**Planung eines Pädagogischen Tages zur Weiterentwicklung der Arbeit in multiprofessionellen Teams**

1. **Fragen zur Vorbereitung unseres Pädagogischen Tages**

**Hinweis** Bezogen auf die inhaltliche Ausrichtung des Tages können Sie die Antworten für ihre Schule in der dritten Spalte ergänzen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fragen** | **Unterstützende Ideen** | **Antworten für unsere Schule** | **Hilfreiche Materialien, Links und weitere Informationen (eigene ergänzen!)** |
| Was genau ist unser übergeordnetes Ziel an dem Tag? Warum machen wir das überhaupt?  | Sehr genau und präzise formulieren.Das hilft später bei der Umsetzung. |    | [Referenzrahmen NRW - Startseite](https://www.schulentwicklung.nrw.de/referenzrahmen/index.php?bereich=1422)[Inklusionskonzept (nrw.de)](https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/inklusive-schulische-bildung/schulkultur/inklusionskonzept/index.html)[Inklusion | Bildungsportal NRW (schulministerium.nrw)](https://www.schulministerium.nrw/schule-bildung/bildungsthemen/inklusion)[Schulsozialarbeit | Bildungsportal NRW (schulministerium.nrw)](https://www.schulministerium.nrw/schulsozialarbeit)[Arbeitshilfe\_Inklusive\_Schulkultur\_2020\_final\_fuer\_Webangebot.pdf (nrw.de)](https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/upload/Inklusion/Schulkultur/arbeitshilfe-2020/Arbeitshilfe_Inklusive_Schulkultur_2020_final_fuer_Webangebot.pdf) |
| Wer bereitet den Tag vor? | * Auch hier sollte schon ein multiprofessionelles Team zusammengestellt werden.
* Möglichst alle Professionen sollten vertreten sein
* Die Vorbereitungsgruppe sollte nicht zu groß sein
 |  | [Fragen und Antworten zum Erlass „Multiprofessionelle Teams im Gemeinsamen Lernen an Grundschulen und weiterführenden Schulen“ vom 5. Mai 2021 | Bildungsportal NRW (schulministerium.nrw)](https://www.schulministerium.nrw/fragen-und-antworten-zum-erlass-multiprofessionelle-teams-im-gemeinsamen-lernen-grundschulen-und) |
| Wann kann der Tag durchgeführt werden? | * Genügend Vorlaufzeit einrechnen, um ggf. noch externe Moderation zu organisieren
 |  |  |
| Wo bekommen wir Unterstützung | * KT, IFA,
* professionelle externe Unterstützung
* Schulamt
 |  | [Schulentwicklung NRW - Inklusive schulische Bildung - Regionale Ansprechpersonen - Interaktive Karte der Ansprechpersonen](https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/inklusive-schulische-bildung/regionale-ansprechpersonen/interaktive-karte/interaktive-karte.html) |
| Wieviel Geld haben wir für den Tag? |  |  |  |
| Organisatorisches: Räume, Catering etc. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Mitglieder der Vorbereitungsgruppe**

**Unterstützende Idee** Funktion bedeutet hier: Welche Funktion/Ausbildung hat die Person in der Schule. Bei kleinen Systemen kann darauf verzichtet werden, bei großen gibt diese Spalte Klarheit und macht deutlich, dass die Vorbereitungsgruppe ebenfalls multiprofessionell ist.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Name** | **Funktion** | **Kontaktdaten (Telefon, Email)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Aufgaben und nächste Schritte**

**Unterstützende Idee** Wird fortlaufend aktualisiert und möglichst konkret festgehalten, damit eine höhere Verbindlichkeit gegeben ist.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Was** | **Wer**  | **Bis wann** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Nächstes Treffen der Vorbereitungsgruppe:**

1. **Inhaltliche Planung des Tages**

**Ziel:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Was ist wichtig, um das Ziel zu erreichen?**

**Unterstützende Idee** Die hier aufgenommenen Inhalte und Ziele müssen sich unter Punkt 5 „Ablauf des Pädagogischen Tages“ wiederfinden. Eine farbliche Zuordnung bringt Übersicht und Klarheit.

**Hinweis** In Punkt 4 und 5 die gleichen Farben als Hintergrund verwenden (s.a. konkretes Beispiel)

| **Inhalte** | **Ziele der Phase** | **Inhalte/Kommentar** | **Planungen / Konkretisierungen** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Ablauf des Pädagogischen Tages**

Ort:

Zeit:

Teilnehmerkreis:

**Unterstützende Idee** Materialien und weitere Informationen finden sich auf dieser und weiterer Seiten der Homepage [Schulentwicklung NRW - Inklusive schulische Bildung](https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/inklusive-bildung)

| **Zeit** | **Motto und Inhalt** | **Kommentar** | **Organisa-tionsform** | **Material und Aufgaben** | **/ Ort / Verantwortlich** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |