|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Einstellungen / Kenntnisse** | … sind alle Schülerinnen und Schüler mit ihren Familien gleichermaßen willkommen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wird Zusammenarbeit mit allen Erziehungsberechtigten wertgeschätzt. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … sehen wir uns als ein lernendes System und entwickeln Schule gemeinsam weiter. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … arbeiten alle Beteiligten am Schulleben mit. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … sind neue Ideen willkommen und werden ausprobiert. | □ | □ | □ | □ | □ |
| ... ist allen Beteiligten klar, welche Werte an der Schule gelebt werden (z.B. Respekt, Toleranz, Disziplin). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … ist Verschiedensein als Normalfall respektiert. | □ | □ | □ | □ | □ |
| **Organisationsstruktur** | … werden neue Schülerinnen und Schüler und ihre Familien eingeführt und begleitet. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werden bei auftretenden Schwierigkeiten Erziehungsberechtigte in die Lösungssuche miteinbezogen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … sind Informationen über die schulische Arbeit verfügbar (z.B. Elternbriefe, Flyer, Homepage, Informationsabende, Feste). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … ist bekannt, wie Schülerinnen und Schüler und Erziehungsberechtigte ihr Mitwirkungsrecht ausüben können (z.B. in Klassenrat, Schulkonferenz, Fachkonferenz). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … weiß die Schulgemeinde, welche Ziele die Schule hat. | □ | □ | □ | □ | □ |
| ... gibt es Veranstaltungen, in denen die zukünftige Entwicklung der Schule zum Gesprächsgegenstand gemacht werden kann. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es Gespräche, in denen man sich über vermittelte Werte austauscht (z.B. Respekt, Toleranz, Disziplin). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … arbeiten alle zusammen, um ein möglichst gutes Arbeitsergebnis im Sinne der Schülerinnen und Schüler zu erreichen. | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Praxis** | … nehme ich an schulischen Informationsveranstaltungen teil. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … achte ich darauf, in regelmäßigem Kontakt mit Lehrerinnen und Lehrern zu stehen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … fühle ich mich wertgeschätzt. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … informiere ich mich über die Arbeit der Schule (z.B. Flyer, Homepage, Elternbriefe). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … kenne ich die nächsten Ziele der Schule. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … sind mir die Dinge wichtig, die die Schule vertritt (z.B. Respekt, Toleranz, Disziplin). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … tausche ich mich mit Lehrerinnen und Lehrern über Fragen der Erziehung aus. | □ | □ | □ | □ | □ |