|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Organisationsstruktur** | … arbeite ich in Gremien (z.B. Schulkonferenz, Lehrerkonferenz, Arbeitsgruppen) mit. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … finde ich zu Beginn des Schuljahres einen verbindlichen Terminkalender vor. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wird der Terminplan für alle sichtbar fortlaufend aktualisiert. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … sind auch Termine, die meine Expertise betreffen, in den schulischen Terminkalender aufgenommen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werden angesetzte Termine und Zeiten zuverlässig eingehalten. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … sind unsere vereinbarten Rituale und Rahmenpläne (z.B. Fahrten, Feiern, Veranstaltungen, Morgenkreise, Klassenrat) im Termin- und Stundenplan zuverlässig berücksichtigt. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wird die Rhythmisierung des Schultages und die Stundentafel regelmäßig im Hinblick auf die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler überprüft. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werden Absprachen und Arbeitsergebnisse (z.B. aus Arbeitsgemeinschaften) zuverlässig dem Gesamtkollegium zugänglich gemacht. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es verbindliche und mit allen Beteiligten abgestimmte Vereinbarungen zum Zusammenleben. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es Maßnahmen und Veranstaltungen, die die Struktur und Schulorganisation für alle neuen Mitglieder transparent machen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| ... gibt es eine klare und transparente Teamstruktur, die eine gute Kooperation auf allen Ebenen sicherstellt. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … habe ich Gelegenheit, meine konzeptionellen Vorstellungen allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern vorzustellen. | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Praxis** | ... bin ich mit meiner Expertise mit Projekten im Schulleben und -alltag verankert. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … habe ich regelmäßige Termine zur Besprechung mit der Schulleitung. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … arbeite ich mit den Lehrkräften und allen am Prozess Beteiligten innerhalb des sozialen Lernens (z.B. im Rahmen von Projekten) zusammen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werde ich mit meiner Expertise zur Zusammenarbeit oder Unterstützung hinzugezogen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … arbeite ich mit allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an einem transparenten Auftrag und Geschäftsverteilungsplan. | □ | □ | □ | □ | □ |