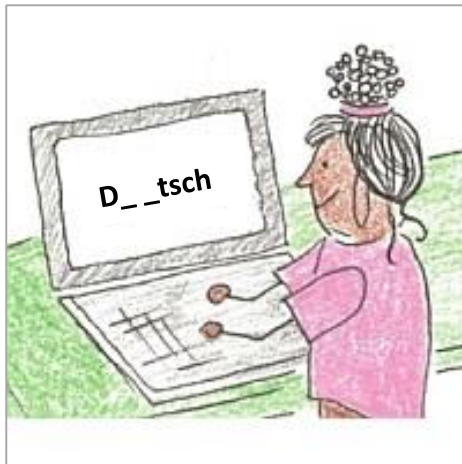
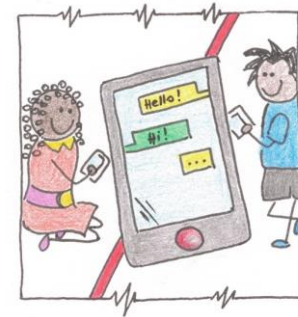


Logineo LMS Musterkurs „Start mit Deutsch“ für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler



Dokumentation Teil 2:
Anpassung an die eigene Lerngruppe, 16.06.2023

LearningApps: externe Übungen gestalten

Start mit Deutsch

LearningApps: externe Übungen gestalten



LearningApps



Der Betrieb von LearningApps.org wird unterstützt von:

RAABE
KLASSE SCHULE

Gelb bewegt **DIE POST**

 **swisscom**

 **edulo**

[Impressum](#) [Datenschutz / Rechtliches](#)

interaktive Materialien
erstellen, verteilen und
auswerten

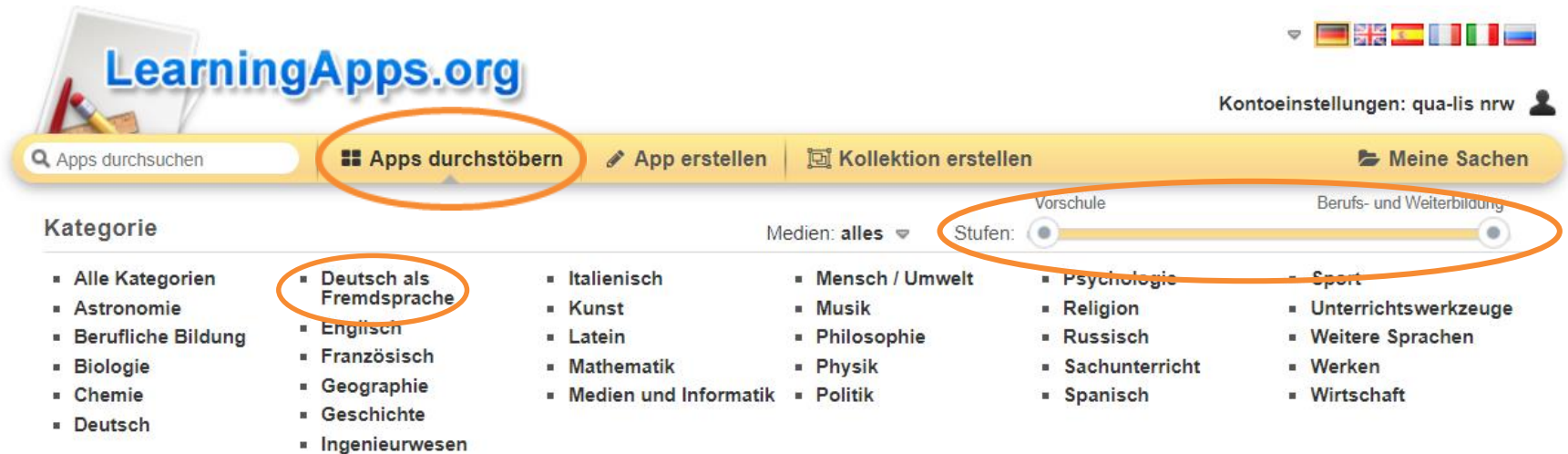
LearningApps ist eine kostenfreie Anwendung, um verschiedene Übungen mit Selbstkontrollfunktion für die Schülerinnen und Schüler zu gestalten.

Mit dem von LearningApps erstellten EinbettungslinK ist es möglich, die App direkt in Logineo LMS einzubetten.

Änderungen wirken sich automatisch auf die Verlinkung in Logineo LMS aus. Eine Änderung muss also nur an dieser einen Stelle vorgenommen werden.

LearningApps

vorhandene Apps durchstöbern



LearningApps.org

Kontoeinstellungen: qua-lis nrw

Apps durchsuchen | **Apps durchstöbern** | App erstellen | Kollektion erstellen | Meine Sachen

Kategorie

- Alle Kategorien
- Astronomie
- Berufliche Bildung
- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Deutsch als Fremdsprache**
- Englisch
- Französisch
- Geographie
- Geschichte
- Ingenieurwesen
- Italienisch
- Kunst
- Latein
- Mathematik
- Medien und Informatik
- Mensch / Umwelt
- Musik
- Philosophie
- Physik
- Politik
- Psychologie
- Religion
- Russisch
- Sachunterricht
- Spanisch
- Sport
- Unterrichtswerkzeuge
- Weitere Sprachen
- Werken
- Wirtschaft

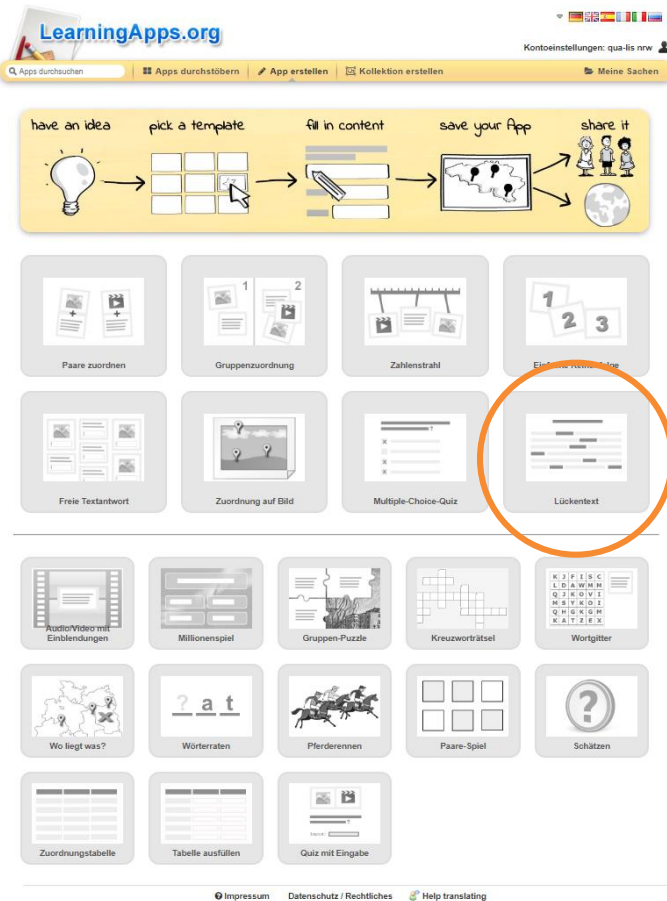
Medien: alles

Stufen: Vorschule ————— Berufs- und Weiterbildung

ähnliche App erstellen

In einem ersten Schritt ist evtl. ein Blick in bereits erstellte Apps hilfreich. Dazu „Apps durchstöbern“ auswählen und dann die gewünschte Klassenstufe und/ das gewünschte Unterrichtsfach herausfiltern. Die Apps sind teilweise durch andere Nutzerinnen und Nutzer bewertet worden. Mit Hilfe dieser Vorlage kann man eine „ähnliche App erstellen“ und anschließend in „Meine Sachen“ (rechts in gelber Zeile) speichern. Dazu ist ein eigenes Konto bei LearningApps erforderlich.

LearningApps



LearningApps.org

Kontoeinstellungen: qua-lis nrw

Q Apps durchsuchen Apps durchstöbern App erstellen Kollektion erstellen Meine Sachen

have an idea → pick a template → fill in content → save your App → share it

Paare zuordnen Gruppenzuordnung Zahlenstrahl Eindeutige Zuordnungen

Freie Textantwort Zuordnung auf Bild Multiple-Choice-Quiz **Lückentext**

AktionVideo mit Einblendungen Millionenspiel Gruppen-Puzzle Kreuzworträtsel Wortgitter

Wo liegt was? Wörterraten Pferderennen Paare-Spiel Schätzen

Zuordnungstabelle Tabelle ausfüllen Quiz mit Eingabe

Impressum Datenschutz / Rechtliches Help translating

eigene Apps erstellen

Wer selbst eine eigene neue App erstellen möchte, wählt eine der zur Verfügung stehenden Vorlagen aus (z.B. „Lückentext“).


 neue App erstellen

LearningApps



Die App sollte anhand eines eindeutigen Titels leicht auffindbar sein.

„Aufgabe“ und andere Arbeitsanweisungen erscheinen in der ausgewählten Anzeigesprache (oben rechts).

Die Aufgabenstellung wird zu Beginn der Übung eingeblendet und kann anhand des Symbols  jederzeit erneut eingesehen werden.

Titel der App

Anzeigesprache  : 

Paare - Personen in der Schule

Aufgabenstellung

Geben Sie eine Aufgabenstellung zu dieser App ein. Diese wird beim Start eingeblendet. Benötigen Sie diese nicht, lassen Sie das Feld einfach leer.


Finde die Paare.

Paare

Geben Sie jeweils zwei Medien an, die zusammengehören. Sie können beliebig Texte, Bilder, Audios und Videos mischen.

Paar 1:   teacher Hinweis:  teacher 

Paar 1:   Lehrer  Deutsch Hinweis:  teacher

Paar 2:   student Hinweis: 

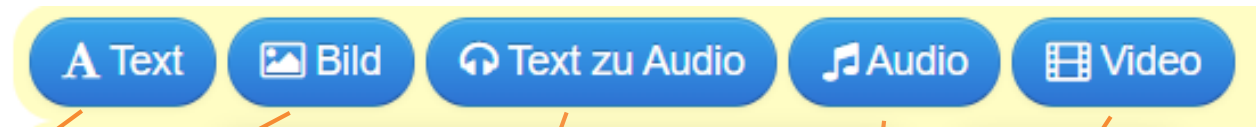
Paar 2:   Schüler  Deutsch Hinweis: 

+ weiteres Element hinzufügen

LearningApps



Es können verschiedene Elemente („Text“, „Bild“, „Text zu Audio“, „Audio“ oder „Video“) einander zugeordnet werden. Das bietet eine Möglichkeit, mit wenig Aufwand dieselbe Aufgabe auf unterschiedlichen Niveaustufen zu konzipieren.



Das eingetippte Wort erscheint in der Aufgabe als geschriebenes Wort.

Ein Bild kann aus unterschiedlichen Quellen hochgeladen werden. Achtung Urheberrecht.

„Text zu Audio“ ist eine äußerst nützliche Funktion für das Hörverstehen. Der eingegebene Text wird durch eine automatische Stimme vorgelesen (auf die Auswahl der richtigen Sprache achten). Der Aufwand, Wörter selbst einsprechen zu müssen, entfällt.

Diese Audio- und Videofunktion ist demgegenüber weniger geeignet, da die Dateien im MP3, bzw. MP4 Format in einem nicht-passwortgeschützten Bereich liegen müssen. Nur Audios und Videos von YouTube können hier problemlos verwendet werden.

LearningApps



Ob man die richtigen Paare nach der korrekten Zuordnung noch sichtbar lassen möchte, oder ob man sie im Sinne einer besseren Übersichtlichkeit (insbesondere bei vielen Paaren) ausblenden möchte, kann man bei jeder Aufgabe oder Lerngruppe individuell entscheiden.

Man kann hier noch weitere Elemente erstellen, um z.B. den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen

Zusätzliche, aber zur Lösung nicht benötigte Elemente

Sie können hier zusätzlich bis zu drei Elemente angeben, die bei der Aufgabe angezeigt werden, jedoch nicht zur Lösung gehören.

Element: [A Text](#) [Bild](#) [Text zu Audio](#) [Audio](#) [Video](#)

[+ weiteres Element hinzufügen](#)

Richtige Paare ausblenden

Werden Paare richtig zugeordnet, werden diese automatisch überprüft und ausgeblendet. Ohne diese Option können Paare solange zugeordnet werden, bis manuell entschieden wird, die Zuordnung zu prüfen. Richtige Zuordnungen werden nicht ausgeblendet.

Richtige Paare ausblenden


Ausrichtung

[Karten übereinander ▾](#)

Hier hat man die Wahl, ob die Karten übereinander oder nebeneinander zusammengeheftet werden. Auch dies dürfte abhängig von Aufgabe und/ oder Lerngruppe sein.

LearningApps



An dieser Stelle eröffnet sich erneut eine Möglichkeit zum Differenzieren: Schwächere Schüler könnten mit dem Klick auf das Symbol  weitere Hilfen und Hinweise erhalten.

Ein Beispiel für „Paare zuordnen“ finden Sie [hier](#) im Musterkurs.

Das Feedback erhalten die Schülerinnen und Schüler i.d.R. erst nach der korrekten Bearbeitung der Aufgabe.

Feedback

Geben Sie einen Text an, der eingeblendet wird, wenn die richtige Lösung gefunden wurde.

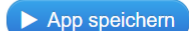
Prima, du hast die richtige Lösung gefunden.

Hilfestellung

Geben Sie Lösungshinweise an, die über ein kleines Symbol in der linken oberen Ecke der App vom Nutzer abgerufen werden können. Benötigen Sie diese nicht, lassen Sie das Feld einfach leer.

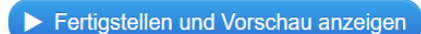
Wortliste Schule

„App speichern“, wenn man eine bereits erstellte App geändert hat.



oder

„Fertigstellen und Vorschau anzeigen“, wenn man sie soeben neu erstellt hat.



LearningApps

Einbetten in Logineo LMS, verlinken oder teilen

Über den Link oder den QR Code kann man den Schülerinnen und Schülern die App zukommen lassen.



App verwenden

[Problem melden](#)

Link: <https://learningapps.org/watch?v=pa9jxnjej23>

Einbetten: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?v=pa9jxnjej23" style="border:0px;width:100%;height:500px" allowfulls`

SCORM

Teilen: <https://learningapps.org/display?v=pa9jxnjej23>



QR-Code

Mit Hilfe des von LearningApps generierten „iframe“ ist es möglich, die App direkt in Logineo LMS einzubetten: iframe kopieren -> Wechsel zu „Start mit Deutsch“ > 
>  > `</>` > iframe einfügen

Die Funktion „Teilen“ bietet sich an, wenn man einer Kollegin/ einem Kollegen die App zur Verfügung stellen möchte.
Achtung: Der Empfänger sollte nach Erhalt der App eine „ähnliche App erstellen“, da sonst jede Änderung auch Auswirkungen auf die eigene, ursprüngliche App hat!

LearningApps



Welches die
korrekte Lösung
ist, muss man hier
festlegen.

Sowohl bei Fragen und als auch bei Antworten hat man die Wahl zwischen den Elementen „Text“, „Bild“, „Text zu Audio“, „Audio“ oder „Video“.

Fragen

Frage: Hinweis:

Antwort: Hinweis:

Richtig?

Antwort: Hinweis:

Richtig?

Antwort: Hinweis:

Richtig?

Antwort:

Richtig?

+ weitere Antwortoption hinzufügen

und/ oder

+ weitere Frage hinzufügen

LearningApps



Bei einer „Auswertung am Ende“ erschwert man es den Schülerinnen und Schülern, die richtige Lösung einfach nur zu erraten ohne den Lerninhalt bewusst bearbeitet zu haben.

Je nach Aufgabenstellung bietet sich hier entweder die zufällige Reihenfolge oder aber die selbst vorgegebene Reihenfolge der Fragen an.

Fragen sortieren

Die Fragen können wahlweise zufällig oder geordnet gestellt werden.

zufällige Reihenfolge ▾

Auswertung am Ende

Auch bei falscher Antwort geht es zur nächsten Frage. Die richtige(n) Antwort(en) werden dann farblich hervorgehoben. Am Ende gibt es eine Zusammenfassung, wie viele richtige Antworten gegeben wurden. Ohne Auswertung wird bei jeder Frage so lange ausgewählt, bis die richtige Antwort gefunden ist.

Auswertung am Ende

Bei dieser App gibt es zusätzlich die Möglichkeit, ein Hintergrundbild einzufügen. Bei der Auswahl des Bildes sollte man die Größe beachten und eine zu unruhige Fläche vermeiden.

Hintergrundbild

Wählen Sie optional ein Hintergrundbild für das Multiple-Choice-Quiz aus.

   Bild wählen  Größe: 0 x 0  editieren

Ein Beispiel für „Multiple-Choice-Quiz“ finden Sie [hier](#) im Musterkurs.

Natürlich bietet sich bei den Multiple Choice Aufgaben - und allen anderen Aufgabenformaten - die Gelegenheit, den Schülerinnen und Schülern nach Bearbeitung der Aufgabe Feedback und Hilfestellung zu geben.



LearningApps



Hintergrundbild


Wählen Sie optional ein Hintergrundbild für dieses Rätsel aus.



Fragen

Geben Sie hier jeweils eine Frage und das gesuchte Lösungswort an.

Frage:   Hinweis:

Lösungswort:  

[+ weiteres Element hinzufügen](#)

Lösungswort

Geben Sie optional ein Lösungswort an, welches automatisch aus Buchstaben im Rätsel gebildet wird. Es müssen alle Buchstaben des Lösungswortes im Rätsel enthalten sein!

Bei dieser App gibt es gleich zu Anfang die Möglichkeit, ein Hintergrundbild einzufügen. Dabei muss man bzgl. der Größe etwas herumprobieren, damit das Bild auch das gesamte Kreuzworträtsel abdeckt.

Ein übergeordnetes Lösungswort zu generieren ist bei einer geringeren Anzahl an Fragen oft nicht möglich.

Ein Beispiel für „Kreuzworträtsel“ finden Sie [hier](#) im Musterkurs.

LearningApps



Bei der Erstellung von Lückentexten kann man grundsätzlich zwischen zwei unterschiedlichen Aufgabenarten unterscheiden: „Auswahl aus Liste“ oder „Einschreiben“. Bei „Auswahl aus Liste“ erscheint nach dem Anklicken des Feldes eine Auswahl an Antwortmöglichkeiten. Bei „Einschreiben“ sollen die Schülerinnen und Schüler das gesuchte Wort in die Lücken eintragen.

Aufgabenart

Wählen Sie die Art der Aufgabe. Sollen die Lücken durch eine Auswahl vorgegebener Wörter gefüllt werden oder durch Einschreiben. Haben Sie bei Aufgabenart Einschreiben gewählt, können Sie entscheiden, ob die Groß- und Kleinschreibung beachtet werden muss.

Aufgabenart:

Auswahl aus Liste ▾

Auswahl aus Liste

Einschreiben

ung beachten

LearningApps



Die gesuchten Wörter (auch mehrere pro Lücke sind möglich) werden im Text durch -Zahl- ersetzt. Die Zahlen entsprechen dann jeweils der Nummer der Lücke.

Lückentext

Geben Sie hier den Lückentext ein. Verwenden Sie -1-, -2- usw. als Platzhalter für die Lücken im Text. Sie können die gleiche Lücke (Platzhalter) auch mehrmals verwenden.

Herzlich -1- bei der QUA-LiS!

In diesem Beispiel wird das Wort „willkommen“ für die erste Lücke gesucht.

Das gesuchte Wort wird bei „Lücke -1-“ eingetragen.
Beliebig viele Lücken können ergänzt werden.

Lücken

Je nach gewählter Aufgabenart (Auswahl, Einschreiben) geben Sie hier die einzelnen Lücken an. Auswahl: Geben Sie entweder das richtige Lösungswort oder jeweils die zur Auswahl stehenden Wörter für eine Lücke getrennt durch ; an. Das erste angegebene Element entspricht dann immer der richtigen Lösung, die folgenden Elemente sind falsch. Einschreiben: Geben Sie alle als richtig gewerteten Wörter getrennt durch ; für jede Lücke an.

Lücke -1-:

+ weiteres Element hinzufügen

LearningApps



Möchte man die Anzahl der Antwortmöglichkeiten begrenzen, z.B. um den Schülerinnen und Schülern die Auswahl zu erleichtern oder den Fokus auf einen bestimmten Lerninhalt zu legen, dann kann man für jede Lücke die Anzahl der Antwortmöglichkeiten vorgeben, indem man hinter dem gesuchten Wort selbstgewählte Antwortmöglichkeiten auflistet (durch Semikolon voneinander getrennt).

Lücken

Je nach gewählter Aufgabenart (Auswahl, Einschreiben) geben Sie hier die einzelnen Lücken an. Auswahl: Geben Sie entweder das richtige Lösungswort oder jeweils die zur Auswahl stehenden Wörter für eine Lücke getrennt durch ; an. Das erste angegebene Element entspricht dann immer der richtigen Lösung, die folgenden Elemente sind falsch. Einschreiben: Geben Sie alle als richtig gewerteten Wörter getrennt durch ; für jede Lücke an.

Lücke -1-:

In diesem Beispiel soll die Liste für die erste Lücke nur die drei Antwortmöglichkeiten „willkommen; tshüss; auf wiedersehen“ beinhalten. Übrigens ist das gesuchte Wort in der fertigen Übung nicht immer das erste Wort in der Liste.

Ein Beispiel für „Lückentext“
finden Sie [hier](#) im Musterkurs.

LearningApps



Suchwörter

Geben Sie hier die gesuchten Wörter an:

Wort:  

Hinweis:  Text  Bild  Text zu Audio  Audio  Video

Eine unterschiedliche Gestaltung der Hinweise kann das Wortgitter schnell deutlich schwieriger oder einfacher machen.

LearningApps



Ein Beispiel für „Wortgitter“
finden Sie [hier](#) im Musterkurs.

Diese Option ist eigentlich nur interessant,
wenn Sie in der deutschen Sprache
bestimmte Buchstaben wie z.B. die
Umlaute ausschließen möchten. In dem Fall
kann man das Alphabet ohne die Umlaute
hier eintragen.

Viele der Herkunftssprachen unserer
Schülerinnen und Schüler enthalten weitere
Buchstaben, alle Buchstaben einer Sprache
könnte man hier einfügen und so eine App
in der Herkunftssprache erstellen lassen.

Diagonale Suchwörter erlauben Diese Option erschwert die Aufgabe deutlich.

Wählen Sie, ob auch diagonal geschriebene Suchwörter verwendet werden sollen.

Diagonale Suchwörter erlauben

Gesuchte Wörter anzeigen Diese Option vereinfacht die Aufgabe deutlich.

Um die Aufgabe zu vereinfachen, können Sie die gesuchten Wörter bereits anzeigen lassen.

Gesuchte Wörter anzeigen

Hinweise anzeigen

Sie können optionale Hinweise für jedes Suchwort angeben. Wählen Sie, ob diese Hinweise bereits beim Start angezeigt werden oder erst, wenn das Wort gefunden wurde.

Hinweise anzeigen

Kleinbuchstaben

Kleinbuchstaben statt Großbuchstaben verwenden.

Kleinbuchstaben

Füllzeichen

Optional können Sie hier die Füllzeichen auflisten, die für die nicht verwendeten Felder genutzt werden sollen. Lassen Sie dieses Feld leer, um die Zeichen der aktuell gewählten Anzeigesprache zu verwenden.



LearningApps





Bei „Memory“ hat man bei jedem Paar die Wahl zwischen den verschiedenen Elementen „Text“, „Bild“ und „Text zu Audio“.



Paare

Stellen Sie die einzelnen Paare zusammen, die im Spiel verwendet werden sollen.

Paar 1:  

Paar 1:   Hinweis:

Paar 2:  

Paar 2:   Hinweis:

Paar 3:

Paar 3:

LearningApps



Einstellungen

Kartengröße:

Mittlere Kärtchen ▾

Mittlere Kärtchen

Große Kärtchen

Kleine Kärtchen

Je nach Anzahl der gewünschten Paare oder auch Größe des digitalen Endgerätes kann man sich zwischen drei Größen der Memorykarten entscheiden.

Gefundene Paare ausblenden?

Karten bleiben sichtbar ▾

Karten bleiben sichtbar

Karten ausblenden

Auch bei dieser Option kann man je nach Einsatz darüber entscheiden, ob die Paare ausgeblendet werden solle. Sie sichtbar zu lassen hätte z.B. den Vorteil, dass man mit den Ergebnissen weiterarbeiten könnte.

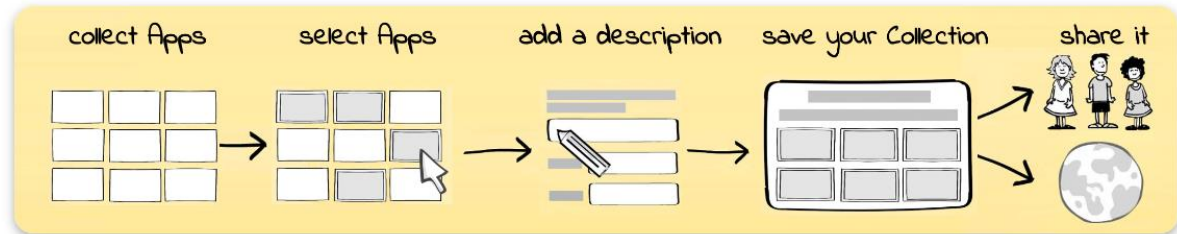
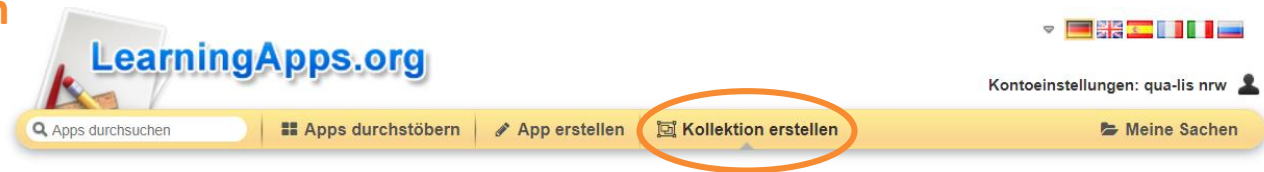
Ein Beispiel für „Paare-Spiel“
finden Sie [hier](#) im Musterkurs.

LearningApps

Arbeitsstand verfolgen

Möchte man die Arbeit seiner Schülerinnen und Schüler nachverfolgen, geschieht dies über die Funktion „Kollektion erstellen“.

Bitte beachten: Als Lehrkraft können Sie nur in der Anwendung LearningApps den Arbeitsstand verfolgen.



[Kurzanleitung in Bildern](#)

Kurzanleitung in Bildern zu den neuen Kollektionen mit Klassenfunktionen

[Was ist eine Kollektion?](#)

[neue Kollektion erstellen](#)

[Was ist eine Kollektion?](#)

Kollektionen können - wie auch die einzelnen Apps - über den Einbettungslink in Logineo LMS eingefügt werden. Die Verfolgung des Arbeitsstandes durch die Lehrkraft erfolgt im Browserfenster bei LearningApps.org. Hier erscheint dann ein grünes Häkchen hinter dem Schülernamen. Der Schüler/ Die Schülerin gibt nach erfolgreichem Lösen der Aufgabe seinen/ ihren Namen in das dann erst eingeblendete Feld ein.

LearningApps

Arbeitsstand verfolgen

„Mit Kollektionen den Arbeitsstand der Lernenden verfolgen:

Auf Wunsch der Lehrperson können sich die Lernenden eintragen, nachdem sie eine App gelöst haben. Die Lehrperson kann sich so eine Übersicht der Arbeitsstände anzeigen lassen, den Arbeitsstand exportieren oder zurücksetzen. Die Arbeitsstände werden nach einem Jahr automatisch gelöscht. Hinweis: Für Unterricht in parallelen Klassen können Kollektionen kopiert werden oder die Lernenden geben z.B. immer ihre Klasse vor ihrem Namen oder Pseudonym an. [...]“

„Mit Kollektionen Apps für den Unterricht zusammenstellen:

[...] Voreingestellt ist, dass die Apps von den Lernenden in beliebiger Reihenfolge bearbeitet werden können. Optional können die Apps nur nacheinander bearbeitet werden, wenn jeweils die vorherige gelöst wurde. Optional kann nach dem Lösen aller Apps ein Text als Feedback angezeigt werden. Den Link oder QR-Code der Kollektion den Lernenden kommunizieren. [...]“

„Kollektionen sind einfach in der Handhabung und tragen dem Datenschutz optimal Rechnung:

Anlegen von Klassen und Konten für die Schülerinnen und Schüler entfällt. Die Lernenden tragen sich selbst ein und die Lehrperson kann die Statistik zum Arbeitsstand jederzeit selbst löschen. Kollektionen lassen sich wie Apps in andere Webseiten einbetten. Ganz ohne Login können diese so auf der eigenen Schulhomepage oder Übungswebseite eingesetzt werden. Kollektionen können unter Lehrpersonen über die Funktionen «ähnliche Kollektion erstellen» oder «Kopie der Kollektion erstellen» einfach ausgetauscht, angepasst und klassenübergreifend genutzt werden. [...]“

Kontakt

Hinweise/ Anmerkungen/ Wünsche zum Musterkurs oder zu DaZ:

lesley.roettinger@qua-lis.nrw.de

dagmar.missal@qua-lis.nrw.de

**Wir danken Ihnen ganz
herzlich für Ihr Interesse!**

