

Lernimpulse für Schülerinnen und Schüler in Lern- und Entwicklungsgesprächen



Verbindungen zu Gelerntem herstellen

„Bei der Aufgabe ... konntest du schon gut ...“

„Erinnerst du dich, als wir ...“

Stärken herauskitzeln

„Ich weiß, dass du gut ... kannst. Versuche ...“

„Ich kann mir gut vorstellen, dass du ...“

Lernstrategien thematisieren, reflektieren, bewerten, Konsequenzen ziehen, z. B. *„Ihr habt den Text in Abschnitte eingeteilt und den Abschnitten Überschriften gegeben. Wie hast du die Überschriften gefunden? Hat dir das geholfen, die Abschnitte genau zu verstehen? Kannst du dir vorstellen, wie du mit diesem Text vorgehen willst?“*

Verantwortung zuspielden

„Denk doch mal an ...“

„Du hast dir doch Gedanken gemacht, wie ...“

Ergebnisse sichern

„Ich habe gesehen, dass du ...“

„Erzähl doch mal, wie du ...“

Zusammenfassungen geben

„Du hast zuerst ..., dann ...“

„Ich habe verstanden, dass du drei Lernschritte gemacht hast ...“

Pfad im Internet

Übergreifende Themen – Inklusive schulische Bildung – Lern- und Entwicklungsplanung –
Informationen für den Unterricht – Lernen beraten