

<p><b>Hauptschule Sundern</b></p> <p>Berliner Straße 57 59846 Sundern</p> <p>✉ E-Mail ☎ 02933/2091 <a href="http://www.hauptschule-sundern.de">www.hauptschule-sundern.de</a></p> <p>Schulleiter: Klaus Nachtwey Bezirksregierung: Arnsberg</p>	<p><b>Schwerpunkt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prozess schulischer Leitbildentwicklung mit breiter Beteiligung der Schulgemeinschaft</li> </ul>	<p><b>Kontaktperson</b></p> <p>Schulleiter: Klaus Nachtwey</p>
---	---	--

Im Folgenden werden Sie über **den Prozess der schulischen inklusiven Leitbildentwicklung** an der Gemeinschafts-Hauptschule Sundern informiert. Besonders ist, dass der Prozess multiperspektivisch vollzogen wurde und die Sichtweisen aller an Schule Beteiligten umfasst.

Zu Beginn des Schuljahres 2011/2012 wurde an der Gemeinschafts-Hauptschule Sundern eine erste inklusive Lerngruppe in der Jahrgangsstufe 5 eingerichtet. In den folgenden 2 Schuljahren folgten jeweils zwei weitere Inklusionsklassen pro neuem 5er Jahrgang.

In den inklusiven Lerngruppen sind zurzeit drei sonderpädagogische Lehrkräfte mit den Fachlehrkräften und Klassenlehrerinnen und Klassenlehrern im Team tätig. Sie sind in allen Hauptfächern an zwei von drei Stunden im Teamteaching eingesetzt und stehen darüber hinaus noch in einzelnen Fachstunden und im Förderband zur Verfügung.

Zur Steuerung des Inklusionsprozesses an der Schule...

- ist eine Arbeitsgruppe gebildet worden,
- haben bisher zwei schulinterne Lehrerfortbildungen stattgefunden,
- finden regelmäßig Inklusionskonferenzen statt.

Die Gemeinschafts-Hauptschule Sundern befindet sich in einem systemorientierten Schulentwicklungsprozess. Schwerpunkt ist unter anderem die Entwicklung eines schulischen Leitbildes. Der Implementationsprozess, schulische Rahmenbedingungen und weiterführende Materialien sind im Folgenden dargestellt.

## Auf den folgenden Seiten finden Sie

Implementation der Leitbildentwicklung .....	2
Schulische Rahmenbedingungen .....	3
Der inklusive Gedanke .....	6
Weiterführende Materialien .....	6

## Implementation der Leitbildentwicklung



## Schulische Rahmenbedingungen

Beteiligungsverfahren – Der **Fragebogen** zur Hierarchisierung der Leitbildsätze durch die Schulgemeinde

### Selbstverständnis

Wir wollen eine Schule sein,

- in der alle respektvoll miteinander umgehen.
- in der Eltern, LehrerInnen und SchülerInnen miteinander das Schulleben gestalten
- die offen ist für neue Ideen.
- in der wir Menschen mit Unterschieden als Bereicherung verstehen.
- die sich ständig weiterentwickelt.


### Werte

Wir wollen eine Schule sein,

- in der die gegenseitige Wertschätzung selbstverständlich ist.
- in der gemeinsam vereinbarte Regeln von allen eingehalten werden.
- in der jeder die Verantwortung für sich, für andere und für den Lebensraum Schule übernimmt
- in der jeder angstfrei Fehler machen darf und daraus lernt
- in der Kunst und Kultur einen Platz haben


### Leistungen

Wir wollen eine Schule sein,

- in der Talente gestärkt werden.
- in der alle SchülerInnen individuell gefördert und gefordert werden.
- in der soziale Kompetenzen entwickelt und gelebt werden.
- in der leistungsgerecht und nachvollziehbar bewertet wird.
- in der die SchülerInnen bei der Lebensplanung unterstützt werden.


### Gelungenes Lernen

Wir wollen eine Schule sein,

- in der die Persönlichkeitsentwicklung aller SchülerInnen im Mittelpunkt steht.
- in der inhaltliche und methodische Fähigkeiten ständig weiterentwickelt werden.
- in der Vereinbarungen verbindlich/konsequent von allen eingehalten werden.
- in der das Selbstbewusstsein der SchülerInnen entwickelt und gestärkt wird
- Wir wollen eine Schule mit Kopf, Herz und Hand sein.


Bitte zehn Punkte insgesamt vergeben, mindestens einen in jedem Bereich, ansonsten nach Belieben.

## Ergebnisse – Werte und Einstellungen

Wir wollen eine Schule sein...

- in der alle respektvoll miteinander umgehen.
- in der jeder angstfrei Fehler machen darf und daraus lernt.
- in der Talente gestärkt werden.
- mit Kopf, Herz und Hand.
- die offen ist für neue Ideen.
- in der das Selbstbewusstsein der Schülerinnen und Schüler entwickelt und gestärkt wird.
- in der Schülerinnen und Schüler bei der Lebensplanung unterstützt werden.
- in der leistungsgerecht und nachvollziehbar bewertet wird.
- die sich ständig weiterentwickelt.
- in der gemeinsam vereinbarte Regeln von allen eingehalten werden.

## Verankerung des Leitbildes im Schulprogramm



## Veränderungsprozesse durch die Leitbildentwicklung

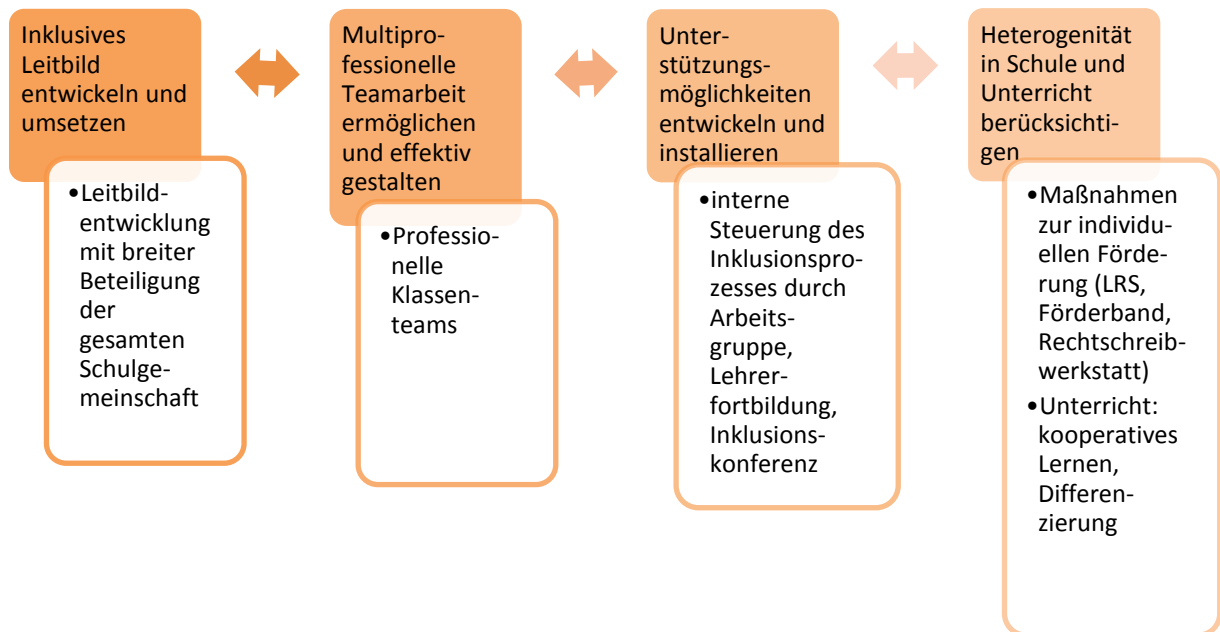
- In den Klassen wurde das Leitbild in den jeweiligen Sprachen, die in den Klassen gesprochen wurden, ausgehängt. Durch die Fotos wurde ein individueller Bezug hergestellt. Die Übersetzungen und die Karte wurden vielfach auch zum Gesprächsanlass über die biographischen Hintergründe der Mitschülerinnen und Mitschüler.



- Das neue Logo wurde im Nachgang des Leitbildprozesses von Eltern entworfen. Dabei soll die Welle sowohl die Gemeinschaft als auch die Veränderung symbolisieren. Die vielen bunten Fenster drücken den Gedanken von gleichwertiger Vielfalt und Offenheit aus. Das Logo ist im Schulalltag vielfältig präsent und wurde von einem Vater auch als Stele in Beton umgesetzt.



## Der inklusive Gedanke



## Weiterführende Materialien

- [Material zum Prozess der Leitbildentwicklung an der Gemeinschaftshauptschule Sundern](#)