|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Unterricht** | … werden unterschiedliche Lernzugänge durch Methodenvielfalt und durch den Einsatz von verschiedenen (digitalen) Medien eröffnet. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werden in allen Jahrgängen Unterrichtskonzepte verfolgt, die individualisiertes Lernen ermöglichen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wird großer Wert auf Selbstständigkeit und Selbstorganisation der Schülerinnen und Schüler gelegt. | □ | □ | □ | □ | □ |
| ... wird die Verantwortung der Schülerinnen und Schüler für ihren Lernprozess gefördert (z.B. durch eigene Zielformulierungen, Planarbeit, Lernzeitkonzepte). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werden Rückmeldungen zu Lernerfolgsüberprüfungen und Leistungsbewertungen so gestaltet, dass sie eine Hilfe für weiteres Lernen darstellen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wird mein Kind über den Unterricht hinaus gefördert. | □ | □ | □ | □ | □ |
| **Organisationsstruktur** | … gibt es vielfältige Angebote, die den Bedürfnissen meines Kindes gerecht werden (z.B. Projekte, AGs, Forder- und Förderangebote, Wettbewerbe). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es verschiedene Beratungs- und Unterstützungsangebote für mich und mein Kind. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wird das Übergangmanagement von und in andere Schulen und/oder berufliche/universitäre Bildungsgänge an die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler angepasst. | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Praxis**  | … werde ich über unterrichtliche Prozesse und Inhalte informiert. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … weiß ich, welche Leistungen von meinem Kind erwartet werden und kenne die Verfahren und Kriterien der Überprüfung und Bewertung.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| … erhalte ich regelmäßig Rückmeldungen über die Lernentwicklung und den Lernstand meines Kindes. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … tausche ich mich regelmäßig mit den Lehrkräften über die Bedürfnisse meines Kindes aus. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werde ich im Hinblick auf die weiteren Schullaufbahnmöglichkeiten meines Kindes beraten. | □ | □ | □ | □ | □ |