**Material: Stärken-Schwächen-Analyse**

**Stärken-Schwächen-Analyse**

|  |
| --- |
| **SELBSTBEWERTUNG DER SCHULENTWICKLUNG****„Schüler und Schülerinnen als Feedbackgebende an unserer Schule“****Merkmal in Anlehnung an Arndt / Werning (2016)**„**In der inklusiven Schule stehen die Schülerinnen und Schüler mit ihrem Bildungserfolg im Mittelpunkt“** |
| **Ist-Zustand****Das tun wir** | **Quelle/Nachweise****Verweise auf Konzepte** |
| **Stärken****Damit sind wir zufrieden** |
| **Optimierungspotenziale****Das soll verbessert bzw. ausgebaut werden** |