|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Einstellungen / Kenntnisse** | … sind alle Schülerinnen und Schüler gleichermaßen willkommen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … schätzen wir die Zusammenarbeit mit allen Erziehungsberechtigten wert. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … sind die aktuellen Beschlüsse der Lehrer- und Schulkonferenz zugänglich. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werden Beschlüsse revidiert, die sich nicht bewährt haben. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es eine transparente Fortbildungsplanung. | □ | □ | □ | □ | □ |
| ... werden Fortbildungswünsche an die Verantwortlichen herangetragen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … sind pädagogische Tage ein bedeutsames Instrument der Schulentwicklung. | □ | □ | □ | □ | □ |
| **Organisationsstruktur** | … werden neue Schülerinnen und Schüler eingeführt und begleitet. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … beziehen wir bei auftretenden Schwierigkeiten Erziehungsberechtigte in die Lösungssuche mit ein. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … führe ich zeitnah eine aktuelle Beschlusskartei oder ein ähnliches Instrument, um Transparenz zu gewährleisten. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … ermögliche ich in den Gremien erneute Diskussionen zu Beschlüssen, bei denen Überarbeitungsbedarf entstanden ist. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es einen organisatorischen Rahmen, in dem Verantwortliche Fortbildungsplanung übernehmen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| ... gibt es einen festen Ansprechpartner oder eine feste Ansprechpartnerin für Fortbildungen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … sorge ich für eine Dokumentation der Ergebnisse der pädagogischen Tage. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … erkenne ich an, dass Inklusion ein Menschenrecht ist. | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Praxis**  | … nehme ich die Sorgen und Anliegen von Eltern ernst. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … achte ich gewissenhaft auf die Einhaltung von Beschlüssen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … begrüße ich eine Kultur der Diskussion auch zu bereits gefassten Beschlüssen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … sehe ich in der Fortbildung ein zentrales Instrument der Qualitätssicherung. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … stehe ich mit den Verantwortlichen für Fortbildungsplanung in regem Austausch. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gestalte ich die Fortbildungsplanung partizipativ. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … nehme ich aktiv an pädagogischen Tagen teil. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … betrachte ich den pädagogischen Tag als eine Gelegenheit, Impulse zur Unterrichtsentwicklung, die mein Kollegium setzt, mitzunehmen und aufzugreifen. | □ | □ | □ | □ | □ |