|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Organisationsstruktur** | … finde ich zu Beginn des Schuljahres einen verbindlichen Terminkalender vor. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wird der Terminplan für uns alle sichtbar fortlaufend aktualisiert. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werden angesetzte Termine und Zeiten zuverlässig eingehalten. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … sind unsere vereinbarten Rituale und Rahmenpläne (z.B. Fahrten, Feiern, Veranstaltungen, Morgenkreise, Klassenrat) im Termin- und Stundenplan zuverlässig berücksichtigt. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wird die Rhythmisierung des Schultages und die Stundentafel regelmäßig im Hinblick auf die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler überprüft. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werden Absprachen und Arbeitsergebnisse (z.B. aus Arbeitsgemeinschaften) zuverlässig dem Gesamtkollegium zugänglich gemacht. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es verbindliche und mit allen Beteiligten abgestimmte Vereinbarungen zum Zusammenleben. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es Maßnahmen und Veranstaltungen, die die Struktur und Schulorganisation für alle neuen Mitglieder transparent machen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| ... gibt es eine klare und transparente Teamstruktur, die eine gute Kooperation auf allen Ebenen sicherstellt. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … ist transparent, wer für welche Aufgaben zuständig ist. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es ein Konzept zur Einarbeitung neuer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter. | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Praxis** | ... setze ich die schulinternen Lehrpläne und das vereinbarte Methodencurriculum um. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … führe ich abgestimmte Unterrichtskonzepte und Arbeitsformen durch (z.B. Wochenplanarbeiten, Kooperative Lernformen, Freie Arbeit, Klassenrat). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … berücksichtige ich in meinem Unterricht die unterschiedlichen Anforderungsniveaus. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … nutze ich im Hinblick auf individualisiertes Lernen abgestimmte und wertschätzende Leistungskonzepte. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … halte ich mich an die vereinbarten Ordnungsstrukturen (z.B. Heft-/Mappenführung, Ämterpläne). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … mache ich vereinbarte Regeln jeder Einzelnen und jedem Einzelnen transparent. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gebe ich den Schülerinnen und Schülern regelmäßig Rückmeldungen über ihre Arbeit im Unterricht. | □ | □ | □ | □ | □ |