|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Unterricht** | … sind in jeder Klasse Kinder aus verschiedenen Ländern und haben verschiedene Religionen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … darf jeder in seinem eigenen Tempo arbeiten. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … arbeiten nicht immer alle Schüler an der gleichen Aufgabe. | □ | □ | □ | □ | □ |
| ... ist es oft so, dass es in einem Fach verschieden schwere Aufgaben für alle Schüler gibt. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … arbeiten wir manchmal alleine und manchmal in der Gruppe. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … muss ich oft Aufgaben selbstständig lösen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werde ich in Einzelgesprächen jedes Halbjahr über meinen Fortschritt informiert und beraten. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … muss ich meine Arbeit für längere Zeit planen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| ... muss ich die Verantwortung für meine Ergebnisse für mich und meine Gruppe übernehmen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … weiß ich, wie wichtig Ehrenamt, Schülerrat und Engagement in der Schule sind. | □ | □ | □ | □ | □ |
| **Organisationsstruktur** | … werden für uns in unterschiedlichen Muttersprachen Briefe für unsere Familien übersetzt oder Dolmetscher eingeladen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … kann jeder im Klassenrat oder im Schülerparlament seine Ideen vortragen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … können unsere Vorschläge umgesetzt werden. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … sprechen wir verschiedene Sprachen und lernen verschiedene Sprachen, die Mitschüler sprechen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … arbeiten auch Menschen, die keine Lehrerinnen und Lehrer sind, mit uns in Arbeitsgemeinschaften und oder Projekten zusammen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es einen Beratungsraum für Schülerinnen und Schüler oder Eltern. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … helfen Eltern bei Festen in der Schule mit. | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Praxis** | … finde ich es gut, dass wir alle verschieden sind. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … respektiere ich Menschen, die anders sind als ich. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … arbeite ich mit jedem Schüler zusammen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … nehme ich freiwillige Angebote (z.B. Förderung, Arbeitsgemeinschaften) an. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … stehe ich Schülerinnen und Schülern, die Probleme haben, bei. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … helfe ich dem Klassensprecher bzw. der Klassensprecherin mit guten Ideen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … kenne ich Helfer (z.B. Schulsozialpädagogen, Streitschlichter) und Orte in unserer Schule, wenn es Probleme gibt. | □ | □ | □ | □ | □ |
| ... nutze ich einen Schulplaner (z.B. Logbuch, Wochenplaner) der Schule. | □ | □ | □ | □ | □ |