|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Unterricht** | … werden die Klassen gemischt zusammengesetzt. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wird im Unterricht mit Materialien und Methoden gearbeitet, die individuelles Lernen ermöglichen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wird großer Wert auf Selbstständigkeit und Selbstorganisation der Schülerinnen und Schüler gelegt. | □ | □ | □ | □ | □ |
| ... übernehmen Schülerinnen und Schüler Verantwortung für ihr Lernen (z.B. durch eigene Zielformulierungen, Planarbeit, Lernzeitkonzepte). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wird die Lern- und Leistungsentwicklung durch Beratungen und Berichte transparent gemacht. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wird mein Kind über den Unterricht hinaus gefördert. | □ | □ | □ | □ | □ |
| **Organisationsstruktur** | … gibt es vielfältige Angebote, die den Bedürfnissen meines Kindes gerecht werden (z.B. Projekte, AGs, Forder- und Förderangebote, Wettbewerbe). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gestalten Schülerinnen und Schüler das Schulleben aktiv mit. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werden Vielsprachigkeit und verschiedene Kulturen wertgeschätzt. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es verschiedene Beratungs- und Unterstützungsangebote für mich und mein Kind. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werden wir Eltern in die Gestaltung des Schullebens einbezogen. | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Praxis**  | … empfinde ich die Vielfalt aller an Schule Beteiligten als Bereicherung für mich und mein Kind. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … unterstütze ich mein Kind darin respektvoll mit anderen umzugehen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … tausche ich mich regelmäßig mit den Lehrerinnen und Lehrern über die Bedürfnisse meines Kindes aus. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … bringe ich mich und meine Ideen in die Gestaltung des Schullebens aktiv ein. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … nehme ich regelmäßig an Schulveranstaltungen und –festen teil. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … fühle ich mich als wichtiger Teil der Schulgemeinschaft. | □ | □ | □ | □ | □ |