freizeit.**
- **Die Schüler*innen können an den Langtagen von 12.55 Uhr bis 13.55 Uhr in der Mensa zu Mittag essen und anschließend eines der vielfältigen Freizeitangebote nutzen.**
- **Alle Schüler*innen des 5. Jahrgangs gehen gemeinsam zum Essen in die Mensa (Mo, Mi, Do)**

Gesamtschule Köln-Holweide

05-3 05.3.1

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnersta	Freitag
1	MUL BIR M. A 214	SYM BUD NW. A 019	LIR LÖS D. A 214	KLM STE E. A 214	KLM ILSe A 214
2					KLM ILSe A 214
3	SYM GL A 214	KLM STE E. A 214	MUL M A 214	MUL SP D 027	MUL BIR M. A 214
4					
5	SYM ILSe A 214	SYM GL A 214	BIR BUD AL. C 016	LÖS D A 214	KLM STE E. A 214
6	LIR LÖS D. A 214				
7		MUL RED SP. D 026		KLM STE Klara A 214	BUD WEC PPL. A 214
8	STE *Ess A 214		KLM *Ess A 214	SYM *Ess A 214	
9	SYM LÖS TAF. A 211		MUL RED TAF. A 211	STE SYM TAF. A 211	DEM HSU. A 211
10	BUD WEC KU. C 026		STE ILSe A 214	SYM BUD NW. A 021	
11			STR RED *IFF. D 052		
12				KLM SPR A 214	
13				KLM SPR A 214	

Frühstückspause
30 min

Mittagspause
60 min mit
Freizeitangeboten

Unterrichtsende
16.00 Uhr

Gesamtschule Köln-Holweide

GL und Ganztag an der Gesamtschule Holweide

Freizeitangebote in der Mittagsfreizeit:

- Boulderblock
- Musikkeller
- fair`n free Schülergenossenschaft
- Sporthelferangebote (Sportplatz und Sporthalle)
- Offene Bereiche (Tonwerkstatt, Steinwerkstatt, Spieleausleihe, Angebote auf den Fluren …)
- Großes Außengelände mit DFB-Kleinspielfeld, Basketballfeldern, Klettermöglichkeiten, Streuobstwiese …
- Beachvolleyballanlage mit 9 Spielfeldern
- Zirkus
- Fußballplatz gemeinsam mit dem SC Holweide
- Sporthelfer (DRK)

Gesamtschule Köln-Holweide

Innerschulische Vernetzung und Unterstützungssysteme

Neue gesellschaftliche Herausforderungen erfordern neue Strategien der innerschulischen Vernetzung:

- Zahlreiche Schulbegleiter*innen von 5 Trägern
  → Konzeptarbeit
- Bundefreiwilligendienstleistende
  → Einbindung in den Schullalltag
- Externe Kräfte für das Neigungsband (IFF-Kurse)
  → Klärung org. Rahmensetzungen und Einbindung in die Schule
- Gemeinsames Essen des 5. Jahrgangs
  → Fragestellung: Verb. Setzung in 5 u. 6?
-

Gesamtschule Köln-Holweide

Innerschulische Vernetzung und Unterstützungssysteme

Die Einbindung aller am Schulleben beteiligter Akteure und deren Partizipation ist an der Gesamtschule Holweide prägendes Element.

Mitwirkungsformen und -gremien, die sich über den schulrechtlichen vorgeschriebenen Rahmen hinaus an der Gesamtschule Holweide etabliert haben:

1. **Ausschüsse:**
   - Gebäude
   - Gestaltung von Schulleben
   - Gesundheitskonferenz
   - Öffentlichkeitsarbeit
   - Inklusion
   - Medien
   - Mensa
   - Ökologie und Gestaltung
   - Schulentwicklung und Didaktik

2. **Elternarbeit**
   - „Fünferrat“
   - Elternvorstand
   - Zirkusmitarbeit

Gesamtschule Köln-Holweide

Außerschulische Vernetzung und Unterstützungssysteme

Veränderungen in der Lehrer*innenbildung, zunehmend größere Herausforderungen im schulischen Umfeld und für die Leitung, Veränderungen in der Schüler*innenschaft usw. erfordern eine Öffnung der Schule nach außen und die Vernetzung mit außerschulischen Partnern :

- Universität (inkl. UE, PS, „Drehtürmodell“ …)
- Grund- und Förderschulen
- Bildungsregion
- UNIS
- BüZ
- Schulpsychologischer Dienst (Beratung und FoBi)
- Jugendamt
- „Kölner Kreis“ (SL und DL)
- Hennamond
- Lobby für Mädchen
- Trägervereine der Schulbegleitungen

Gesamtschule Köln-Holweide

Außerschulische Vernetzung und Unterstützungssysteme

Fortsetzung …

- Rehaberatung der Jobcenter
- IB
- Musikschule
- Jazzhaus-Schule
- ZAKK
- KURS (Kooperationsnetz Unternehmen der Region und Schulen)
- Lesepunkte (Leseförderung)
- Projekt Weichenstellung
- Ackerdemia
- Aktionskreis „Dritte Welt“ Köln-Holweide
- DSC
- Kultur und Schule
- Schulpartnerschaften (Dehli, Bethlehem, Prag, Bukina Faso, Aleman Villá (Argentinien))

Gesamtschule Köln-Holweide

Impulsfragen zum Austausch

- Welchen Herausforderungen sehen Sie sich in Ihren Schulen im Ganztag gegenüber?
- Welche Partner und Akteure können Sie bei der Bewältigung dieser Herausforderung unterstützen?
- Welche Kooperationen und Netzwerke unterstützen Sie bereits in Ihrer täglichen Arbeit, die Sie weiterempfehlen können?

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

www.gesamtschule-holweide.de