

Praxismaterial: Teamdiagnose Bogen

	trifft zu	trifft nicht zu
1. Mir ist die Zielsetzung klar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich stehe hinter dem Ziel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Unsere Ziele können wir erreichen und umsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Aufgaben der Teammitglieder sind klar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Der Informationsaustausch funktioniert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Im Team ist jedes Mitglied gleich wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Kommunikation ist ungezwungen und offen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Wichtige Informationen werden ausgetauscht und besprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Jedes Teammitglied übernimmt Verantwortung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ideen werden offen diskutiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Das gelingt unserem Team besonders gut:

- _____

- _____

12. Das sollten wir im Team dringend verbessern:

- _____

- _____

Literatur

Philipp, E. (2014) Multiprofessionelle Teamentwicklung. Erfolgsfaktoren für die Zusammenarbeit in der Schule. Weinheim/Basel: Beltz.

Philipp, E. (2019) Multiprofessionelle Teams auf den Punkt gebracht. Frankfurt/M.: Debus Pädagogik.