



## Hinweise für Lehrkräfte

Der Podcast „Meine, deine, unsere Welt“ zum Thema Geburtstag kann eingesetzt werden, um mit Kindern in der 2. oder 3. Klasse zu diesem Thema ins Gespräch zu kommen.

Die unterschiedlichen Teile bieten vielfältige Anknüpfungspunkte, die von der Lehrkraft in Anpassung an die eigene Lerngruppe aufgegriffen werden können. Ein Fokus liegt darauf, dafür zu sensibilisieren, dass es bei einem Ereignis, das alle Menschen betrifft, viele Gemeinsamkeiten aber auch Unterschiede gibt, die individuell gestaltet und erlebt werden können. Eigene Haltungen und Einstellungen in einer vielfältigen Gesellschaft können anhand dieses Themas positiv ausgeprägt werden.

Die zum Podcast bereitgestellten Arbeitsblätter bieten Anregungen für die unterrichtliche Arbeit am Thema.

Für Lehrkräfte ergeben sich dabei für die Vorbereitung einer Unterrichtseinheit einige Reflexionspunkte.

### **Geburtstag Zuhause**

- Feiern überhaupt alle Kinder Geburtstag?  
(dagegen sprechen könnten z. B. religiöse Gründe, Regelungen im Ramadan, Familienkultur, finanzielle Gründe)  
Falls nein: Wie kann sensibel damit umgegangen werden, dass manche Kinder keinen Geburtstag feiern?
- Gibt es Besonderheiten beim Feiern, die sich aus einzelnen Familiengeschichten, sozialen und kulturellen Hintergründen oder anderen Umständen ableiten lassen? Wie können sie wertschätzend aufgegriffen werden?
- Welcher Aufwand wird für eine private Geburtstagsfeier betrieben und welche finanzielle Mittel sind hierfür notwendig? Gibt es diesbezüglich große Ungleichheiten innerhalb der Klasse? Wie lässt sich verhindern, dass hierbei soziale Ungleichheiten beschämenden Charakter in der Klasse entwickeln? Wie lassen sich andere Perspektiven öffnen, wenn es wenig soziale Ungleichheit in der Klasse gibt?
- Mit wem und in welchen Formen feiern die Kinder ihren Geburtstag? Wer sind mögliche Geburtstagsgäste? Wer ist verantwortlich für die Planung und Organisation der Geburtstagsfeier?
- Gibt es die Erwartung, dass Gäste bei einem Kindergeburtstag dann auch an ihrem Geburtstag das aktuelle Geburtstagskind einladen?

## Geburtstag in der Schule

Das Thema „Geburtstag“ nimmt im schulischen Zusammenleben in der Grundschulklasse einen bedeutenden Platz ein – Zusammenhalt wird gestärkt, emotionale Verbundenheit wird gefördert und das einzelne Mitglied der Klasse erfährt Wertschätzung und steht am Geburtstag im Mittelpunkt. Demokratische Grundhaltungen und Mitsprache können eingeübt werden, indem Absprachen getroffen und gemeinsame Rituale entwickelt werden.

Absprachen, wie die Geburtstage der einzelnen Kinder in der Klasse gefeiert werden, werden zu meist zum Beginn eines Schuljahrs getroffen. Hierbei sollten die Reflexionsfragen (s. oben) berücksichtigt werden. In der Klassengemeinschaft lassen sich folgende Fragen diskutieren:

- Erstellen wir einen Geburtstagskalender?
- Singen wir ein gemeinsames Lied?
- Machen wir das Geburtstagskind „sichtbar“ (Schmücken des Platzes, Geburtstagsstuhl, Krone, Hochleben im Sitzkreis etc.)?
- Wird das Geburtstagskind beschenkt (Hausaufgabenfrei, kleines Geschenk, Spiel im Sportunterricht aussuchen etc.)?
- Bringt das Geburtstagskind etwas mit (Kuchen oder Süßigkeiten für alle Kinder, ein Buch für die Klassenbücherei etc.)?
- Sind Geburtstagstüten sinnvoll? Und wenn ja, ist es erforderlich zwischen Geburtstagstüten für Jungen und Mädchen zu unterscheiden? Worin bestehen die Unterschiede?

Insbesondere die letzten Fragen können mit pädagogischen Herausforderungen verbunden sein und müssen sensibel behandelt werden. Möglicherweise können und/oder wollen nicht alle Kinder ‚etwas in der Klasse ausgeben‘. Darüber hinaus ist hierbei – wie im Podcast dargestellt - auch zu berücksichtigen, dass es bestimmte Vorlieben, Essensgewohnheiten, Ernährungsvorschriften, Allergien, Nahrungsunverträglichkeiten etc. geben kann. Durch Geburtstagstüten für Jungen und Mädchen in verschiedenen Farben können bestehende Klischees verfestigt und Strategien der Werbeindustrie unbewusst untermauert werden.

Alternativen wären:

- Die Lehrkraft hält (in einer Kiste) Alternativen an Süßigkeiten, Nüssen etc. bereit, falls ein Kind nichts (Geeignetes) mitbringt.
- Es wird am Anfang des Schuljahres von allen eine große Geburtstagsfeierkiste gefüllt, aus der dann an jedem Geburtstag etwas genommen werden kann. Dies kann in Absprache mit den Eltern organisiert werden und bietet die Möglichkeit, dass alle entsprechend ihrer Möglichkeiten mehr oder weniger beitragen können.
- Es wird die gemeinsame Vereinbarung getroffen, dass das Geburtstagskind nichts mitbringt oder eine Obergrenze für den Preis festgelegt.
- Die Lehrkraft oder die Schule formulieren klare Regeln für das ‚Ausgeben in der Klasse‘ oder sprechen sogar ein begründetes Verbot gegen das Mitbringen von Kuchen Süßigkeiten, Geburtstagstüten etc. aus.

Der Podcast bietet viele Ansatzpunkte, um unterschiedliche Themen aufzugreifen. Die begleitenden Arbeitsblätter geben hierzu einige Anregungen. Der Einsatz des Podcast eignet sich besonders zu Beginn eines Schuljahrs, wenn viele Elemente des Zusammenlebens in der Klasse besprochen und geregelt werden.