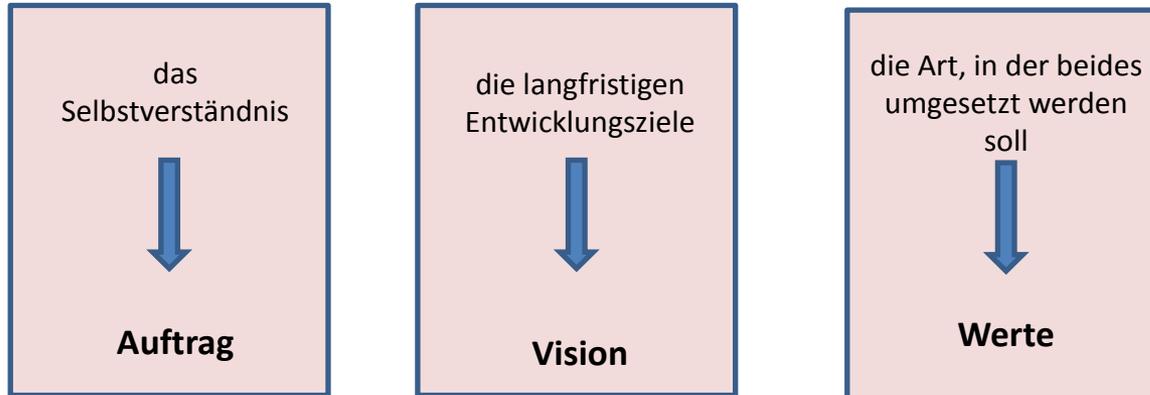




Das Leitbild einer Schule formuliert kurz und prägnant...



In einem Leitbild wird gemeinsam die langfristige **Grundhaltung** formuliert, nach der sich die Schule in allen ihren Aktivitäten **nach außen und innen** orientiert. Dabei werden mögliche pädagogische Leitsätze priorisiert.

- Nach innen soll es allen eine einheitliche Orientierung geben und die Identifikation mit der Schule unterstützen.
- Nach außen ist es ein Versprechen: dafür stehen wir ein, das kann man von uns erwarten.



Standardschrittfolge eines Leitbildprozesses

Konzept zu Formen der
Einbeziehung von Eltern,
Schülerinnen und Schülern
und Umfeld

Einigung auf
gemeinsame
Grundsätze

Implementation
von Leitzielen und
Qualitätsstandards

Textentwurf, Logo
und Layout zum
Leitbild

Informationen zur
Leitbildentwicklung

Die Hauptschule Sundern

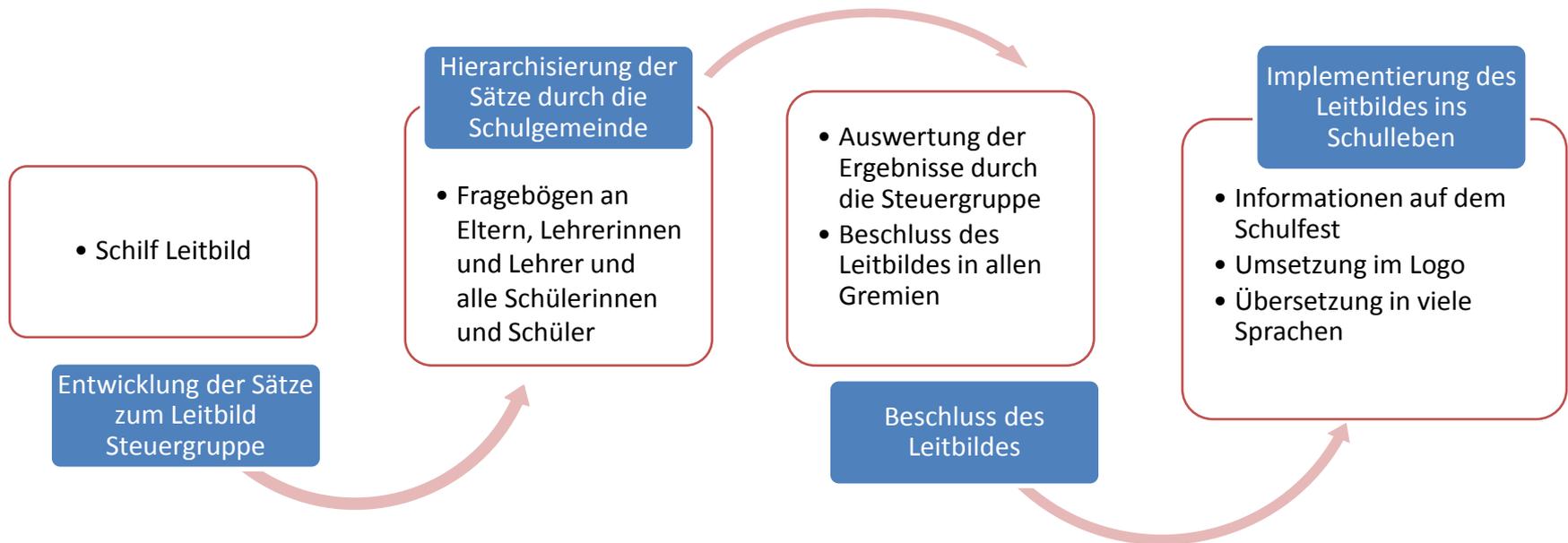


**Ein Beispiel für die
Entstehung eines Leitbildes**

Der Leitbildprozess in der Hauptschule Sundern

Inklusive Kulturen

Werte und Einstellungen





Fragebogen

Ausgefüllt durch alle LehrerInnen, Eltern, und SchülerInnen –
ausgewertet durch Klassenlehrer und Steuergruppe

Selbstverständnis

Wir wollen eine Schule sein,...

- ❖ in der alle respektvoll miteinander umgehen.
- ❖ in der Eltern, LehrerInnen und SchülerInnen miteinander das Schulleben gestalten.
- ❖ die offen ist für neue Ideen.
- ❖ in der wir Menschen mit Unterschieden als Bereicherung verstehen.
- ❖ die sich ständig weiterentwickelt.

Werte

Wir wollen eine Schule sein,...

- ❖ in der die gegenseitige Wertschätzung selbstverständlich ist.
- ❖ in der gemeinsam vereinbarte Regeln von allen eingehalten werden.
- ❖ in der jeder die Verantwortung für sich , für andere und für den Lebensraum Schule übernimmt.
- ❖ in der jeder angstfrei Fehler machen darf und daraus lernt.
- ❖ in der Kunst und Kultur einen Platz haben.

Leistungen

Wir wollen eine Schule sein,...

- ❖ in der Talente gestärkt werden.
- ❖ in der alle SchülerInnen individuell gefördert und gefordert werden.
- ❖ in der soziale Kompetenzen entwickelt und gelebt werden.
- ❖ in der leistungsgerecht und nachvollziehbar bewertet wird.
- ❖ in der die SchülerInnen bei der Lebensplanung unterstützt werden.

Gelungenes Lernen

Wir wollen eine Schule sein,...

- ❖ in der die Persönlichkeitsentwicklung aller SchülerInnen im Mittelpunkt steht.
- ❖ in der inhaltliche und methodische Fähigkeiten ständig weiterentwickelt werden.
- ❖ in der Vereinbarungen verbindlich/konsequent von allen eingehalten werden.
- ❖ in der das Selbstbewusstsein der SchülerInnen entwickelt und gestärkt wird.
- ❖ Wir wollen eine Schule mit Kopf, Herz und Hand sein.

Bitte zehn Punkte insgesamt vergeben, mindestens einen in jedem Bereich,
ansonsten nach Belieben.

Die Ergebnisse

Inklusive Kulturen

Werte und Einstellungen

Wir wollen eine Schule sein.....

- in der alle respektvoll miteinander umgehen.
- in der jeder angstfrei Fehler machen darf und daraus lernt.
- in der Talente gestärkt werden.
- mit Kopf, Herz und Hand.
- die offen ist für neue Ideen.
- in der das Selbstbewusstsein der Schülerinnen und Schüler entwickelt und gestärkt wird.
- in der Schülerinnen und Schüler bei der Lebensplanung unterstützt werden.
- in der leistungsgerecht und nachvollziehbar bewertet wird.
- die sich ständig weiterentwickelt.
- in der gemeinsam vereinbarte Regeln von allen eingehalten werden.

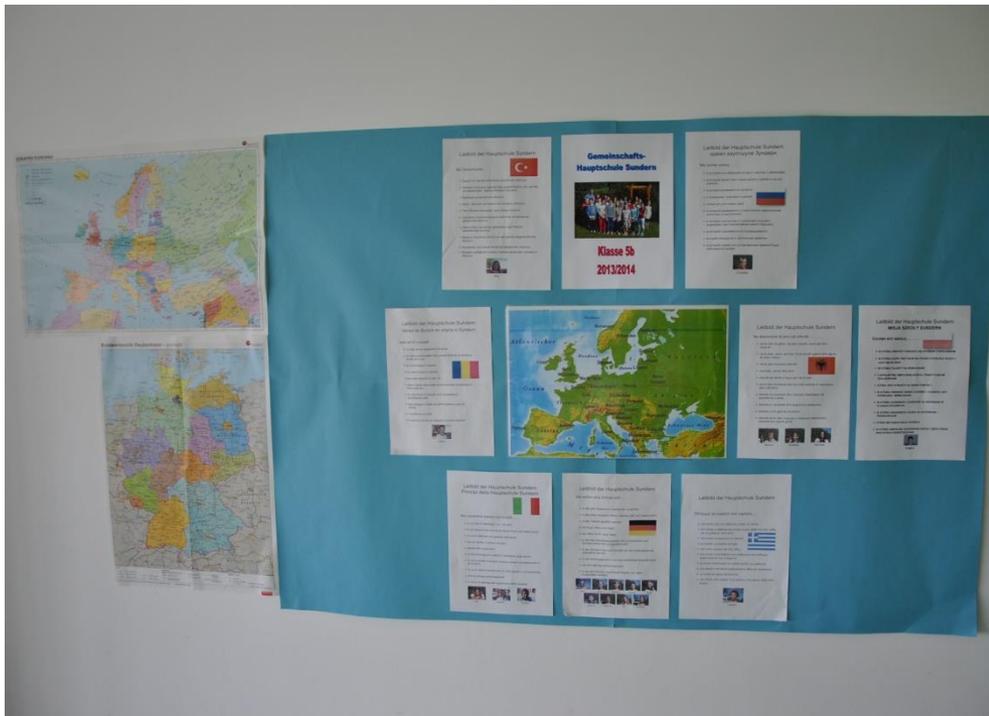
Leitbild und Schulprogramm



Inklusion verändert die Hauptschule Sundern

Inklusive Kulturen

Werte und Einstellungen



In den Klassen wurde das Leitbild in den jeweiligen Sprachen, die in den Klassen gesprochen wurden ausgehängt. Durch die Fotos wurde ein individueller Bezug hergestellt. Die Übersetzungen und die Karte wurden vielfach auch zum Gesprächsanlass über die biographischen Hintergründe der Mitschülerinnen und Mitschüler.

Inklusion verändert die Hauptschule Sundern

Inklusive Kulturen

Werte und Einstellungen



Hauptschule Sundern

Das neue Logo wurde im Nachgang des Leitbildprozesses von Eltern entworfen. Dabei soll die Welle sowohl die Gemeinschaft als auch die Veränderung symbolisieren. Die vielen bunten Fenster drücken den Gedanken von gleichwertiger Vielfalt und Offenheit aus. Das Logo ist im Schulalltag vielfältig präsent und wurde von einem Vater auch als Stele in Beton umgesetzt.