|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Organisationsstruktur** | … erhalte ich zu Beginn des Schuljahres einen verbindlichen Terminkalender mit Terminen für die Klasse meines Kindes. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … erhalte ich zu Beginn des Schuljahres einen verbindlichen Terminkalender mit Terminen für die schulischen Veranstaltungen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werde ich rechtzeitig zu Sitzungen der schulischen Gremien eingeladen (z.B. Klassenpflegschaft, Schulpflegschaft, Schulkonferenz, Fachkonferenzen). | □ | □ | □ | □ | □ |
| *…* kenne ich durch Gespräche mit den Lehrkräften Unterrichtsinhalte, wichtige Rituale und Abläufe in der Klasse. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … verfüge ich über die Kontaktdaten von anderen Eltern der Klasse . | □ | □ | □ | □ | □ |
| … kann ich entweder zu festgelegten Zeiten (Sprechstunden) oder nach Bedarf mit den Lehrkräften meines Kindes sprechen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es verbindliche und mit allen Beteiligten abgestimmte Vereinbarungen zum Zusammenleben („Schulordnung“). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werden die Bewertungsmaßstäbe nachvollziehbar erläutert. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werden Wochenplan- oder Hausaufgaben und klassenintererne Mitteilungen zuverlässig kommuniziert (z.B. durch Hausaufgabenheft, Arbeitsplaner, Logbuch). | □ | □ | □ | □ | □ |
| ... werden Entscheidungen und Vorgehensweisen begründet und uns Eltern nahe gebracht. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … haben Absprachen ein hohes Maß an Verbindlichkeit. | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Praxis** | ... besuche ich regelmäßig die Klassenpflegschaftssitzungen und beteilige mich. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … beteilige ich mich aktiv an schulischen Veranstaltungen (z.B. Sportfest, Schulfest). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … arbeite ich mit den Lehrkräften meines Kindes zusammen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … treffe ich mich regelmäßig mit den Lehrkräften meines Kindes, um über die Entwicklung meines Kindes zu sprechen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … sorge ich dafür, dass meinem Kind alle notwendigen Materialien zur Verfügung stehen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … informiere ich mich über den Stundenplan, aufgeschriebene Wochenplan- oder Hausaufgaben. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … spreche ich mit meinem Kind über schulische Dinge. | □ | □ | □ | □ | □ |