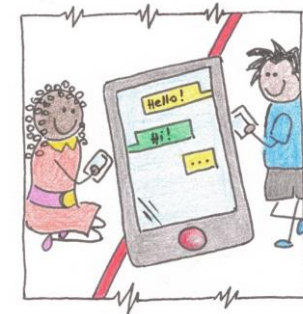


# Herzlich Willkommen zur Fachtagung



## „HSU-digital – Logineo LMS für Einsteiger“

22.09.2022

Die Veranstaltung beginnt um 10.00 Uhr

# Tagungsprogramm

---

- Begrüßung, Dr. Dagmar Missal, QUA-LiS NRW und interaktiver Einstieg
- Einführung: Grundlagen zur Nutzung von Logineo LMS für den HSU
- **Arbeit in Kleingruppen**
  - Vorstellung des **Musterkurses „Umweltschutz und Müllvermeidung“**
  - Arbeitsphase - individuelles Erproben des Kurses
  - Austausch und Feedback in den Kleingruppen
- Praxisphase – **LearningApps** erstellen
- Austausch im Plenum
- Abschluss und Ausblick

# Logineo LMS für den HSU

Es gibt drei Instanzen mit entsprechenden Nutzungsmöglichkeiten:



Landesinstanz Bezirksregierungen

- Austausch der HSU-Lehrkräfte
- Koordination BR Düsseldorf



Demo-Instanz QUA-LiS

- Die Kurse können ohne Registrierung genutzt werden.
- Anpassung der Kurse ist nicht möglich
- Keine personalisierten Rückmeldungen



Einzelinstanzen Bezirksregierungen

- Administration durch die jeweilige BR
- Kurse können implementiert und angepasst werden.
- Individuelle Zugänge und Rückmeldungen

# Demo-Instanz der QUA-LiS



Demo-Instanz QUA-LiS

- Die Kurse können ohne Registrierung genutzt werden.
- Anpassung der Kurse ist nicht möglich
- Keine personalisierten Rückmeldungen

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/interkulturelle-bildung/fuer-den-unterricht/hsu/hsu.html>

Es wurden unterschiedliche interaktive Aufgabenformate verwendet. Zunächst werden die Kurse in einer Demo-Instanz zur Verfügung gestellt. Beachten Sie bitte, dass in der Demo-Version die Wikis nicht genutzt werden können.

Zu den einzelnen Kursen:

[Deutsch](#)

[Arabisch](#)

[Bulgarisch](#)

[Polnisch](#)

[Russisch](#)

[Türkisch](#)

Der Kurs "**Für HSU-Lehrkräfte**" steht unter diesem [Link](#) zur Verfügung. Er enthält Anregungen und Hinweise zur Nutzung des Kurses im Unterricht. Tutorials zu einzelnen Teilbereichen werden in Kürze ergänzt.

## Unsere Themen heute:

- Kurse aus der Sicht der Schülerinnen und Schüler kennenlernen
- Ideen für den Einsatz im Unterricht sammeln

# Instanzen der Bezirksregierungen








Einzelinstanzen Bezirksregierungen

- Administration durch die jeweilige BR
- Kurse können implementiert und angepasst werden
- Individuelle Zugänge und Rückmeldungen

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/interkulturelle-bildung/fuer-den-unterricht/hsu/hsu.html>

Zum Import in eine eigene Instanz von Logineo LMS können Sie die Sicherungsdateien hier herunterladen:

- Sicherungsdatei Deutsch (6,4 MB) 
- Sicherungsdatei Polnisch (8 MB) 
- Sicherungsdatei Arabisch (29 MB) 
- Sicherungsdatei Russisch (12 MB) 
- Sicherungsdatei Bulgarisch (15 MB) 
- Sicherungsdatei Türkisch (11 MB) 

Unsere Themen am **26.10.2022**:

- Kurse importieren
- Kurse überarbeiten und ergänzen

# Grundlagen für die Musterkurse

Wortschatz	Umweltverschmutzung	Mülltrennung	Recycling	Verantwortung übernehmen																																																																																																																							
<table border="1"><tr><td>M</td><td>F</td><td>M</td><td>A</td><td>M</td><td>R</td><td>O</td><td>T</td><td>T</td><td>N</td><td>I</td><td>R</td><td>R</td><td>J</td></tr><tr><td>U</td><td>M</td><td>W</td><td>E</td><td>L</td><td>T</td><td>P</td><td>L</td><td>A</td><td>K</td><td>E</td><td>T</td><td>T</td><td>E</td><td>N</td></tr><tr><td>A</td><td>S</td><td>L</td><td>R</td><td>S</td><td>C</td><td>L</td><td>T</td><td>N</td><td>M</td><td>J</td><td>A</td><td>P</td><td>C</td><td>L</td></tr><tr><td>U</td><td>E</td><td>D</td><td>A</td><td>T</td><td>A</td><td>H</td><td>F</td><td>Y</td><td>J</td><td>U</td><td>N</td><td>I</td><td>Y</td><td>N</td></tr><tr><td>O</td><td>G</td><td>S</td><td>B</td><td>O</td><td>Z</td><td>T</td><td>Y</td><td>U</td><td>F</td><td>L</td><td>J</td><td>L</td><td>C</td><td>T</td></tr><tr><td>A</td><td>A</td><td>O</td><td>N</td><td>I</td><td>I</td><td>L</td><td>G</td><td>O</td><td>D</td><td>X</td><td>W</td><td>A</td><td>L</td><td>D</td></tr><tr><td>N</td><td>F</td><td>B</td><td>D</td><td>U</td><td>A</td><td>R</td><td>Y</td><td>L</td><td>J</td><td>Q</td><td>K</td><td>L</td><td>I</td><td>M</td></tr><tr><td>U</td><td>I</td><td>V</td><td>E</td><td>R</td><td>S</td><td>C</td><td>H</td><td>M</td><td>U</td><td>T</td><td>Z</td><td>U</td><td>N</td><td>G</td></tr></table>	M	F	M	A	M	R	O	T	T	N	I	R	R	J	U	M	W	E	L	T	P	L	A	K	E	T	T	E	N	A	S	L	R	S	C	L	T	N	M	J	A	P	C	L	U	E	D	A	T	A	H	F	Y	J	U	N	I	Y	N	O	G	S	B	O	Z	T	Y	U	F	L	J	L	C	T	A	A	O	N	I	I	L	G	O	D	X	W	A	L	D	N	F	B	D	U	A	R	Y	L	J	Q	K	L	I	M	U	I	V	E	R	S	C	H	M	U	T	Z	U	N	G				
M	F	M	A	M	R	O	T	T	N	I	R	R	J																																																																																																														
U	M	W	E	L	T	P	L	A	K	E	T	T	E	N																																																																																																													
A	S	L	R	S	C	L	T	N	M	J	A	P	C	L																																																																																																													
U	E	D	A	T	A	H	F	Y	J	U	N	I	Y	N																																																																																																													
O	G	S	B	O	Z	T	Y	U	F	L	J	L	C	T																																																																																																													
A	A	O	N	I	I	L	G	O	D	X	W	A	L	D																																																																																																													
N	F	B	D	U	A	R	Y	L	J	Q	K	L	I	M																																																																																																													
U	I	V	E	R	S	C	H	M	U	T	Z	U	N	G																																																																																																													

- Bezug zum Kernlehrplan
- Begleitend zum Unterricht
- Kompetenzorientierung (hören, sprechen, lesen, schreiben)
- Verschiedene Aufgabenformate