

Selbstreflexionsfragen der Lehrkraft in Lern- und Entwicklungsgesprächen



- Ist mein Gesprächsanteil angemessen?
- Lasse ich dem Kind die Möglichkeit, sich selbst zu seinen Fähigkeiten zu äußern?
- Habe ich die Schülerin, den Schüler aufgefordert, seine Lernwege zu beschreiben und evtl. zu begründen?
- Habe ich zusammengefasst, was an eigenen Gedanken geäußert wurde?
- Habe ich mit der Schülerin, dem Schüler die Ergebnisse beraten, Fähigkeit gespiegelt?
- Habe ich dem Kind Angebote gemacht, wie es weiter lernen kann?
- Weiß das Kind am Ende des Gesprächs, was es als nächstes tun und lernen kann?

Pfad im Internet

Übergreifende Themen – Inklusive schulische Bildung – Lern- und Entwicklungsplanung – Informationen für den Unterricht – Lernen beraten