

Europaschule Kamp-Lintfort

Städtische Sekundarschule

Sudermannstraße 4
47475 Kamp-Lintfort

☎ 02842-97360644 ☒

✉ <mailto:info@sekundarschule-kamp-lintfort.de> www.sekali.deSchulleiterin: Frau Mennekes
Bezirksregierung: Düsseldorf**Schwerpunkte**

- Implementation offener Lernformen am Beispiel des SegeL – Konzepts
- Umsetzung in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch

KontaktpersonenSchulleiterin:
Frau MennekesKordinatorin für
Lernplanarbeit:
Frau Zanger

Im Folgenden werden Sie über ein **innovatives Konzept zur Implementation offener Lernformen** informiert. Vorgestellt wird die Implementation des „SegeL“-Konzepts an der Europaschule Kamp-Lintfort. Besonders ist, dass sich diese offene Lernform für den Einsatz in heterogenen Lerngruppen im Rahmen individueller Lernangebote eignet und selbsttätiges Lernen der Schülerinnen und Schüler ermöglicht.

Die Sekundarschule Kamp-Lintfort ist eine Schule im „Gebundenen Ganzttag“, d.h. mit verpflichtendem Nachmittags-Unterricht am Montag, Mittwoch und Donnerstag. Begleitet werden die Schülerinnen und Schüler durch ein Team aus zwei Klassenlehrkräften, der Schulsozialpädagogin und beratend durch die Eltern. Inklusion gehört zum pädagogischen Konzept der Sekundarschule Kamp-Lintfort als Schule für alle, d.h. das gemeinsame Lernen ist der Normalfall.

Das Selbstgesteuerte Lernen (SegeL-Unterricht) wird in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik durchgeführt. Der SegeL-Unterricht hat an der Sekundarschule Kamp-Lintfort einen hohen Stellenwert.

SegeL – Unterricht...

- ermöglicht selbstgesteuertes Lernen
- greift die Autonomie des Lernenden auf
- fördert das selbstregulierte Lernen
- setzt an den fachlichen Kompetenzen an
- ermöglicht Lernschleifen und Förderangebote
- stärkt die Motivation und das Interesse
- fördert die individuelle Selbstständigkeit

Ziel:

Der Lernende soll dazu befähigt werden, seinen Lernprozess in wachsendem Maße selbst zu steuern. Zentral ist die Arbeit mit Lernplänen.

Auf den folgenden Seiten finden Sie

Implementation	2
Schulische Rahmenbedingungen	3
Der inklusive Gedanke	4
Weiterführende Materialien	4

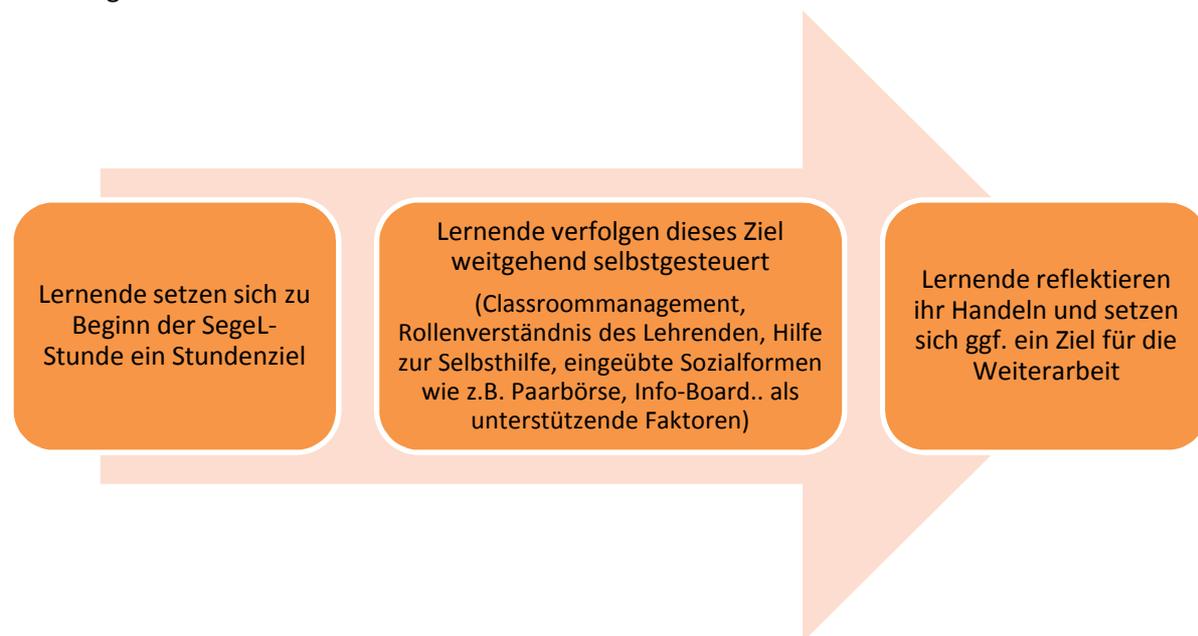
Implementation



Schulische Rahmenbedingungen

SegeL – Unterricht an der Europaschule Kamp-Lintfort...

- wird organisatorisch durch Ergänzungsstunden in M, D, E (5) und durch die Lernzeiten ermöglicht.
- findet weitgehend bei den Fachlehrer/innen M, D, E statt.
- grenzt sich durch die Lernplanarbeit von ähnlichen konzeptionellen Lernarrangements ab.
- gliedert sich im Dreischritt PLANEN - TUN - REFLEKTIEREN



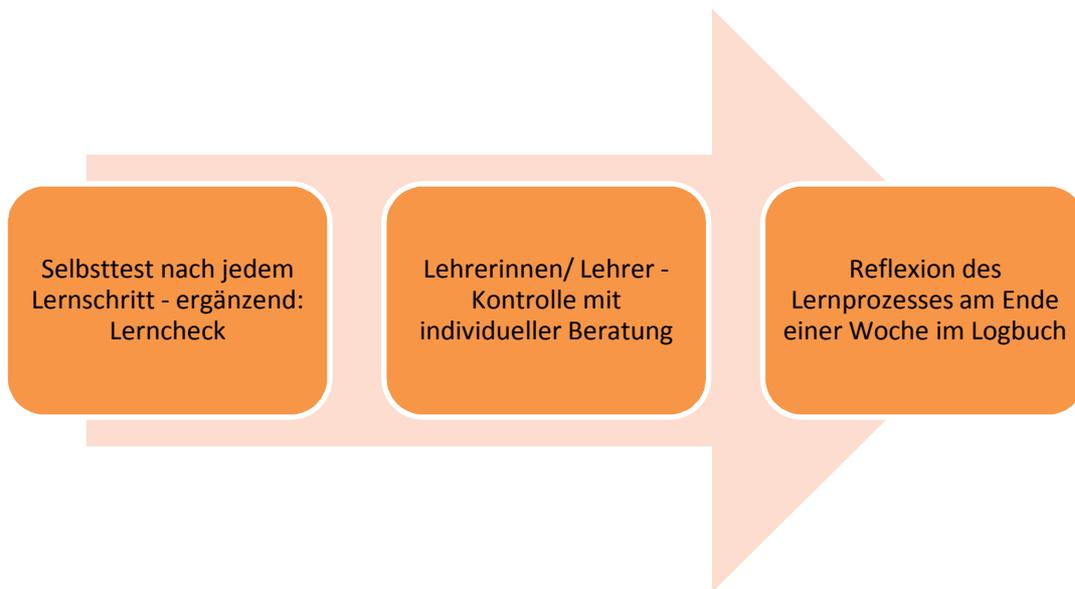
Lernpläne bieten...

- Strukturen, die den Lernprozess erleichtern (insbesondere für lernschwache SuS).
- eine Orientierung im Themenfeld.
- die Möglichkeit, zu jedem Zeitpunkt auf eine andere Niveaustufe zu wechseln und in den Lernplan einzusteigen.
- zusätzliche Hilfestellungen (Tipps, Checklisten, Fragestuhl, Regelblätter, Paarbörse, Selbstkontrolle, Feedback,..).
- Chancen für Sprachbildung in allen Fächern (sprachensible Schulentwicklung).
- motivierende, problemhaltige und authentische Anforderungssituationen, die Erfolgserlebnisse und Eigenverantwortung für das eigene Lernen ermöglichen

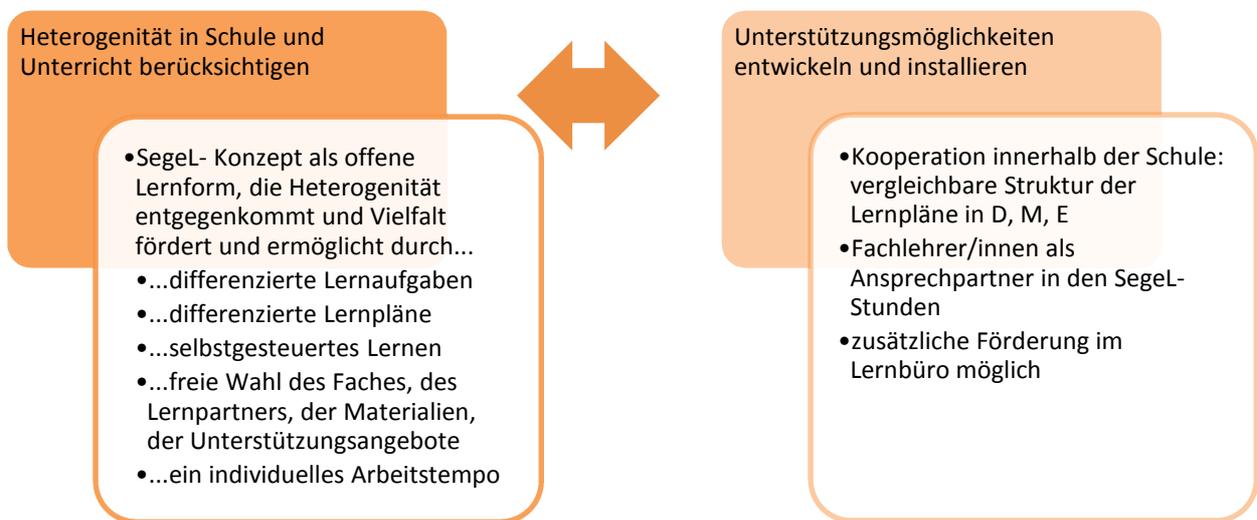
Aufbau eines Lernschrittes im Lernplan:

- Lernaufgabe Pflicht (Erlernen des neuen Teilbereichs)
 - Lernaufgabe Wahl (starke didaktische Reduktion des neu Erlernten)
 - Übungsbereich Wahlpflicht (umfang- und facettenreiches Üben auf fünf verschiedenen Niveaustufen mit verschiedenen Aufgabentypen, wobei ein Wechsel jederzeit möglich ist)
 - Selbsttest (Überprüfung der grundlegenden Basiskompetenzen mit anschließender Beratung und Kontrolle durch den Lehrer/ die Lehrerin)
- didaktische Aufbereitung der Lernpläne durch die Fachlehrer/innen unter Mitarbeit des Sonderpädagogen (differenzierendes Material für Kinder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf wird bereitgestellt)

Überprüfung und Dokumentation des Lernfortschritts



Der inklusive Gedanke



Weiterführende Materialien

- Fragen aus der Praxis für die Praxis
- PowerPoint-Präsentation über die Implementation des Segel-Konzeptes