

## Hintergrundliteratur und Quellen zum Positionspapier „Lern- und Entwicklungsplanung“

### **Allgemein:**

Carle, Ursula (2002): Diagnostische Kompetenzen bei Grundschullehrerinnen und -lehrern – Forschungsskizze. [http://www.grundschulpaedagogik.uni-bremen.de/archiv/Carle/2002/Teilprojekt%20Ca\\_home.pdf](http://www.grundschulpaedagogik.uni-bremen.de/archiv/Carle/2002/Teilprojekt%20Ca_home.pdf) (19.08.2015)

**Eckerth, Melanie (2013). Formen der Diagnose und Förderung.** Eine mehrperspektivische Analyse zur Praxis pädagogischer Fachkräfte in der Grundschule. Münster: Waxmann.

Prenzel, Annedore (2015): Didaktische Diagnostik als Element alltäglicher Lehrerarbeit – „Formatives Assessment“ im inklusiven Unterricht 1. In: Amrhein, Bettina/Ziemen, Kerstin (Hrsg.): Diagnostik im Kontext inklusiver Bildung – Theorien, Ambivalenzen, Akteure, Konzepte (S. 1-17). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

[http://schulamt-backnang.de/site/pbs-bw/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Schulaemter/schulamt-backnang/%2B%2B%206%20Fortbildung%20Personalentwicklung/Tagungen/Fachtag%20SND%202014/DL%20Fachtag%20SND%202014/2014\\_11\\_08%20Prof.%20Prenzel%20P%C3%A4d%20Diagnostik.pdf](http://schulamt-backnang.de/site/pbs-bw/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Schulaemter/schulamt-backnang/%2B%2B%206%20Fortbildung%20Personalentwicklung/Tagungen/Fachtag%20SND%202014/DL%20Fachtag%20SND%202014/2014_11_08%20Prof.%20Prenzel%20P%C3%A4d%20Diagnostik.pdf) (19.08.2015)

### **Thüringen:**

Handreichung von Börner-Brodbeck (2014): Instrumente und Methoden individuellen Lernens. Thüringer Schulportal unter <http://www.schulportal-thueringen.de/documents/10113/1119042/Instrumente+und+Methoden+zur+F%C3%B6rderung+individuellen+Lernens+20141208.pdf> (19.08.2015)

Landesinstitut für Schulentwicklung Baden Württemberg (2013) (Hrsg.): Lernprozesse sichtbar machen. Arbeiten mit Kompetenzrastern in Lernlandschaften. Deutsch Orientierungsstufe 5/6.

Stuttgart. [http://www.lsbw.de/Handreichungen/pub\\_online/Handreichungen/pub\\_online/kompetenzraster1/Dateien/NL20V5.pdf](http://www.lsbw.de/Handreichungen/pub_online/Handreichungen/pub_online/kompetenzraster1/Dateien/NL20V5.pdf) (19.08.2015)

Broschüre von Brodbeck, Matthias (2012): Mein Lernspiegel.

<https://onedrive.live.com/view.aspx?cid=7001CA7118515778&resid=7001CA7118515778%211591&app=WordPdf> (19.08.2015)

Sasse, Ada/Lada, Sabrina (ohne Jahr): Unterrichtsvorbereitung und Leistungseinschätzung im Gemeinsamen Unterricht. Thüringer Forschungsstelle und –Arbeitsstelle für den Gemeinsamen Unterricht. Erfurt. [http://www.gu-thue.de/material/itag14/Unterrichtsvorbereitung\\_Leistungseinschaetzung\\_GU.pdf](http://www.gu-thue.de/material/itag14/Unterrichtsvorbereitung_Leistungseinschaetzung_GU.pdf) (19.08.2015)

***Sachsen-Anhalt, Berlin-Brandenburg:***

Klieme, Thorsten et. al. (2013): Vorbemerkungen und Einführung in das Thema. In: . Kultusministerium Sachsen-Anhalt (Hrsg.): Handreichung zur pädagogischen Diagnostik in der Grundschule.

[http://www.bildung.sachsen-anhalt.de/fileadmin/Bibliothek/Landesjournal/Bildung\\_und\\_Wissenschaft/Schule/Schulformen/Grundschule/paed-diag-formblaetter/paed-diag-vorbemerkungen.pdf](http://www.bildung.sachsen-anhalt.de/fileadmin/Bibliothek/Landesjournal/Bildung_und_Wissenschaft/Schule/Schulformen/Grundschule/paed-diag-formblaetter/paed-diag-vorbemerkungen.pdf) (19.08.2015)

Kultusministerium Sachsen-Anhalt (2013) (Hrsg.): Handreichung zur pädagogischen Diagnostik in der Grundschule Teil A. [http://www.bildung.sachsen-anhalt.de/fileadmin/Bibliothek/Landesjournal/Bildung\\_und\\_Wissenschaft/Schule/Schulformen/Grundschule/paed-diag-formblaetter/paed-diag-teil-a.pdf](http://www.bildung.sachsen-anhalt.de/fileadmin/Bibliothek/Landesjournal/Bildung_und_Wissenschaft/Schule/Schulformen/Grundschule/paed-diag-formblaetter/paed-diag-teil-a.pdf) (19.08.2015)

Kultusministerium Sachsen-Anhalt (2013) (Hrsg.): Handreichung zur pädagogischen Diagnostik in der Grundschule Teil B. [http://www.bildung.sachsen-anhalt.de/fileadmin/Bibliothek/Landesjournal/Bildung\\_und\\_Wissenschaft/Schule/Schulformen/Grundschule/paed-diag-formblaetter/paed-diag-teil-b.pdf](http://www.bildung.sachsen-anhalt.de/fileadmin/Bibliothek/Landesjournal/Bildung_und_Wissenschaft/Schule/Schulformen/Grundschule/paed-diag-formblaetter/paed-diag-teil-b.pdf) (19.08.2015)

Kultusministerium Sachsen-Anhalt (2013) (Hrsg.): Handreichung zur pädagogischen Diagnostik in der Grundschule Teil C. [http://www.bildung.sachsen-anhalt.de/fileadmin/Bibliothek/Landesjournal/Bildung\\_und\\_Wissenschaft/Schule/Schulformen/Grundschule/paed-diag-formblaetter/paed-diag-teil-c.pdf](http://www.bildung.sachsen-anhalt.de/fileadmin/Bibliothek/Landesjournal/Bildung_und_Wissenschaft/Schule/Schulformen/Grundschule/paed-diag-formblaetter/paed-diag-teil-c.pdf) (19.08.2015)

Ute Geiling, Ute/Liebers, Katrin/Prenzel, Annedore (2011) (Hrsg.): Handbuch ILEA . Individuelle Lern- und Entwicklungsanalyse im Übergang. Halle-Wittenberg. <http://wcms.itz.uni-halle.de/download.php?down=31859&elem=2716940> (19.08.2015)

Prenzel, Annedore (2015): Didaktische Diagnostik als Element alltäglicher Lehrerarbeit – „Formatives Assessment“ im inklusiven Unterricht 1. In: Amrhein, Bettina/Ziemen, Kerstin (Hrsg.): Diagnostik im Kontext inklusiver Bildung – Theorien, Ambivalenzen, Akteure, Konzepte (S. 1-17). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

[http://schulamt-backnang.de/site/pbs-bw/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Schulaemter/schulamt-backnang/%2B%2B%206%20Fortbildung%20Personalentwicklung/Tagungen/Fachtag%20SND%202014/DL%20Fachtag%20SND%202014/2014\\_11\\_08%20Prof.%20Prenzel%20P%C3%A4d%20Diagnostik.pdf](http://schulamt-backnang.de/site/pbs-bw/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Schulaemter/schulamt-backnang/%2B%2B%206%20Fortbildung%20Personalentwicklung/Tagungen/Fachtag%20SND%202014/DL%20Fachtag%20SND%202014/2014_11_08%20Prof.%20Prenzel%20P%C3%A4d%20Diagnostik.pdf) (19.08.2015)

#### **Bremen:**

Popp, Kerstin/Melzer, Conny/Methner, Andreas (2013): Förderpläne entwickeln und umsetzen. München: Ernst-Reinhard-Verlag.

Zetterström, Agneta (2007): Individuelle Entwicklungspläne. Schüler begleiten und optimal fördern. Das schwedische Modell. Mülheim: Verlag an der Ruhr.